

2010

2011

# Master

# Domaine Sciences Humaines

Mention : Information et Communication

## INFOCOM

Responsable de la Mention :  
Bruno OLLIVIER, Professeur des Universités  
[bruno.ollivier@martinique.univ-ag.fr](mailto:bruno.ollivier@martinique.univ-ag.fr)

Campus de Schoelcher  
BP 7207  
97275 SCHOELCHER CEDEX  
Martinique  
Tél : 0596 72 74 60  
Fax : 0596 61 18 69

[www.univ-ag.fr](http://www.univ-ag.fr)



Parcours : INFOCOM

**Responsable du domaine : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL, Professeure des universités**  
**Coordonnées : 05 96 72 74 78**  
**Françoise.Pagney@univ-ag.fr**

**Responsable de la mention : Bruno OLLIVIER, Professeur des Universités**  
**Coordonnées : 05 96 72 75 14**  
[bruno.ollivier@martinique.univ-ag.fr](mailto:bruno.ollivier@martinique.univ-ag.fr),

## **PRÉSENTATION DU DOMAINE *SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ* (SHS)**

Le master SHS propose quatre mentions (Histoire, Géographie, Information et Communication et Éducation et Formation). Si les trois premières offrent un parcours recherche tourné vers le doctorat, elles sont aussi destinées aux étudiants qui visent une insertion professionnelle autre que la recherche.

Si la **mention Histoire** ne propose que le parcours recherche, il offre les enseignements nécessaires aux carrières qui requièrent des connaissances historiques générales ou spécialisées, tant dans le domaine public que privé, aux métiers du patrimoine et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Géographie** propose deux parcours : recherche et professionnel. Ils préparent aux métiers de chargés de mission et d'étude, chefs de projets, consultants pour les services publics, les collectivités territoriales, les bureaux d'études, les associations en aménagement, environnement développement touristique..., aux métiers d'ingénieurs écologues, de cartographes, dans ces structures, notamment les bureaux d'études qui font appel à des géographes et à des compétences techniques précises (cartographie assistée par ordinateur, SIG) et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Information et communication** propose trois parcours : recherche, professionnel 1 et professionnel 2. Les enseignements des parcours recherche et professionnel 1 sont souvent communs : ils permettent d'ouvrir aux métiers de la recherche et visent à former des journalistes. Le parcours professionnel 2 vise à la préparation aux métiers de la circulation des documents, aux bibliothèques, etc. Les UE de cette mention intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire préparent aux métiers de la documentation.

Les trois mentions sont adossées à deux laboratoires de recherche - l'EA 929 AIHP-GÉODE et le CRPLC (UMR CNRS) – et sont ancrées dans le contexte régional par le contenu des enseignements et les liens engagés avec le monde professionnel. L'EA 929 a un laboratoire de cartographie dirigé par un ingénieur cartographe qui dispose d'un matériel informatique performant.

Le master CAPES disciplinaires, **mention Histoire-Géographie** prépare au CAPES et est géré par l'IUFM. Les enseignants de l'IUFM sont bien souvent enseignants chercheurs à l'UAG.

*Équipe d'accueil supports du master SHS mention Géographie : EA 929 (AIP-GÉODE)*  
Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

L'EA 929 se compose de deux groupes de recherche :  
Archéologie Industrielle, Histoire, Patrimoine, Développement de la Caraïbe (AIPH) - Responsables : Benoît BÉRARD et Jacques DUMONT  
GÉOgraphie, Développement, Environnement de la Caraïbe (GÉODE) - Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

## PRESENTATION :

L'objectif est de former des étudiants insérés dans leur environnement géographique, compris comme la Grande Caraïbe, connaissant les théories de l'information et de la communication et aptes à les utiliser soit dans un parcours ultérieur de recherche, soit dans une insertion professionnelle au niveau de cadre.

