



**UNIVERSITÉ DES ANTILLES et DE LA GUYANE**  
Faculté des Lettres et Sciences Humaines

## **MASTER MENTION GÉOGRAPHIE**

**Spécialité :** *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*

**Domaine :** Sciences Humaines et Sociales

## **GUIDE DE L'ÉTUDIANT** **2010 - 2011**



**Deux parcours :**

- Recherche
- Professionnel

# SOMMAIRE

Présentation du domaine <i>Sciences de l'homme et de la société (SHS)</i>	p.
Présentation de la mention <i>Géographie</i> et de la spécialité	p.
Parcours et débouchés	p.
S'inscrire en Master 1 et en Master 2 mention géographie	p.
Conditions d'admissibilité en M1	p.
Conditions d'admissibilité en M2	p.
Organisation de la formation	p.
Architecture générale	p.
Évaluations	p.
Équipe pédagogique	p.
Structuration du Master 1	p.
Tableaux synthétiques	p.
Présentation des Unités d'enseignement (UC)	p.
Structuration du Master 2	p.
Tableaux synthétiques	p.
Présentation des Unités d'enseignement (UE)	p.
Calendrier de l'année universitaire	p.
Tableaux d'équivalences	p.
Règlement du contrôle des connaissances	p.
Fiches d'inscription pédagogiques	p.
Glossaire	p.

**Responsable du domaine : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL, Professeure  
des universités**

**Coordonnées : 05 96 72 74 78  
Françoise.Pagney@univ-ag.fr**



## **PRÉSENTATION DU DOMAINE *SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ (SHS)***

Le master SHS propose quatre mentions (Histoire, Géographie, Information et Communication et Éducation et Formation). Si les trois premières offrent un parcours recherche tourné vers le doctorat, elles sont aussi destinées aux étudiants qui visent une insertion professionnelle autre que la recherche.

Si la **mention Histoire** ne propose que le parcours recherche, il offre les enseignements nécessaires aux carrières qui requièrent des connaissances historiques générales ou spécialisées, tant dans le domaine public que privé, aux métiers du patrimoine et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Géographie** propose deux parcours : recherche et professionnel. Ils préparent aux métiers de chargés de mission et d'étude, chefs de projets, consultants pour les services publics, les collectivités territoriales, les bureaux d'études, les associations en aménagement, environnement développement touristique..., aux métiers d'ingénieurs écologues, de cartographes, dans ces structures, notamment les bureaux d'études qui font appel à des géographes et à des compétences techniques précises (cartographie assistée par ordinateur, SIG) et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Information et communication** propose trois parcours : recherche, professionnel 1 et professionnel 2. Les enseignements des parcours recherche et professionnel 1 sont souvent communs : ils permettent d'ouvrir aux métiers de la recherche et visent à former des journalistes. Le parcours professionnel 2 vise à la préparation aux métiers de la circulation des documents, aux bibliothèques, etc. Les UE de cette mention intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire préparent aux métiers de la documentation.

Les trois mentions sont adossées à deux laboratoires de recherche - l'EA 929 AIHP-GÉODE et le CRPLC (UMR CNRS) – et sont ancrées dans le contexte régional par le contenu des enseignements et les liens engagés avec le monde professionnel. L'EA 929 a un laboratoire de cartographie dirigé par un ingénieur cartographe qui dispose d'un matériel informatique performant.

Le master CAPES disciplinaires, **mention Histoire-Géographie** prépare au CAPES et est géré par l'IUFM. Les enseignants de l'IUFM sont bien souvent enseignants chercheurs à l'UAG.

*Équipe d'accueil supports du master SHS mention Géographie : EA 929 (AIP-GÉODE)*

Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

L'EA 929 se compose de deux groupes de recherche :

Archéologie Industrielle, Histoire, Patrimoine, Développement de la Caraïbe (AIPH) - Responsables : Benoît BÉRARD et Jacques DUMONT

GÉOgraphie, Développement, Environnement de la Caraïbe (GÉODE) - Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

## **PRESENTATION DE LA MENTION *GEOGRAPHIE* ET DE LA SPECIALITE**

L'objet de la formation offerte dans la mention géographie est d'introduire une réflexion sur l'espace caraïbe, de la Caraïbe insulaire à l'ensemble des rivages baignés par la mer des Caraïbes. Cet ensemble, constitué de 34 États et territoires sous tutelle, couvre plus de 2,7 millions de km<sup>2</sup>, rassemble près de 200 millions d'habitants et se caractérise par sa fragmentation.

Cette formation se propose de répondre à deux questions : comment se caractérise la situation du Bassin caraïbe au sein de l'ensemble américain ? Quelles sont les grandes lignes de fracture qui le traversent ?

La Caraïbe, en dépit d'une forte anthropisation, est un centre de diversité biologique reconnu à l'échelle internationale : un hotspot de la biodiversité planétaire. Certaines ressources liées à cette biodiversité ne sont pas connues actuellement. En conséquence, sa conservation, par des modalités gestionnelles adaptées, est un enjeu majeur pour le futur. La mention Géographie contribue à donner des outils d'aide à la décision raisonnée dans le domaine de la conservation du patrimoine environnemental du Bassin caraïbe et de l'Amazonie.

Le Bassin caraïbe est aussi exposé à de multiples aléas naturels (hydro-météorologiques tels que les cyclones tropicaux, sismiques et volcaniques). L'orientation risques majeurs de la mention Géographie est en pleine complémentarité de l'analyse des fragmentations socio-économiques de l'espace géographique considéré et de celle des richesses et fragilités du contexte environnemental.

La mention Géographie, spécialité Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie, est destinée à compléter la formation acquise durant les trois années de licence.

Les étudiants inscrits dans cette mention pourront acquérir des savoirs fondamentaux en géographie, la maîtrise d'outils techniques et de modes de compréhension des systèmes socio-environnementaux complexes qu'ils auront à analyser et gérer dans leur vie professionnelle et dans le cadre de leurs recherches, ainsi qu'obtenir des compétences complémentaires dans les autres champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales et en langues (adaptées aux SHS). Par la possibilité de parcours différenciés, cette mention destine les étudiants soit à la recherche, donc à la poursuite des études dans le cadre du doctorat, soit à l'insertion professionnelle (métiers d'expertises pour les bureaux d'études, les collectivités territoriales...). L'ancrage de cette mention, par ses contenus, dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie, est l'opportunité d'acquérir des savoirs fondamentaux sur cette région géopolitiquement éclatée, marquée de plus en plus par les enjeux de l'intégration régionale et de la globalisation, et où la maîtrise des questions environnementales et des risques majeurs constitue l'un des enjeux essentiels de l'avenir. La valorisation des richesses environnementales, porteuse de segments d'activités nouveaux et la réduction des risques naturels majeurs, sont deux orientations fortes, destinées à la voie recherche et à la voie professionnelle (métiers d'expertises pour les bureaux d'études ou les collectivités territoriales).

La voie professionnelle de préparation aux métiers de l'enseignement trouve des contenus disciplinaires et méthodologiques qui permettront l'acquisition des savoirs disciplinaires, de même que la maîtrise de ces savoirs, propres au contexte géographique, spécifié dans l'intitulé de la spécialité, le Bassin caraïbe et l'Amazonie. Cette orientation ne pourra que faciliter la pratique professionnelle des futurs enseignants qui seront mieux armés pour faire comprendre aux jeunes la complexité des contraintes socio-environnementales de leur espace de vie, et de ce fait, mieux leur permettre d'interpréter son insertion dans le contexte global.

## **1. Parcours et débouchés**

Deux parcours sont proposés aux étudiants en fonction de l'orientation de leur carrière professionnelle.

Le parcours **Recherche** est destiné aux étudiants désireux de poursuivre en doctorat.

