



Décliner nos diplômes en termes de compétences

Pour accroître l'attractivité de notre offre de formation et assurer une meilleure insertion professionnelle des étudiants



« Compétences », qu'est ce que c'est ?

Il existe différents usages de la notion de compétence.

Dans le monde professionnel, les compétences sont **des caractéristiques individuelles ou collectives attachées au fait d'être capable de mettre en œuvre, de manière efficace, dans des situations données, un ensemble de savoirs, savoir faire et savoir être.**

L'approche « compétences » est une manière de penser et d'organiser la formation par rapport à ses applications dans la vie sociale et professionnelle.

Pourquoi décliner nos diplômes en compétences?

Avoir un langage commun avec tous les acteurs

- Valoriser les acquis des étudiants auprès des recruteurs
- « Favoriser une appropriation par l'étudiant, des compétences liées au diplôme préparé », pour mieux se valoriser sur le marché de l'emploi
- Mettre les formations de l'UAG en perspective avec l'environnement professionnel.



Construire une nouvelle culture professionnelle

- Mieux concevoir la fiche RNCP et le supplément au diplôme
- Outiller les jurys de VAE

↓
Favoriser l'insertion professionnelle des diplômés

↓
Améliorer les performances de l'UAG (AERES)



Comment décliner nos diplômes en terme de compétences?

Le BAIP (bureau d'aide à l'insertion professionnelle) met en œuvre ce chantier en réalisant:

« Le guide des compétences professionnelles des diplômés de l'UAG »

Il est constitué:

- D'une introduction présentant brièvement l'UAG, déclinant des conseils aux entreprises pour le recrutement de stagiaires ou comment devenir partenaire de l'UAG,...
- De fiches compétences (1 fiche par diplôme) classées par domaine via un code couleur (STAPS, STS, DGESP, ALL, SHS)



- Favoriser le recrutement en stage de nos étudiants
- Favoriser le recrutement de nos jeunes diplômés
- Avoir un langage commun avec l'environnement professionnel

Exemple d'une fiche

Son contenu:

- Mots clés
- Principaux axes de compétences et savoir-faire (disciplinaire et transversales)
- Exemples de postes occupés
- Secteurs d'activités
- Période et durée de stage
- Enseignement (visibilité des matières enseignés)
- Partenaires externes de la formation



MASTER PROFESSIONNEL

ECONOMIE

Ingénierie économique du
développement et de l'environnement
- IEDE -

Le Master IEDE forme des chargés d'études économiques, spécialistes du développement et de ses incidences environnementales.

MOTS CLÉS :

Développement, environnement, évaluation, prévisions, économétrie

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- E1 : Ingénierie du développement local
- E2 : Politiques publiques locales et aménagement de l'espace
- E3 : Gestion de l'environnement
- E4 : Expertise environnementale
- E5 : Econométrie des séries temporelles
- E6 : Econométrie des variables temporelles
- E7 : Etude de cas pour l'aide à la décision
- E8 : Analyse de données et logiciels statistiques
- E9 : Analyse économique et financière des projets
- E10 : Montage juridique et financier des projets - Conduite et évaluation de projets
- E11 : Séminaire de méthodologie
- E12 : Langue vivante étrangère
- E13 : Séminaires d'optimisation Appliquée
- E14 : Séminaires professionnels sur les études de cas en développement et environnement
- E15 : Stage professionnel

PARTENAIRES DE LA FORMATION :

- Crédit Agricole
- IEDOM
- INSEE

PRINCIPAUX AXES DE COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE

DOMAINE D'EXPERTISE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

- ✓ Ingénierie économique et financière des projets
- ✓ Expertise environnementale
- ✓ Econométrie et étude de cas
- ✓ Méthodologie statistique
- ✓ Analyse de données - Etudes économétriques

MANAGEMENT ET GESTION DE PROJET

- ✓ Enquêtes et sondages
- ✓ Politiques publiques locales et aménagement de l'espace
- ✓ Montage de projets du développement et de ses incidences environnementales

OUTILS ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET COMMUNICATION

- ✓ Logiciel statistique : SAS, R, Statistica, Sphinx, ...
- ✓ Logiciel d'économétrie : Eviews, WinRATPS, SPSS, ...
- ✓ Conception et création de sites Web

EXEMPLE DE POSTE OCCUPÉ

- ✓ Gestionnaire de comptes à la direction d'agence bancaire
- ✓ Chargé d'étude statistique à Pôle emploi
- ✓ Chargé d'étude économique à l'IEDOM

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ✓ Economie
- ✓ Gestion
- ✓ Finance
- ✓ Environnement
- ✓ Aménagement
- ✓ ...

EXEMPLES D'ENTREPRISES

- ✓ Banques
- ✓ L'IEDOM
- ✓ Pôle Emploi, Qualitat, INSEE
- ✓ Collectivités locales,
- ✓ Chambre d'agriculture

PÉRIODE ET DURÉE DE STAGE : 4 À 6 MOIS, DE JANVIER À JUIN.

Contact

Responsable de la formation :
M. Jean-Gabriel MONTAUBAN
jean-gabriel.montauban@univ-ag.fr

Démarche de construction des fiches compétences

➤ Etape 1: Mobiliser les acteurs

- Acteurs de l'université: Enseignants-chercheurs (responsable de diplômes, filières, jury VAE,...), personnels scolarité, DOSIP, CEVU, chargés de relations entreprises, ...
- Acteurs professionnels: tuteurs de stage, anciens étudiants en poste, entreprises partenaires, ...

➤ Etape 2: Mobiliser les ressources

- A l'université: Analyse des missions de stages réussies, analyse des dossiers VAE, Maquette d'habilitation...
- De l'environnement professionnel: dossiers et fiches métiers APEC, fiches de postes, référentiels d'entreprises, fiches ROME, ...

➤ Etape 3: Finaliser les fiches compétences en collaboration avec les enseignants-chercheurs

➤ Etape 4: Soumettre l'ensemble des fiches à des DRH et professionnels pour avis et adaptation

➤ Etape 5: Diffuser aux socioprofessionnels, mise en ligne sur le web

Participez au séminaire de sensibilisation et à la formation sur la démarche « Compétences »

Ouvert aux:

- Enseignants et Enseignants-chercheurs
- Personnels administratifs

Venue de l'APEC (Agence pour l'emploi des cadres)



Séminaire de sensibilisation sur
« l'importance de la traduction des
diplômes en compétences »

Public: Enseignants, personnels UAG

Entrée libre

En Guadeloupe: *Mardi 5 avril de 13h30 à 15h30*

En Martinique: *Lundi 11 avril de 14h00 à 16h00*

En Guyane: *Jeudi 14 avril de 14h à 16h00*

Formation sur «L'approche des diplômes
par compétences »

Public: Enseignants, personnels UAG

Inscription au BAIP

En Guadeloupe: *Jeudi 7 avril*

Groupe 1 : 8h00 - Groupe 2: 13h30

En Martinique: *Mardi 12 et Mercredi 13 avril à 8h00*

En Guyane: *Vendredi 15 avril à 8h00*

Contact et inscription:

Gilyse CAZIMIR

Chargée de mission à l'insertion professionnelle - Responsable du BAIP

Tél. 05 90 48 34 06

Mél. gilyse.cazimir@univ-ag.fr