### PRESENTATION DU PARCOURS INFOCOM

L'université des Antilles et de la Guyane s'est engagée en 2001 dans la formation professionnelle aux métiers de la communication et dans l'ouverture de cursus en Sciences de l'information et de la communication, avec la mise en place d'une Licence Professionnelle qui forme des chargés de communication et des journalistes pigistes. A ce jour cette licence est ouverte en Formation continue et destinée aux salariés et demandeurs d'emploi

Dans le cadre du passage au système LMD, l'ouverture d'une licence et d'un master de Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) vise d'une part la formation de cadres compétents dans ces domaines, d'autre part une ouverture sur la recherche.

#### **Le master parcours Infocom offre plusieurs caractéristiques.**

- Il est ouvert à la fois sur les sciences de l'information et sur les sciences de la communication.
- **Les sciences de l'information** traitent de l'accès aux documents, de leur circulation, de leur appropriation et de leur classement.
- **Les sciences de la communication** abordent dans une optique interdisciplinaire qui prend en compte le sens, la technique et les groupes sociaux, tous les phénomènes de communication, interpersonnels, dans les organisations, à travers les médias ou les réseaux.
- Ce master vise à rendre l'étudiant capable de gérer les flux d'information électronique dans une organisation, d'utiliser au mieux les ressources actuelles d'internet, d'organiser et de gérer l'information disponible. Il doit avoir une vision d'ensemble sur les processus d'information dans une organisation.
- Mais il doit aussi développer une compétence dans la gestion de la fonction communication. Il sera sensible aux questions interculturelles, saura analyser les relations sociales dans l'organisation, proposer et mettre en place des stratégies de communication, anticiper et gérer les crises.
- Ce Master est pleinement enraciné dans les réalités caribéennes, mais s'ouvre sur les problématiques de la mondialisation. Tant dans la gestion des relations sociales que sur les questions identitaires, l'attention aux situations locales complète l'acquisition d'outils d'analyse efficaces et universels.
- L'intervention de nombreux professionnels reconnus permet une liaison entre les apports théoriques de l'université et la pratique de terrain la plus en pointe. Les enseignements de haut niveau et la connaissance des réalités du terrain se complètent.
- **L'interdisciplinarité** est renforcée par la possibilité pour les étudiants de choisir comme ils l'entendent un certain nombre d'enseignement en fonction de leur formation antérieure et de leur projet futur.
- Le Master doit être **accessible aux salariés** qui souhaitent une reconnaissance de leur activité. La loi sur la **Validation des Acquis et de l'Expérience**, votée en 2002, est applicable. Les étudiants ne possédant pas les diplômes requis pour l'entrée en Master et souhaitant une inscription en Master 1 ou directement en Master 2 prendront l'attache des services communs de l'université pour l'établissement de leur dossier de VAE.
- **Ce Master est ouvert de plein droit aux étudiants titulaires d'une licence en lettres et sciences humaines.** Les autres étudiants prendront contact avec le responsable de la formation via le portail.

### Débouchés.

Ce Master recherche sera choisi par les étudiants qui envisagent de se consacrer à la recherche dans les domaines des sciences de l'information et de la communication.

Il prépare par ailleurs aux fonctions d'encadrement dans les domaines de la gestion d'information et de responsable de la communication dans les entreprises et les organisations.

Il peut être choisi par des salariés qui veulent se voir reconnaître leur parcours et leur aptitude aux fonctions d'encadrement.

Parallèlement, certains enseignements peuvent préparer aux concours des bibliothèques

### **Parcours**

Le parcours recherche vise à donner aux étudiants une formation méthodologique et pratique qui leur permette d'utiliser l'analyse de documents, la constitution de corpus, l'observation, l'enquête pour entreprendre des recherches en sciences de l'information et de la communication.

Le parcours professionnel 1 vise à former des journalistes aptes à s'intégrer dans les médias écrits et audiovisuels. La plus grande partie des enseignements sont communs avec la voie recherche de manière à permettre l'ouverture de cette mention à moyens constants.

Le parcours professionnel 2 vise à préparer aux métiers liés à la circulation des documents, aux bibliothèques, à la veille stratégique dans les organisations territoriales et les entreprises.