Le parcours **Professionnel** intéresse les métiers de conseiller ou de chargé de mission en environnement auprès des services publics, des collectivités territoriales, de chefs de projet au sein de structures et administrations en charge de la protection de l'environnement (Parcs nationaux et régionaux, DIREN, Conservatoires...).

Des possibilités d'embauche sont aussi offertes comme chargés d'études en aménagement, consultants, ingénieurs écologues, cartographes dans les bureaux d'études. Les métiers du tourisme constituent eux aussi des débouchés potentiels.

Ce parcours est également orienté vers la maîtrise des outils géomatiques tels que la télédétection et les systèmes d'information géographique, outils de plus en plus utilisés dans le monde du travail. Cet apprentissage se fera en collaboration avec le réseau SIG 972 en Martinique et la station SEAS de l'IRD en Guyane.

Les étudiants devront acquérir des bases conceptuelles solides en matière d'analyses écosystémiques singulièrement par le biais de l'approche systémique. Des cas concrets dans le cadre de l'apprentissage aux méthodologies de recherches scientifiques seront de nature à compléter la formation théorique. Au regard d'une problématique donnée, le but ultime est de montrer aux étudiants les phases de la collecte des données ainsi que celles de leurs analyses et interprétations. Concernant le parcours professionnel, la différence se situera dans les modes d'utilisation des données qui devront satisfaire beaucoup plus les études d'impacts.

**La préparation aux métiers de l'enseignement** trouvera dans la mention Géographie des contenus destinés à préparer aux concours de l'enseignement primaire et secondaire. Ces métiers sont donc eux aussi des finalités de cette formation.

## **2. S'inscrire en master 1 et en Master 2 mention Géographie**

### ***Conditions d'admissibilité en M1***

Peuvent accéder à cette mention de master tous les étudiants titulaires d'une licence en Sciences humaines et sociales, en particulier en géographie, mais aussi d'une licence en Sciences et technologies, Droit et science politique, ou Économie-gestion, notamment à ceux ayant obtenu la licence Économie, mention géographie. Des titulaires de licences professionnelles, telles que la Licence professionnelle Développement et protection du patrimoine Culturel, pourront poursuivre dans ce master. Toutefois, la commission pédagogique de la première année de master appréciera les candidatures en fonction des

cursus de licence, certains fondamentaux étant nécessaires à la poursuite d'études dans la mention Géographie de ce master SHS. Un pourcentage de 10 à 15 % d'adultes en reprise d'études ayant satisfait à la procédure de VAE peut être autorisé à s'inscrire.

Les étudiants étrangers titulaires du nombre requis de crédits (ECTS) correspondant à la licence pourront s'inscrire après avis de la commission compétente qui estimera le parcours de l'impétrant au regard du cursus offert.

### ***Conditions d'admissibilité en M2***

La commission compétente autorise l'inscription de l'étudiant en deuxième année de master (parcours recherche ou professionnel) au regard des résultats obtenus (semestres 1 et 2) et du projet personnel du candidat.

Les demandes d'admission par équivalence (étudiant venant d'un autre master ou d'une autre formation française ou étrangère, validation d'acquis professionnels, etc.) sont examinées par la dite commission.

## **3. Organisation de la formation**

La conception du cursus de cette mention Géographie du master SHS allie les unités d'enseignements fondamentaux telles que les *Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*, les *Composantes et dynamiques de l'environnement tropical*, *Les sociétés face aux risques majeurs*, ou encore la *Gestion, aménagement des territoires* à des unités d'outils disciplinaires comme les SIG et la télédétection. Au cours de la première année (M1) du master (semestres 1 et 2, S1 et S2), les enseignements des Unités d'Enseignement d'Ossature (UEO) et des Unités d'Enseignement de Parcours (UEP), sont communs aux deux parcours, Recherche et Professionnel. C'est à partir de la deuxième année du master (M2) que les parcours Recherche et Professionnel se différencient, tant au niveau des UEP qu'à celui de l'une des deux UEO (S3). Le dernier semestre (S4), implique des orientations différentes, soit la réalisation d'un mémoire de recherche, soit celle d'un stage.

La conception de ce cursus permet d'intégrer des enseignements des Sciences humaines et sociales autres que la géographie. En M1 S1, les deux Unités d'Enseignement d'Ossature, sont communes aux mentions Histoire, Géographie, Information et Communication. Elles montrent une cohérence et une unité du domaine. En outre, la moitié des Unités d'Enseignement Complémentaires (Autres Enseignements Constitutifs des Unités d'Enseignement Complémentaires) du M1, est consacrée à d'autres champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie), ce qui permet aux étudiants d'être pleinement ancrés dans leur domaine.

La mention Géographie offre à l'étudiant la possibilité de choisir entre plusieurs unités d'enseignement de parcours (UEP). Ainsi peut-il se spécialiser par exemple, dans les thématiques de l'économie ou de la géopolitique, ou orienter ses préférences vers les thématiques de l'environnement et des risques. Quel que soit le choix effectué, l'analyse portera généralement sur les Amériques et plus particulièrement le Bassin caraïbe et l'Amazonie.

Cette mention est une formation qui répond à des besoins d'organisation et de gestion des territoires pour faire face à la mondialisation et aux impératifs du développement durable. Elle prend en compte l'expérience diverse des pays développés, tels ceux de l'Union européenne,

ou d'Amérique du Nord, comme celle des pays en développement, nombreux dans la Caraïbe et les Amériques.

La première année du master est consacrée à une initiation à la recherche (méthodologie, outils), ainsi qu'à un complément de formation générale et d'approfondissement de fondamentaux devant permettre à l'étudiant d'acquérir le niveau de connaissance et le savoir-faire nécessaires à son insertion professionnelle ou à la recherche (préparation du doctorat).

La seconde année est davantage orientée vers la formation à la recherche ou vers la voie professionnelle. Outre les enseignements spécifiques devant amener l'étudiant à une véritable autonomie en matière de recherche, la rédaction d'un mémoire et/ou d'un rapport de stage devra lui permettre de faire ses preuves en tant que chercheur (méthodologie, problématique, recherche documentaire et de terrain, insertion dans une équipe) et d'amorcer un éventuel doctorat.

Le mémoire (second semestre du M2 ou S4), d'une centaine de pages, sera soutenu devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs HDR.

Durant le quatrième semestre (second semestre du M2 ou S4), les étudiants de la voie professionnelle doivent obligatoirement suivre un stage professionnel d'une durée minimale de 12 semaines. Le rapport de stage et le mémoire (ensemble d'une centaine de pages au maximum) feront l'objet d'une discussion avec le jury comprenant au moins un professionnel.

#### **4. Architecture générale (je complète)**

#### **5. Évaluations (je complète)**

#### **6. Équipe pédagogique**

Elle comprend des enseignants-chercheurs du département de géographie et du groupe de recherche AIHP-GÉODE (équipe d'accueil EA 929).