*Indiquer la mutualisation*

## **S'inscrire en master 1 et en Master 2**

### ***Conditions d'admissibilité en M1***

Tous les étudiants titulaires d'une licence s'insérant dans le cadre des Lettres et des Sciences de l'Homme et de la Société auront un accès de plein droit à la première année de master dans la mention «Information et Communication». Toutefois, les modalités de leur inscription restent soumises à leur adéquation avec le parcours-type envisagé.

Les étudiants issus d'autres formations, ou désirant valider un parcours professionnel, devront soumettre leur candidature à la commission pédagogique compétente.

Les étudiants étrangers titulaires du nombre requis de crédits ECTS correspondant à la Licence pourront s'inscrire après avis de la commission compétente qui estimera le parcours de l'impétrant au regard du cursus offert.

La première année du Master sera consacrée à une initiation à la recherche (méthodologie, épistémologie, heuristique, conceptualisation, mise en problématique), ainsi qu'à un complément de formation générale et d'approfondissement de fondamentaux devant permettre à l'étudiant d'acquérir le niveau de connaissance et le savoir-faire nécessaires à son insertion professionnelle dans les milieux de la recherche et de l'enseignement, mais aussi dans ceux des médias, de la communication, de l'édition.

### ***Conditions d'admissibilité en M2***

La commission compétente autorise l'inscription de l'étudiant en deuxième année de master (parcours recherche ou professionnel) au regard des résultats obtenus (semestres 1 et 2) et du projet personnel du candidat.

Les demandes d'admission par équivalence (étudiant venant d'un autre master ou d'une autre formation française ou étrangère, validation d'acquis professionnels, etc.) sont examinées par la dite commission.

## **Organisation de la formation**

La conception du cursus de cette mention Géographie du master SHS allie les unités d'enseignements fondamentaux telles que les *Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*, les *Composantes et dynamiques de l'environnement tropical*, *Les sociétés face aux risques majeurs*, ou encore la *Gestion, aménagement des territoires* à des unités d'outils disciplinaires

comme les SIG et la télédétection. Au cours de la première année (M1) du master (semestres 1 et 2, S1 et S2), les enseignements des Unités d'Enseignement d'Ossature (UEO) et des Unités d'Enseignement de Parcours (UEP), sont communs aux deux parcours, Recherche et Professionnel. C'est à partir de la deuxième année du master (M2) que les parcours Recherche et Professionnel se différencient, tant au niveau des UEP qu'à celui de l'une des deux UEO (S3). Le dernier semestre (S4), implique des orientations différentes, soit la réalisation d'un mémoire de recherche, soit celle d'un stage.

La conception de ce cursus permet d'intégrer des enseignements des Sciences humaines et sociales autres que la géographie. En M1 S1, les deux Unités d'Enseignement d'Ossature, sont communes aux mentions Histoire, Géographie, Information et Communication. Elles montrent une cohérence et une unité du domaine. En outre, la moitié des Unités d'Enseignement Complémentaires (Autres Enseignements Constitutifs des Unités d'Enseignement Complémentaires) du M1, est consacrée à d'autres champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie), ce qui permet aux étudiants d'être pleinement ancrés dans leur domaine.

La mention Géographie offre à l'étudiant la possibilité de choisir entre plusieurs unités d'enseignement de parcours (UEP). Ainsi peut-il se spécialiser par exemple, dans les thématiques de l'économie ou de la géopolitique, ou orienter ses préférences vers les thématiques de l'environnement et des risques. Quel que soit le choix effectué, l'analyse portera généralement sur les Amériques et plus particulièrement le Bassin caraïbe et l'Amazonie.

Cette mention est une formation qui répond à des besoins d'organisation et de gestion des territoires pour faire face à la mondialisation et aux impératifs du développement durable. Elle prend en compte l'expérience diverse des pays développés, tels ceux de l'Union européenne, ou d'Amérique du Nord, comme celle des pays en développement, nombreux dans la Caraïbe et les Amériques.

La première année du master est consacrée à une initiation à la recherche (méthodologie, outils), ainsi qu'à un complément de formation générale et d'approfondissement de fondamentaux devant permettre à l'étudiant d'acquérir le niveau de connaissance et le savoir-faire nécessaires à son insertion professionnelle ou à la recherche (préparation du doctorat).

La seconde année est davantage orientée vers la formation à la recherche ou vers la voie professionnelle. Outre les enseignements spécifiques devant amener l'étudiant à une véritable autonomie en matière de recherche, la rédaction d'un mémoire et/ou d'un rapport de stage devra lui permettre de faire ses preuves en tant que chercheur (méthodologie, problématique, recherche documentaire et de terrain, insertion dans une équipe) et d'amorcer un éventuel doctorat.

Le mémoire (second semestre du M2 ou S4), d'une centaine de pages, sera soutenu devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs HDR.

Durant le quatrième semestre (second semestre du M2 ou S4), les étudiants de la voie professionnelle doivent obligatoirement suivre un stage professionnel d'une durée minimale de 12 semaines. Le rapport de stage et le mémoire (ensemble d'une centaine de pages au maximum) feront l'objet d'une discussion avec le jury comprenant au moins un professionnel.

## **Architecture générale**

Les trois premiers semestres sont organisés sur la base de :

- **deux Unités d'enseignement d'ossature (UEO)** de 40 heures chacune sont communes aux deux parcours lors des deux premiers semestres ; au troisième semestre, une UEO est commune aux parcours recherche et professionnel et une est spécifique à chacun des parcours,
- **l'Unité d'enseignement de professionnalisation (UEP)** de 40 heures est commune aux deux parcours lors des deux premiers semestres ; au troisième semestre, l'UEP est spécifique à chacun des parcours (40 heures pour le parcours recherche et 48 heures pour le parcours professionnel),
- **l'Unité d'enseignement complémentaire (UEC)** est commune aux deux parcours (48 heures aux deux premiers semestres et 56 heures au troisième semestre).

Au total, 168 heures d'enseignement présentiel sont dispensées au cours des deux premiers semestres. Au troisième semestre, 176 heures (parcours recherche) ou 200 heures (parcours professionnels) sont dispensées.

**Les UEO** restent des fondamentaux de la discipline, de même qu'en licence, à savoir en géographie physique, humaine, économique et régionale : cependant il s'agit essentiellement d'approfondir les enseignements qui ont été dispensés en licence. Enfin, l'accent est mis sur les outils indispensables de la géographie : approfondissement des méthodes cartographiques informatiques, des systèmes d'information géographique (SIG) et de la télédétection. Au troisième semestre, une UEO développe les thématiques et les méthodologies spécifiques à chacun des deux parcours.

Au cours des deux premiers semestres, les **UEP**, qui offrent des enseignements complémentaires aux UEO, mettent l'accent sur les problématiques environnementales et des risques majeurs et sur la méthodologie de la recherche (préparation à la rédaction du « mini » mémoire). Au troisième semestre, l'UEP est spécifique à chacun des deux parcours : approfondissement de l'UEP du deuxième semestre (parcours recherche) ; approche des méthodologies et techniques du monde professionnel (parcours professionnel).

Au troisième semestre, l'UEO et l'UEP, spécifiques à l'orientation choisie, permettent à l'étudiant de construire son parcours en fonction de son projet personnel et de ses préférences pour certaines branches de la discipline. L'étudiant pourra choisir avec certaines UEO et UEP entre deux types de spécialisation : une orientation **recherche** – elle devrait déboucher sur la réalisation d'un doctorat – ou une orientation **professionnelle** qui devrait permettre une insertion plus rapide dans les professions liées à la discipline.

**Les UEC** sont construites selon le même modèle pour toutes les mentions et comprennent des éléments constitutifs différents selon les semestres. Parmi leurs composantes, figurent les Langues vivantes (LV), l'anthropologie, la sociologie et l'histoire au cours des deux premiers semestres. Au troisième semestre, plus de 30 heures de TD sont consacrées à des séminaires de laboratoire (préparation du mémoire de recherche ou/et de stage) et à la pratique de l'oral (préparation de la soutenance et aux exercices oraux, indispensables aux deux parcours proposés).