##### ***- Responsable de la mention géographie implantée sur le pôle Martinique***

Nom: Godard  
Prénom: Henri  
Qualité: Professeur (PR)  
Section CNU: 23 (Géographie)  
Téléphone : 05 96 65 85 10  
Fax : 05 96 61 18 69  
Courriel: **hgodard@gmail.com**  
Discipline principale enseignée : géographie régionale, processus de la mondialisation

##### ***- Adjointe au responsable***

Nom: Pagney Bénito-Espinal  
Prénom: Françoise  
Qualité: Professeur (PR)  
Section CNU: 23 (Géographie)  
Téléphone: 05 96 72 74 78  
Fax : 05 96 61 18 69  
Courriel: **Francoise.Pagney@univ-ag.fr**  
Discipline principale enseignée : géographie physique/environnement, géographie des risques

##### ***- Équipe pédagogique (géographie)***

- BURAC Maurice, Professeur des universités, géographie économique, régionale, géopolitique

- CALMONT André, Maître de conférences, géographie humaine, géographie économique
- COHEN Olivier, Maître de conférences, géographie quantitative, outils informatiques
- DEHOORNE Olivier, Maître de conférences, géographie économique
- DOLIQUE Franck, Professeur des universités, géographie physique, géomorphologie, géomatique
- GODARD Henri, Professeur des universités, géographie régionale, processus de la mondialisation
- JOSEPH Philippe, Maître de conférences HDR, géographie physique, biogéographie
- NOSEL José, Consultant en environnement
- PAGNEY-BENITO ESPINAL Françoise, Professeur des universités, géographie physique/environnement, géographie des risques
- ROUILLE Jean-Christophe, DIREN, géomatique
- SAFFACHE Pascal, Maître de conférences HDR géographie physique
- VAUGIRARD Raphaël, Chargé de mission, Ville de Trinité, géopolitique, économie

La liste des autres intervenants sera fournie à la rentrée

**- *Secrétariat des masters***

Mme CARDOU Leila : leila.cardou@martinique.univ-ag.fr

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 1<sup>er</sup> année M1 semestre 1 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coefficient	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO1	Espaces et temps 1	SUEO1a : Composantes et dynamiques de l'environnement tropical	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO1b1 : Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen à l'époque moderne OU	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO1b2 : Nouvelle culture urbaine et moyens de communication									
UEO2	Espaces et temps 2	SUEO2a : Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO2b1 : Composantes historiques du monde caribéen et guyanais à l'époque contemporaine OU	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO2b2 : Amérique latine : construction des identités nationales et moyens de communication									
UEP1	Environnement, risques majeurs et sociétés	UEP1a : Les grandes problématiques socio-environnementales du monde tropical	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	3,5
		UEP1b : Les sociétés face aux risques majeurs	14	6	1	CC	3 heures	Non	3 heures	Non	3,5
UEC1	Langue vivante étrangère	UEC1a1 : Espagnol à l'usage de la géographie OU		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
		UEC1a2 : Anglais à l'usage de la géographie									
	Anthropologie	UEC1b : Anthropologie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 1<sup>re</sup> année M1 semestre 2 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coefficient	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO3	Fondamentaux disciplinaires	UEO3a : Gestion, aménagement des territoires	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4
		UEO3b : Concepts et outils d'analyse des risques majeurs	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4
UEO4	Outils appliqués à la géographie 1	UEO4a : Analyse multivariée		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
		UEO4b : Cartographie		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
UEP2	Initiation à la recherche en géographie	UEP2 : Méthodologie et réalisation d'un mémoire	12	28	2	CC	3 heures (écrit) et rédaction du « mini » mémoire	Soutenance du « mini » mémoire	Non		8
UEC2	Langue vivante étrangère	UEC2a1 : Espagnol à l'usage de la géographie OU UEC2a2 : Anglais à l'usage de la géographie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	Sociologie ou histoire	UEC2b1 : Sociologie OU UEC2b2 : Histoire transpériodique		24	0,5	CC	4 heures	Non	Non		2,5

# Master 1<sup>re</sup> année semestre 1 (M1 S1)

## UEO1 – ESPACES ET TEMPS 1

**Responsable :** Philippe JOSEPH

### UEO1a COMPOSANTES ET DYNAMIQUES DE L'ENVIRONNEMENT TROPICAL

**Intervenant :** Philippe JOSEPH

**Objectifs :**

Le but de cet enseignement est de présenter les diversités des environnements physiques et biologiques de l'espace intertropical. Dans ces territoires fortement anthropisés, la connaissance des biodiversités relatives aux espèces, aux biocénoses, aux écosystèmes et aux paysages est primordiale pour leur gestion durable. Seront abordés, l'évolution des paysages, la structure des écosystèmes, leur fonctionnement et les facteurs qui sont actuellement à l'origine de leur évolution (anthropisation et changement climatique). Naturellement les méthodologies et les outils opératoires de la recherche dans ce domaine seront également abordés.

**Prérequis :** L3 UEPT 5b : paysages : applications aux milieux tropicaux ; connaissance des concepts et notions de base de la biogéographie

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14 h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

### UEO1b1 VILLES ET SOCIÉTÉS URBAINES DANS LE MONDE CARIBÉEN À L'ÉPOQUE MODERNE

**Intervenant :** Dominique ROGERS

**Contenu de l'UEO :**

Le fait urbain dans la Caraïbe sera envisagé dans ses dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles. La dimension des échanges, de la circulation des idées et des modèles dans l'espace atlantique sera particulièrement mise en valeur, pour mieux apprécier les spécificités guyanaise et antillaises. À partir d'exemples tirés des espaces impériaux français, anglais ou ibériques, les étudiants seront amenés à réfléchir sur des sources de différentes natures, et à prendre conscience de la variété des problématiques qui conduisent aujourd'hui la réflexion des historiens sur les villes et les sociétés caribéennes à l'époque moderne.

**Bibliographie succincte :** une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

Vidal, L. et D'Orgeix, E (dir.), *Les villes françaises du Nouveau Monde. Des premiers fondateurs aux Ingénieurs du Roi (XVIe-XVIIIe siècle)*, Paris, Somogy, Editions d'Art, 1999.

Knight, F.W. et Liss, P.K. (éds), *Atlantic port cities. Economy, Culture, and Society in the Atlantic World (1650-1850)*, Knoxville, 1991.

Pérotin-Dumon, A., *La ville aux îles, la ville dans l'île. Basse-Terre et Pointe-à-Pitre, Guadeloupe, 1650-1820*, Paris, Karthala, 2001 (ouvrage dont la connaissance approfondie est indispensable).

Zahedieh, Nuala, « Trade, Plunder and Economic Development in Early English Jamaica, 1655-1689 », in Shepherd, Verene et Beckles, H. Mc. (eds.), *Caribbean Slavery in the Atlantic World*, Ian Randle publishers, 2000, pp. 180-193.

Vidal, C. et Ruggiu, F.-J., *Sociétés, colonisations et esclavages dans le monde atlantique, historiographie des sociétés amérindiennes des XVIe-XIXe siècles*, Les Perséides, 2009.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

CM : 14. h ; TD : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant : 72 h.**

**OU**

**UEO1b2 NOUVELLE CULTURE URBAINE ET MOYENS DE COMMUNICATION**

**Intervenant :** Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO :**

Les transformations culturelles des vingt dernières années sont marquées par des transformations radicales dans les voies de communication (transport aérien de masse, trains rapides de Europe...) et dans les moyens de communication (développement des réseaux, etc.).

Les premiers mouvements culturels urbains qui témoignent de ce changement sont ceux liés au rap et à la culture hip hop.

Les étudiants apprendront à repérer les manifestations culturelles dans leur environnement et dans les médias et à les considérer d'un point de vue scientifique comme des objets de recherche.

Les CM donneront des directions de travail. Lors des TD, les étudiants constitueront, discuteront et analyseront des corpus et des documents d'accompagnement.

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

CM : 14. h ; TD : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant : 72 h.**

**UEO2 – Espaces et temps 2**

**Responsable :** Henri GODARD

**UEO2a DISPARITES SOCIO-ECONOMIQUES ET DYNAMIQUES SPATIALES DANS LE BASSIN CARAÏBE ET L'AMAZONIE**

**Intervenant :** Henri GODARD

**Objectifs :**

- Connaissance des inégalités de niveaux de développement économique et humain du Bassin caraïbe et de l'Amazonie
- Acquisition ou approfondissement d'outils géographiques (création d'indicateurs, élaboration de typologies à partir de documents)
- Maîtrise de l'analyse spatiale comparative

**Prérequis :**

- Bonne connaissance du Bassin caraïbe et de l'Amazonie
- Connaissance des dynamiques, déprises et modes d'organisation des espaces ruraux et urbains
- Connaissance des concepts de région et régionalisation

**Contenu de l'UEO :**

- Présentation d'un tableau synthétique (données de base de l'ensemble des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie – États et espaces sous tutelle) qui permettra de construire plusieurs typologies, de les cartographier, de les commenter et de les interpréter
- Bref rappel des caractéristiques et des composantes de l'Indicateur de développement humain (IDH) et construction d'indicateurs socio-économiques à partir de données statistiques disponibles sur les sites internet des organisations internationales
- Analyse de la corrélation entre niveau de développement économique, indicateurs de développement humain et phase de la transition démographique.