Le quatrième semestre est consacré en fonction du parcours à la recherche, au travail de terrain et à la rédaction du mémoire (parcours recherche) ou à la réalisation du stage et à la rédaction du rapport de stage et du mémoire (parcours professionnel). Si le quatrième semestre ne comporte ni CM ni TD, l'étudiant doit rester en relation étroite avec son tuteur pour que sa recherche, son stage et la rédaction progressent en fonction des conseils qui lui seront donnés par le tuteur.

## 5. Évaluations

Chaque unité d'enseignement acquise donne droit à des crédits (ECTS), dont le détail est indiqué dans les tableaux d'enseignements (cf. tableaux synthétiques ci-joints).

Au cours de chaque semestre, l'étudiant doit obtenir 30 ECTS, qui se décomposent de la façon suivante :

- **semestre 1** : **2 UEO** (9 ECTS x 2), **1 UEP** (7 ECTS) et **1 UEC** (5 ECTS),
- **semestre 2** : **2 UEO** (9 ECTS et 8 ECTS), **1 UEP** (8 ECTS) et **1 UEC** (5 ECTS),
- **semestre 3** : **2 UEO** (9 ECTS x 2), **1 UEP** (7 ECTS) et **1 UEC** (5 ECTS),
- **semestre 4** : mémoire de recherche et rapport de stage et/ou mémoire (20 ECTS) et soutenance (10 ECTS).

L'obtention du diplôme Master LSH – mention Géographie – implique donc une validation de 120 ECTS (30 ECTS par semestre). L'obtention des crédits se fait par des évaluations, variables selon l'UE. Le détail des modalités d'évaluation est donné par le responsable d'UE, sous forme de fiche signalétique (cf. *syllabi* ci-joints).

La règle générale est celle du contrôle continu (CC), avec des évaluations diverses au cours du semestre (travaux cartographiques, statistiques, devoirs écrits ou interrogations orales, travaux informatiques...) et

un contrôle terminal de fin de semestre, qui est annoncé à l'avance et dont les modalités sont clairement définies au cours des trois premiers semestres. Le quatrième semestre est validé par l'évaluation du mémoire et du rapport de stage, selon le parcours choisi, et par la soutenance en fin de semestre (exceptionnellement en septembre).

## **Equipe des Sciences de l'Information et de la communication**

### **En poste à l'UAG**

Nathalie ANTIOPE, Docteur en SIC, ATER en SIC

Pergia GIANNAKOU, Docteur en SIC, Professeur associée en SIC

Bruno OLLIVIER, Professeur des universités en SIC, Habilité à diriger des recherches en SIC

Olivier PULVAR, Maître de Conférences en SIC

### **Professionnels**

Anne PAJARD, Service commun de documentation

Daniel ROBIN, Professionnel, Enseignant associé

Martin BOQUET, Enseignante associée

**STRUCTURATION DU MASTER 1<sup>re</sup> année – Tableaux synthétiques**  
**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**  
**MASTER Mention INFOCOM : 1<sup>re</sup> année M1 semestre 1 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO1	Espaces et temps 1	A-Nouvelles cultures urbaines et moyens de communication	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		B- Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen et guyanais à l'époque moderne OU Composantes et dynamiques de l'environnement tropical	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
UEO2	Espaces et temps 2	A- Amérique latine: construction des identités nationales et moyens de communication	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		B- Composantes historiques du monde caribéen et guyanais contemporain (XX <sup>e</sup> ) OU Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
UEP1	UEP1 a	<b>Parcours recherche/professionnel 1 :</b> A- Les médias et les réseaux. Approche de l'offre. Les médias de proximité dans les DFA. B- Médias,réseaux et cultures : logiques d'usage	14	6	1	CC					3,5
	OU UEP1b	<b>Parcours professionnel 2:</b> A- Approche des métiers de la documentation et des bibliothèques. B- Documentation et archive: la gestion de l'information-papier et électronique	14	6	1	CC					3,5
UEC1	Langue vivante étrangère	UEC1a1 Langue vivante espagnol UEC1a2 : Langue vivante Anglais		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	AEC	UEC2:		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention INFOCOM : 1<sup>re</sup> année M1 semestre 2 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO3	UEO1-S2 Les méthodes de recherche sur le terrain et d'analyse de documents	Approcher un terrain	14	6	1	CC					4,5
		Constituer un corpus et l'analyser	14	6	1	CC					4,5
UEO4	UEO2-S2 Théories de la communication	Théories de l'organisation.		20	1	CC					4,5
		Théories de la réception et des usages		20	1	CC					4,5
UEP2	à la recherche Les contours des métiers de l'information et de la communication  ou UEP2-S2	Parcours recherche et professionnel 1: A – Ecriture scientifique, écriture journalistique, écriture sur internet	14	6	1						3,5
		B - Modèles de la communication politique, publicitaire et médiatique	14	6	1						3,5
		Ou A -Parcours professionnel 2: métiers de la documentation : La veille stratégique	14	6	1						3,5
		B- Notions de bibliothéconomie Problèmes de droits et d'organisation d'un service de documentation ou d'une bibliothèque	14	6	1						3,5
UEC2	Langue vivante étrangère	UEC2a1 : Langue vivante Anglais UEC2a2 : Langue vivante Espagnol		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	AEC	UEC2b		24	0,5	CC		Non	Non		2,5