- Étude de transects ruraux et/ou urbains afin d'approfondir les modes d'organisation spatiale des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie et les disparités régionales et intrarégionales

### **Bibliographie :**

#### *Incontournables*

- DABÈNE, O. (dir.), 2009, *Atlas de l'Amérique latine : les révolutions en cours*, Paris : éditions Autrement, coll. Atlas/Monde, 79 p.
- La Documentation française, 2006, « Amérique latine », *Questions internationales*, n° 18, Paris : La Documentation française, p. 1-98.

#### *Pour approfondir*

- ALBRECHT, D. ; BABY-COLLIN, V. ; DESMULIER, D. ; et alii (2006), *L'Amérique latine*, Paris : Sedes ; Cned, 365 p.
- BRET, B. ; GHORRA-GOBIN, C. ; MEDINA-NICOLAS, M. (2008), *Géopolitique des Amériques*, Paris : Sedes, 320 p.
- COUFFIGNAL, G. (dir.), 2009, *Amérique latine. La nouvelle donne politique et économique*, Paris : La Documentation française ; Ihéal, 208 p.
- HARDY, S. (dir.) ; MEDINA-NICOLAS, M (dir.), *L'Amérique latine*, Paris : Éditions du Temps, 285 p.

### **Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

## UEO2b1 COMPOSANTES HISTORIQUES DU MONDE CARIBÉEN A L'EPOQUE CONTEMPORAINE

**Intervenant :** Jean-Pierre SAINTON

### **Contenu de l'UEO :**

Le programme de cet enseignement portera sur les *composantes historiques* qui déterminent les configurations sociales, politiques et culturelles des sociétés caribéennes contemporaines. Ce cours est conçu comme une introduction aux problématiques de recherches en histoire sociale et politique, les grandes articulations générales de cette histoire étant supposées connues.

Il s'agira, à partir d'études bibliographiques critiques et l'approche de sources de première main de mettre en lumière la prégnance des héritages historiques caribéens tant du point de vue des réalités sociologiques que de leurs représentations d'une part ; d'autre part d'initier les étudiants entrant en cycle master à la problématisation historique et à la découverte de pistes pour la recherche.

Le cours est conçu en trois parties : une partie introductive problématique sera suivie de l'étude d'une question thématique centrale, puis de séances de travail sur documents originaux autour de quelques grands textes de référence de l'histoire sociale et politique des Antilles françaises :

- Introduction à une épistémologie de l'histoire des mondes caribéens et américains.
- Introduction à une histoire politique des Caraïbes : sorties de l'esclavage, recompositions sociales et stratégies politiques (XIXe-milieu XXe siècles).
- Grands textes de l'histoire des idées politiques des Antilles françaises (fin XIXe-XXe siècles) : étude de sources (T.D.).

Au cours de ces séances, les étudiants seront invités à confronter leurs connaissances et leurs approches autour de l'étude d'un dossier documentaire de 3 à 5 grands textes constitutifs de l'histoire politique des Antilles françaises.

### **Bibliographie :**

Cette UE demandera aux étudiants un pré-requis de connaissances qu'ils pourront rechercher dans les titres suivants ; en grande priorité :

Collectif, *General History Of the Carribean*, UNESCO, 6 volumes.

Collectif, *Historial Antillais*, Editions Dajani, 6 volumes.

BOORSTIN (D.), *Histoire des Etats-Unis*, 3 volumes. Et encore :

ADELAÏDE-MERLANDE (J.), *Histoire contemporaine de la Caraïbe et des Guyanes de 1945 à nos jours*, Paris, Karthala, 2002.

- AGULHON (M.), Bercher (A.), COHEN (E.), *La République en représentations ; autour de l'œuvre de Maurice Agulhon*, Paris, PUPS, 2006, 432 p.
- BLERALD (A.-P.), *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVIIe siècle à nos jours*, Paris, Karthala, 1986.
- BLERALD (A.-P.), *La question nationale en Guadeloupe et en Martinique ; essai sur l'histoire politique*, Paris, L'Harmattan, 1988, 211 p.
- BOLLAND (N.), *The politics of Labour in the British Carribean*, 2001.
- CASIMIR (J.), *Souviens-toi de 1804*, Haïti, Imprimerie nationale, 2004.
- COOPER (F.), HOLT (Th.), SCOTT (R.), *Beyond Slavery; explorations of Race, Labor and Citizenship in postemancipation societies...*
- Etudes guadeloupéennes, *De l'abolition de l'esclavage à la départementalisation ; les vérités difficiles* (articles), Jasor, 2000.
- MAM LAM FOUCK (S.), *Histoire de l'assimilation ; la culture politique de l'assimilation en Guyane et aux Antilles françaises (XIXe-XXe siècles)*, Ibis rouge.
- PERINA (M.), *Citoyenneté et sujétion aux Antilles francophones ; post-esclavage et aspiration démocratique*, L'Harmattan, Paris.
- SCHMIDT (N.), *L'engrenage de la liberté ; Caraïbes – XIXe siècle*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 1995.
- WILLIAMS (E.), *De Christophe Colomb à Fidel Castro ; L'histoire des Caraïbes (1492-1969)*, Paris, Présence Africaine, 1975.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

**OU**

**UEO2b2 AMERIQUE LATINE : CONSTRUCTION DES IDENTITES NATIONALES ET MOYENS DE COMMUNICATION**

**Intervenant** : Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO** :

- Amérique latine : les identités collectives, définition
- Le mouvement des identités nationales au XIXe siècle
- Les liens entre identités collectives et supports de communication dans une société et dans des groupes donnés.
- Identités populaires et culture des mass média en Amérique latine
- La situation linguistique et culturelle des pays étudiés
- Les interactions entre culture massive (la telenovela par exemple, mais aussi la radio, le cinéma...) et les identités culturelles traditionnelles

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

**UEP1 – ENVIRONNEMENT, RISQUES MAJEURS ET SOCIETES**

**Responsable** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

**UEP1a LES GRANDES PROBLEMATIQUES SOCIO-ENVIRONNEMENTALES DU MONDE TROPICAL**

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Philippe JOSEPH

**Objectifs** : Acquérir les bases sur l'analyse des risques majeurs, synthèse générale des problématiques relatives à la dégradation des écosystèmes et des ressources naturelles

**Prérequis** : Les fondamentaux en géographie physique et environnement

**Contenu de L'UEP** :

La structure globale de la biosphère du présent et ses dynamiques régionales témoignent de l'évolution des rapports entre Nature et Sociétés. L'anthropisation fut et reste le principal facteur de l'érosion des biodiversités à laquelle s'adjoint le réchauffement de planète dû aux gaz à effet de serre tel le gaz carbonique. Sera présentée, une synthèse générale des problématiques relatives à la dégradation des écosystèmes et donc des ressources qu'ils abritent. Le but premier ici est de faire le bilan des divers aspects de la biodiversité mondiale, néanmoins la Caraïbe servira d'exemple lors des séances de TD.

La seconde partie de ce cours sera consacrée aux outils qui permettent de constater le changement global actuel que connaît notre planète (réseaux scientifiques tels que l'IPCC, observatoires satellitaires...) et ceux qui en prédisent les évolutions futures ? (modèles...). Certaines actions de mitigation (protocoles de Kyoto, rapport Stern, géoingénierie...) seront abordées.

- Partie 1 : La France tropicale (climatologie zonale de la France tropicale, la typologie insulaire, les variations de niveau insulaire, diversité et variations biologiques, l'homme et la nature tropicale française)
- Partie 2 : étude de cas : L'environnement guyanais (climatologie, relief, sols, hydrologie, biodiversité, dynamique littorale, gestion des ressources naturelles)
- Partie 3 : Le changement global (ce qui a changé, ce qui va changer, les conséquences et enjeux, de la prise de conscience à la réaction globale)

**Bibliographie** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

*Incontournable* :

DEMANGEOT, J., 1999, *Tropicalité, spécificité de la nature tropicale*, Armand Colin, coll. Géographie

*Les ouvrages pour approfondir* :

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), *Rapport 2010*, Internet (<http://www.ipcc.ch/index.htm>)

PETIT, M., 1990, *Géographie physique tropicale*, Karthala

*Les ouvrages de seconde lecture* :

Documents du Monde, *Coup de chaud sur la planète : les dérèglements climatiques*, Librio

DOUMENGE, J.-P., 2000, *L'outre-mer français*, A. Colin, coll. Géographie

DUBOIS, P.J., LEFEVRE, P., 2003, *Un nouveau climat ? les enjeux du réchauffement climatique*, Ed. de la Martinière.

FELLOUS, J.-L., 2003, *Avis de tempêtes : la nouvelle donne climatique*, Odile Jacob

GAY, J.-C., 2008, *L'outre-mer français*, Belin, coll. Géographie

MASLIN, M., 2003 *Etat d'urgence, le ciel en colère*, Solar

PETIT, M., 2003, *Qu'est-ce que l'effet de serre ? Ses conséquences sur l'avenir du climat*, Vuibert, coll. Planète vivante

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEP1b LES SOCIÉTÉS FACE AUX RISQUES MAJEURS

**Intervenante** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

**Objectifs** :

Les sociétés sont confrontées à des risques multiples qui résultent de l'exposition d'enjeux à divers aléas : naturels, technologiques... Il s'agira d'aborder les composantes du risque, d'analyser leurs manifestations (les crises) et les moyens de les atténuer. Ce cours constituera une introduction à la problématique des risques dans le monde.

**Prérequis** : Les fondamentaux en géographie physique et environnement

## Contenu de l'UEP :

Dans le cadre du réchauffement global avéré et de densités humaines de plus en plus élevées sur certaines zones dangereuses, les sociétés seront plus que jamais confrontées aux risques majeurs. Comment les minimiser, ou du moins les contenir, trouver des solutions compatibles avec une occupation du territoire laissant peu de place aux espaces non occupés, tels sont les défis qu'il faudra relever.

Cette UEP servira à discerner tous les volets des risques, à en aborder la complexité et les solutions envisageables pour leur réduction, de même qu'à appréhender leurs composantes (les aléas et les enjeux) ainsi que les types de vulnérabilité. Il s'agira donc d'une introduction à la vaste question des risques majeurs.

Le cours abordera quatre volets :

- Les aléas
- La vulnérabilité
- Les risques et la mitigation
- Les catastrophes : manifestation des risques

## Bibliographie :

DAGORNE, A., 2003, *Les risques majeurs : la cyndinique*, Paris : PUF, Que sais-je ?

DAUPHINE, A., 2003, *Risques et catastrophes : observer, spatialiser, comprendre, gérer*, Paris : A. Colin, collection U

PAGNEY F., LEONE F. (dir. dossier), 1999, *Les Antilles, terres à risques*, Terres d'Amérique/2, Paris : Karthala, Géode caraïbe

RAMADE, F., 2006, *Des catastrophes naturelles*, Paris : Dunod

VEYRET, Y (dir.), 2003, *Les risques*, Dossiers des images économiques du monde, Paris : SEDES

VEYRET, Y. ; GARRY, G. ; MESCHINET DE RICHEMOND, N. (dir.), 2004, *Risques naturels et aménagement en Europe*, Paris : A. Colin

WAKERMAN, G. (dir.), 2004, *La géographie des risques dans le monde*, Paris : Ellipses

<http://www.risquesmajeurs.fr/>

Il s'agit du site Prim.net, Prévention des risques majeurs du Ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement Durable et de la Mer.

Outre la bibliographie indicative ci-dessus, consultation de sites internet consacrés aux catastrophes et à la gestion des risques

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 3 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 3 heures)

CM : 14. h ; TD : 6 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 72 h.

## UEC1 –LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC1a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante :** M<sup>me</sup> BUSSY

## Contenu de l'UEC :

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

## **Bibliographie :**

### *Lectures conseillées :*

Mariás, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

### *Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

## **Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

**OU**

**UEC1a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE**

**Intervenant :** M. PARTEL

## **Contenu de l'UEC :**

### *- Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

### *- Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

## **Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert&Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses

Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online:

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

## **Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

UEC1b ANTHROPOLOGIE

**Intervenants** : Isabelle DUBOST (Martinique)

**Contenu de l'UEC** :

L'objet de ce cours est d'acquérir les savoirs fondamentaux en anthropologie. Seront ainsi abordés le contexte historique de l'émergence de cette discipline, les concepts utilisés et leurs méthodes (enquêtes, entretiens semi-directifs, directifs, observations...).

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

# Master 1<sup>re</sup> année semestre 2 (M1 S2)

## UEO3 – FONDAMENTAUX DISCIPLINAIRES

**Responsable** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

### UEO3a GESTION, AMENAGEMENT DES TERRITOIRES

**Intervenant** : Pascal SAFFACHE

**Objectifs** :

- Initiation à la gestion du territoire (sous toutes ses formes)
- Être capable d'analyser une situation et d'y apporter des solutions concrètes en terme de gestion, d'aménagement, voire de logistique
- Transformer l'étudiant en un acteur de terrain

**Prérequis** : maîtrise des concepts de base en géographie humaine, en géographie physique et en aménagement de l'espace

**Contenu de L'UEO** :

Après avoir intégré en licence 3<sup>e</sup> année les principaux concepts inhérents à l'aménagement de l'espace, l'étudiant sera confronté cette fois aux politiques d'aménagement du territoire et plus généralement à l'ensemble des outils nécessaires à la gestion d'un territoire. PLU, SCOT, outils communautaires... tous ces éléments seront présentés et analysés à travers des exemples concrets puisés dans la réalité géographique de l'étudiant.

A terme, cet enseignement devrait fournir à l'étudiant un corpus scientifique et technique susceptible de le rendre autonome et opérationnel sur le terrain.

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

### UEO3b CONCEPTS ET OUTILS D'ANALYSE DES RISQUES MAJEURS

**Intervenants** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL ; XXX...

**Objectifs** :

- Initiation à la gestion du territoire (sous toutes ses formes)
- Être capable d'analyser une situation et d'y apporter des solutions concrètes en terme de gestion, d'aménagement, voire de logistique
- Transformer l'étudiant en un acteur de terrain

**Prérequis** : maîtrise des concepts de base en géographie humaine, en géographie physique et en aménagement de l'espace

**Contenu de L'UEO** :

L'analyse des risques implique des définitions qui diffèrent selon les écoles et les champs disciplinaires. Les aléas, abordés par les Sciences de la nature, ont leurs modes d'analyse et de mesure. Leur étude permet de réaliser les prévisions dans le cadre des veilles (ex les veilles météorologiques). Les sciences humaines et sociales sont axées sur la vulnérabilité des systèmes socio-économiques. La géographie, quant à elle, à la croisée de ces champs disciplinaires, aborde les risques notamment par le biais de la systématique et peut de ce fait être un

outil très utile à l'analyse des retours d'expérience. Cette UE aura ainsi pour but de détailler les écoles, leur évolution dans le temps et les définitions adoptées.

**Bibliographie** : Se reporter à la bibliographie de l'UEO *Sociétés et risques majeurs*. Un complément bibliographique sera fourni en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEO4 – OUTILS APPLIQUES A LA GEOGRAPHIE 1

**Responsable** : Franck DOLIQUE

### UEO4a ANALYSE MULTIVARIEE

**intervenant** : Olivier COHEN, MCF à l'université du Littoral

**Objectifs** : Approfondissement des méthodes de recherche en valorisation et communication de l'information scientifique

**Prérequis** : Traitement des données géographiques ; informatique appliquée à la géographie

**Contenu de L'UE** :

- Distribution statistique et représentation graphique des séries à plusieurs dimensions,
- Le traitement des tableaux de contingence, la classification, la régression multiple, les surfaces de tendances
- Analyses corrélatives et factorielles, analyses en composantes principales

**Bibliographie** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : oui (dossier à réaliser au domicile)

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

### UEO4b CARTOGRAPHIE

**Intervenant** : Franck DOLIQUE

**Objectifs** : Approfondissement des méthodes de recherche en valorisation et communication de l'information scientifique

**Prérequis** : Traitement des données géographiques ; informatique appliquée à la géographie

**Contenu de L'UE** :

Les bases de la CAO ayant été acquises en Licence il s'agira d'approfondir la maîtrise de l'outil tout en prenant soin de l'adapter aux spécificités des besoins de la recherche et du monde professionnel. Les traitements de CAO auront donc une visée recherche et applications au monde professionnel

**Bibliographie** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre

- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : oui (dossier à réaliser au domicile)

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEP2 – INITIATION A LA RECHERCHE EN GEOGRAPHIE

**Responsable** : Henri GODARD

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

### **Objectifs** :

- Initiation à la recherche (enquêtes et entretiens, travail de terrain)
- Organisation et structuration d'un mémoire de recherche
- Présentation des sources et de la bibliographie

**Prérequis** : Maîtrise des concepts, méthodes et outils de base en géographie

### **Contenu de L'UEP** :

Cette UEP est destinée à mettre en place les bases méthodologiques nécessaires à la réalisation du « mini » mémoire. Ce dernier sera soutenu à la fin de l'année universitaire et ne devra pas dépasser quarante pages, annexes incluses. Après avoir initié l'étudiant aux méthodes d'enquêtes et d'entretien, il devra choisir un sujet d'étude en accord avec l'enseignant habilité à le diriger et présenter un plan cohérent et structuré en février. Seront détaillés, tant en CM qu'en TD (à partir d'exemples concrets), le travail préparatoire à la rédaction (choix du sujet, la première ébauche de plan, l'élaboration et la présentation des documents d'accompagnement. Seront ensuite développées la réalisation du mémoire (structuration et présentation avec la problématique et l'état de la question), les différents types de bibliographie, et l'indispensable travail à réaliser sur le fond et la forme ainsi que la préparation à la soutenance. Plusieurs TD seront consacrés à l'utilisation de PowerPoint, outil d'appui à la soutenance.

### **Bibliographie** :

#### *Incontournables (méthodologie)*

- BEAUD, M., 2006, *L'art de la thèse : Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Paris : La Découverte, guides Repères, 202 p.  
 ROCHE, D., 2007, *Rédiger et soutenir un mémoire avec succès*, Paris : Eyrolles, 108 p.

#### *Incontournables (orthographe, grammaire et style)*

- Bescherelle, 2006 à 2009, *La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous, La conjugaison pour tous*, Paris : Hatier, n.p.  
 Larousse, 2007, *Dictionnaire des difficultés de la langue française*, Paris : Larousse, 435 p.  
 Le Robert, 2006, *Dictionnaires des synonymes, nuances et contraires*, Paris : É Le Robert, 1 280 p.  
 Le Robert, 2009, *Le Nouveau Petit Robert de la langue française*, Paris : É. Le Robert  
 MORHANGE-BEGUE, C., 2000, *Mieux rédiger - 100 exercices*, Paris : Hatier, Coll. Profil, 79 p.  
 PERRAT, P. ; SOULÉ, B., 2010, *Libérer son écriture et enrichir son style*, Paris : Éditions Victoires, 268 p.  
 VOIROL, M., 2006, *Guide de la rédaction*, Paris : Centre de formation et de perfectionnement des journalistes (CFPJ), 110 p.

#### *Correcteurs informatiques (achat)*

- DRUIDE INFORMATIQUE, *Antidote HD*, réunit un correcteur, douze grands dictionnaires et onze guides linguistiques (<http://www.druide.com/>)  
 ÉDITIONS DIAGONAL, *ProLexis* et *Myriade*, multiples correcteurs (<http://www.prolexis.com/index/>)

#### *Aides informatiques (sites gratuits)*

- Laboratoire CRISCO, Université de Caen, <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>  
 Le Cours de français,  
[http://www.webzinemaker.com/admi/m6/page.php3?num\\_web=8526&rubr=2&id=249324](http://www.webzinemaker.com/admi/m6/page.php3?num_web=8526&rubr=2&id=249324)  
 Les dictionnaires, <http://www.les-dictionnaires.com/>  
 Lexilogos, dictionnaires en ligne, <http://www.lexilogos.com/>  
 Modèle-Lettre-type, <http://www.modele-lettre-type.com/>  
 Orthonet, <http://orthonet.sdv.fr/>

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 3 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Réalisation du « mini » mémoire
- Soutenance du « mini » mémoire (impérativement au moins une semaine avant les délibérations de la session de juin) devant un jury composé de deux intervenants
- Session de rattrapage : non

**CM** : 12 h. ; **TD** : 28 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 144 h.

## UEC2 –LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC2a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante** : M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC** :

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie** :

*Lectures conseillées* :

Mariás, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique* :

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

OU

### UEC2a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenant** : M. PARTEL

**Contenu de l'UEC** :

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert&Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses

Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online:

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

UEC2b1 SOCIOLOGIE

**Intervenante** : Isabelle DUBOST

**Contenu de l'UEC** :

L'objet de ce cours est d'acquérir les savoirs fondamentaux en sociologie. Seront ainsi abordés le contexte historique de l'émergence de cette discipline, les concepts utilisés et leurs méthodes (enquêtes, entretiens semi-directifs, directifs, observations...).

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en TD

- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

OU

UEC2b2 HISTOIRE THEMATIQUE TRANSPERIODIQUE

**Sera précisé à la rentrée**

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD

- Session de rattrapage : non

**TD : 24 h.**

**Travail personnel demandé à l'étudiant : 87 h.**

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 3 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de PUE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coefficient	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO5	Outils appliqués à la géographie 2	UEO5a : Systèmes d'information géographique (SIG)		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
		UEO5b : Télédétection		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
UEO6	a : Outils, méthodes de recherche (PARCOURS RECHERCHE)	UEO6a : Approfondissement des outils et méthodes de la recherche en géographie	28	12	2	CC	3 heures	Oui	Non		9
	b : Droit et économie (PARCOURS PROFESSIONNEL)	UEO6b1 : Droit des collectivités locales et territoriales	16		2	CC	3 heures	Oui	Non		9
		UEO6b2 : Droit de l'environnement	16								
		UEO6b3 : Économie de l'environnement	16								
UEP3	a : Études de cas (PARCOURS RECHERCHE)	UEP3a1 : Diagnostic et valorisation socio-environnementale	14	6	1	CC	3 heures	Oui	Non	Oui	3,5
		UEP3a2 : Réduction des risques	14	6	1					Oui	3,5
	b : Monde professionnel (PARCOURS PROFESSIONNEL)	UEO6b1 : Droit des collectivités locales et territoriales	18	6	1	CC	3 heures	Oui	Non	Oui	3,5
		UEO6b2 : Droit de l'environnement	18	6	1					Oui	3,5
UEC3	Langue vivante étrangère	UEC3a1 : Espagnol à l'usage de la géographie OU UEC3a2 : Anglais à l'usage de la géographie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	Laboratoire et oral	UEC3b : Séminaires de laboratoire et pratique de l'oral		32	0,5	CC	Non	Oui	Non		2,5

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 4 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

	<b>Éléments constitutifs</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Crédits (ECTS)</b>
<b>a : PARCOURS RECHERCHE</b>	Mémoire de recherche	4	20
	Soutenance orale du mémoire de recherche	3	10
<b>b : PARCOURS PROFESSIONNEL</b>	Rapport de stage et mémoire	4	20
	Soutenance orale du rapport et du mémoire	3	10

# Master 2<sup>e</sup> année semestre 3 (M2 S3)

## UEO5 - OUTILS APPLIQUES A LA GEOGRAPHIE 2

**Responsable :** Franck DOLIQUE

### UEO5a SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)

**Intervenants :** Franck DOLIQUE et Jean-Christophe ROUILLE (DIREN)

**Objectifs du cours :** L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la conception d'un projet SIG

**Prérequis :** SUEPD 5a ; SUEPD 6.1b Initiation aux SIG

#### **Contenu de l'UEO :**

Les métiers de la géomatique, définitions et concepts, la structure d'un SIG, la représentation de l'information, formats raster et vecteurs, formats informatiques, les données géographiques, le géoréférencement et les projections cartographiques, architecture des SIG et traitement des données, le webmapping, études de cas.

#### **Bibliographie :**

*Incontournable :*

DENEGRE, J., SALGE, F., 2004, *Les systèmes d'information géographique*, PUF, coll. Que sais-je ?

*Les ouvrages de seconde lecture :*

BLOMAC (de), F., 2009, *Comment je suis devenu géomaticien*, Le Cavalier Bleu

PORNON, H., 1992, *Les SIG, mise en œuvre et applications*, Hermes

STEINBERG, J., 2002, *Cartographie, systèmes d'information géographique et télédétection*, A. Colin, coll. Campus

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : dossier à réaliser au domicile

**TD :** 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

### UEO5b TELEDETECTION

**Responsable et intervenant :** Franck DOLIQUE

**Objectifs :** Ce cours propose un approfondissement des processus physiques de la télédétection, l'utilité de cette technique au sein de la géographie actuelle et l'initiation au traitement d'image sur des logiciels simples

**Prérequis :** SUEPD 6-1a Initiation à la télédétection

#### **Contenu de l'UEO :**

Perceptions spatiales et spectrales, capteurs, vecteurs, données, extraction de l'information et analyse d'images, applications. Initiation à TITUS et TNT

#### **Bibliographie :**

*Incontournable :*

ROBIN, M., 2002, *La télédétection, des satellites aux SIG*, Nathan Université

*Les ouvrages pour approfondir :*

BARIOU, R., 1978, *Manuel de télédétection : photographies aériennes, images radar, thermographies, satellites*, Sodipe

GIRARD, M.-C., GIRARD, C.-M., 2010, 2<sup>e</sup> édition, *Traitement des données de télédétection : environnement et ressources naturelles*, Dunod

*Les ouvrages de seconde lecture :*

CAZENAVE, A., Massonet, 2000, *La terre vue de l'espace*, Belin, Pour la science, coll. Bibliothèque scientifique

VERGER, F., 1982, *L'observation de la terre par les satellites*, PUF, coll. Que sais-je ?  
COUZY, A., 1981, *La télédétection*, PUF, coll. Que sais-je ?

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : dossier à réaliser au domicile

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEO6

**Responsables** : Henri GODARD (recherche) ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL (professionnel)

### PARCOURS RECHERCHE

### UEO6a OUTILS, METHODE DE RECHERCHE

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Philippe JOSEPH ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

**Objectifs** :

- Approfondissement des méthodologies de la recherche
- Organisation et structuration détaillée d'un mémoire de recherche
- Travail de la forme et du fond du mémoire de master

**Prérequis** : l'étudiant devra avoir suivi l'UEP2 (méthodologie et réalisation d'un mémoire) et avoir soutenu un « mini » mémoire

**Contenu de L'UEO** :

Cette UEO est destinée à approfondir l'UEO2-S2 dispensée en Master 1<sup>re</sup> année afin que l'étudiant rédige un mémoire de master ne devant pas dépasser cent pages (annexes incluses). Les CM seront consacrés à des mises au point relatives aux concepts (révision, développement), aux méthodes (analyse hypothético-déductive) et aux outils (statistiques, graphiques, cartographie). Les TD se dérouleront plutôt « à la carte » en fonction des besoins spécifiques de chaque étudiant. Les exemples concrets seront traités à partir des problèmes auxquels doivent faire face les étudiants lorsqu'ils sont « en situation » – c'est-à-dire confrontés à un travail personnel de moyenne ampleur.

**Bibliographie** :

*Incontournables (méthodologie) cf. UEP2*

*Incontournables (orthographe, grammaire et style) cf. UEP2*

*Pour approfondir (méthodologie)*

GUIDÈRE, M., 2004, *Méthodologie de la recherche : Guide du jeune chercheur en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales*, Paris : Ellipses, 123 p.

LEBRUN, J.-L., 2007, *Guide pratique de rédaction scientifique : Comment écrire pour le lecteur scientifique international*, Paris : EDP Sciences, 193 p.

QUIVRY, R. ; VAN CAMPENHOUDT, L., 2006, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris : Dunod, 256 p.

*Pour approfondir (orthographe, grammaire et style)*

IMPRIMERIE NATIONALE, 2002, *Lexique des règles typographiques en usage à l'Imprimerie nationale*. Paris : Imprimerie nationale, 197 p.

PERROUSSEAU, Y., 1996, *Mise en page et impression : notions élémentaires*, Gap : imprimerie Louis-Jean, 158 p.

PERROUSSEAU, Y., 2000, *Manuel de typographie française élémentaire*. Gap : imprimerie Louis-Jean, 127 p. (CFPJ), 110 p.

*Correcteurs informatiques (achat) cf. UEP2*

*Aides informatiques (sites gratuits) cf. UEP2*

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : non

CM : 28 h. TD : 12 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 144 h.

## PARCOURS PROFESSIONNEL

UEO6b DROIT ET ECONOMIE

Intervenants : X...

### Objectifs :

Acquérir les bases sur le droit de l'environnement et des collectivités sans lesquelles il n'est pas possible de mener des actions concrètes de défense de l'environnement et de réduction des risques majeurs et d'économie de l'environnement. Le but n'est toutefois pas de suivre des enseignements fondamentaux de droit et d'économie mais de suivre des enseignements de professionnels aux prises quotidiennement avec les contraintes du droit et de l'économie, les difficultés d'application de la loi et de la réglementation en fonction des contraintes du terrain.

### Contenu de L'UEO :

#### *1- Droit des collectivités locales et territoriales*

Il s'agira de faire une présentation synthétique des collectivités locales, de la répartition des attributions entre communes, départements et régions, et de leur rapport à l'Etat. Les cours seront pratiques et présenteront certains points essentiels de ce que doit connaître un chargé de mission dans ces collectivités, de même que les principales modalités d'acquisition des connaissances sur ces points du droit.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

#### *2- Droit de l'environnement*

Il ne s'agit pas de suivre un cours complet de droit de l'environnement mais de rappeler certains éléments essentiels de ce droit, notamment en rapport avec les collectivités, d'analyser certains points sensibles auxquels les acteurs peuvent être confrontés, et de découvrir les principales modalités d'acquisition des connaissances sur ces points du droit.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

#### *3- Economie de l'Environnement*

L'environnement est désormais intégré dans les perspectives comptables, ne serait-ce qu'en tant que valeur ajoutée potentielle. Il s'agira d'obtenir les rudiments de ces approches en terme de valeur ajoutée ou de pertes économiques dans l'hypothèse de diminutions drastiques de la ressource. Une sensibilisation à ces questions d'actualité sera abordée. Seront aussi livrées les principales sources bibliographiques à maîtriser.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

**Bibliographies** : elles seront remises en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : non

## UEP3

**Responsables** : Henri GODARD (recherche) ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL (professionnel)

## PARCOURS RECHERCHE

UEP3a ETUDES DE CAS

### Objectifs :

- Apprentissage à la gestion et à la conservation de la biodiversité : ceci à la lumière de quelques cas concrets dans les tropiques

- Etudes de cas sur les crises

**Prérequis :**

- Connaissance des concepts et notions de base de la biogéographie
- Fondamentaux sur les risques naturels majeurs

**1- Diagnostic et valorisation socio-environnementale**

**Intervenants :** Franck DOLIQUE ; Philippe JOSEPH

Les connaissances fondamentales étant acquises, les grands principes des études d'impacts seront abordés. L'analyse concrète des problèmes environnementaux constitue l'ossature de cet enseignement. Les principaux thèmes sont : gestion, valorisation et restauration de la biodiversité, espèces invasives (risques écologiques). Ces problématiques sont souvent celles des bureaux d'études privés et des collectivités territoriales.

**Bibliographie :** La bibliographie sera remise en début de cours

**CM :** 14 h. **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**2- Réduction des risques**

**Intervenant :** X... (professionnel de la discipline)

Les fondamentaux sur la définition des risques ayant été acquis, les écoles et méthodes d'analyses ayant été traitées elles aussi, il s'agira de centrer cet enseignement sur les études de cas, de traiter de retours d'expériences, de présenter les actions préventives, d'aborder les perceptions des populations confrontées aux réalités des risques et des catastrophes. Ces études de cas feront appel dans la mesure des disponibilités à des professionnels qui ont à gérer ces expériences (humanitaires, services de sécurité civile des préfectures, services des secours, services techniques des collectivités territoriales). Ces acteurs, confrontés aux réalités, seront essentiels à la compréhension de la complexité des crises en vue de la réduction des risques.

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**CM :** 14 h. **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : oui (oral)

**PARCOURS PROFESSIONNEL**

**UEP3b MONDE PROFESSIONNEL**

**Objectifs :**

- Savoir monter un projet : monter l'argumentaire, le cadrage financier et détailler la faisabilité de l'ensemble
- Savoir gérer une campagne de communication

**Prérequis :** maîtrise des NTIC

**1- Montage et suivi des dossiers**

**Intervenant :** X... (professionnel de la discipline)

Il s'agira de découper les séquences essentielles au montage d'un dossier :

- récapitulatifs relatifs aux modes de montage d'une entreprise et structure d'aides (chambres de commerce...)
- définition préliminaire du projet
- étude de marché (demande/offre) et calibrage du projet en fonction des contraintes
- montage financier (apprentissage des bases de la comptabilité d'entreprise) et bouclage de la faisabilité
- prospection en vue de l'obtention du financement (démarchage auprès des banques, opportunités des financements publics)

- suivi du dossier dans sa phase de fonctionnalité

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**CM** : 18 h. **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

## 2- *Communication*

**Intervenant** : Bruno OLLIVIER

Seront exposés :

- l'aide à l'analyse des objectifs d'une campagne de communication
- les outils de communication du monde professionnel: affichages, bandes déroulantes sur médias télévisés, annonces dans la presse, dépliants, ainsi que les logiciels utiles à l'élaboration de ces moyens de communication tels les logiciels de DAO
- les phasages d'une campagne de communication
- la périodicité d'une campagne de communication, notamment à des fins de prévention des risques majeurs

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**CM** : 18 h. **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : oui (oral)

## UEC3 –LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC3a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante** : M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC** :

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lectureursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie** :

*Lectures conseillées* :

Marías, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique* :

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**OU**

**UEC3a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE**

**Intervenant** : M. DJO-BAPTISTE

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert & Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses

Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online:

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**UEC3b SEMINAIRES DE LABORATOIRE ET PRATIQUE DE L'ORAL**

**Responsables** : Henri GODARD ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Philippe JOSEPH ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL)

**Contenu de l'UEC :**

La pratique des exposés, sur des thématiques de recherche ou la présentation de dossiers d'études impliquant un argumentaire construit, est indispensable tant pour le parcours recherche que pour le parcours professionnel. Des exposés/échanges auront lieu sous forme de séminaires, au cours desquels les étudiants auront à défendre leur projet dont les contenus constitueront la matière première de leur mémoire de recherche et professionnel. La

pratique des débats contradictoires sera aussi explorée, destinée à inciter les étudiants à construire des argumentaires solides. Les outils spécifiques (*PowerPoint*) aux exposés oraux seront systématiquement utilisés.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Un oral en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 32 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

# GLOSSAIRE

**Crédits** : valeur obtenue après succès à une UE : par exemple, l'obtention d'une UEO donne 9 crédits ou ECTS (*European Credits Transfer System*). Les crédits obtenus à l'UAG et ceux obtenus lors d'un échange avec des universités participant à ce système comptent à équivalence dans le total des crédits nécessaires pour obtenir le master. Soixante crédits représentent le volume d'une année d'études.

**Domaine** : Il existe deux domaines de formation distincts au sein de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'UAG :

- le domaine *Arts, Lettres et Langues* (ALL) qui regroupe les filières Anglais, Créole, Espagnol et Lettres Modernes ;
- le domaine *Sciences de l'Homme et de la Société* (SHS) qui regroupe les filières Géographie, Histoire, Infocom et Sciences de l'Education.

Les domaines constituent le cadre général de l'offre de formation. Les domaines se déclinent en **mentions**. Les **mentions** se déclinent en **spécialités** et en **parcours**.

**Évaluation des connaissances** : harmonisée au niveau du domaine.

**Master** : diplôme équivalent pour sa première année (master 1) à l'ancienne maîtrise, et pour la 2<sup>e</sup> (master 2), à l'ancien DEA. Le master est organisé en parcours de formation sur deux années et quatre semestres. Le master *Humanités* est désormais scindé en deux domaines correspondant à des disciplines différentes : *Arts, lettres et langues*, d'une part, *Sciences humaines et sociales*, d'autre part, domaine auquel est rattachée la mention **Géographie**.

**M1** : master 1<sup>re</sup> année

**M2** : master 2<sup>e</sup> année

**M1 S1** : premier semestre de master 1

**M1 S2** : deuxième semestre de master 1

**M2 S3** : premier semestre de master 2

**M2 S4** : deuxième semestre de master 2

**Mention Géographie** : spécialisation du master correspondant à l'ancienne maîtrise de géographie et à l'ancien DEA de géographie

**Pré-requis** : les connaissances estimées indispensables pour tout étudiant. Elles ne portent pas seulement sur une bonne culture générale en géographie, mais aussi, et à titre égal, sur une bonne maîtrise de la langue écrite (orthographe, grammaire, syntaxe du français)

**Semestre** : le master est composé de 4 semestres, le 4<sup>e</sup> étant réservé à la rédaction du mémoire de master 2<sup>e</sup> année (ex-DEA)

**Spécialité** : spécialisation de la mention, qui peut l'ancrer dans un thème ou dans une réalité géographique spécifique. Spécialité de la mention Géographie de l'UAG : *Environnement, territoire et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*

**UE** : Unité d'Enseignement (équivalent des anciennes UV), appellation générale qui correspond soit à une UEO, soit à une UEP, soit à une UEC

**UEC** : Unité d'Enseignement Complémentaire. Elle correspond soit à un enseignement de diversification (UEC libres), soit à un enseignement d'approfondissement (ex : méthodologie disciplinaire). Elle peut être fractionnée en sous-UE ou EC (Enseignements constitutifs)

**UEO** : Unité d'Ossature. Elle désigne un enseignement fondamental de la mention et peut correspondre à un ou deux thèmes

**UEP** : Unité de Parcours, enseignement de spécialisation dans la mention

**VAP** : Validation d'acquis