**UEO 1 ESPACES TEMPS 1 (48h soit 2 blocs de 24 h)**

**UEO1a Nouvelles cultures urbaines et moyens de communication (24h)**

**Intervenant :** Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO :**

Les transformations culturelles des vingt dernières années sont marquées par des transformations radicales dans les voies de communication (transport aérien de masse, trains rapides d'Europe...) et dans les moyens de communication (développement des réseaux, etc.).

Les premiers mouvements culturels urbains qui témoignent de ce changement sont ceux liés au rap et à la culture hip-hop.

Les étudiants apprendront à repérer les manifestations culturelles dans leur environnement et dans les médias et à les considérer d'un point de vue scientifique comme des objets de recherche.

Les CM donneront des directions de travail. Lors des TD, les étudiants constitueront, discuteront et analyseront des corpus et des documents d'accompagnement.

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**UEO1b Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen et guyanais à l'époque moderne**

**Intervenant :** Dominique ROGERS

**Contenu de l'UEO :**

Le fait urbain dans la Caraïbe sera envisagé dans ses dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles. La dimension des échanges, de la circulation des idées et des modèles dans l'espace atlantique sera particulièrement mise en valeur, pour mieux apprécier les spécificités guyanaise et antillaises. A partir d'exemples tirés des espaces impériaux français, anglais ou ibériques, les étudiants seront amenés à réfléchir sur des sources de différentes natures, et à prendre conscience de la variété des problématiques qui conduisent aujourd'hui la réflexion des historiens sur les villes et les sociétés caribéennes à l'époque moderne.

**Bibliographie succincte :** une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

Vidal, L. et D'Orgeix, E (dir.), *Les villes françaises du Nouveau Monde. Des premiers fondateurs aux Ingénieurs du Roi (XVIe-XVIIIe siècle)*, Paris, Somogy, Editions d'Art, 1999.

Knight, F.W. et Liss, P.K. (éds), *Atlantic port cities. Economy, Culture, and Society in the Atlantic World (1650-1850)*, Knoxville, 1991.

Pérotin-Dumon, A., *La ville aux îles, la ville dans l'île. Basse-Terre et Pointe-à-Pitre, Guadeloupe, 1650-1820*, Paris, Karthala, 2001 (ouvrage dont la connaissance approfondie est indispensable).

Zahedieh, Nuala, « Trade, Plunder and Economic Development in Early English Jamaica, 1655-1689 », in Shepherd, Verene et Beckles, H. Mc. (eds.), *Caribbean Slavery in the Atlantic World*, Ian Randle publishers, 2000, pp. 180-193.

Vidal, C. et Ruggiu, F.-J., *Sociétés, colonisations et esclavages dans le monde atlantique, historiographie des sociétés amérindiennes des XVIe-XIXe siècles*, Les Perséides, 2009.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

OU

## UEO1b Composantes et dynamiques de l'environnement tropical

**Intervenant :** Philippe JOSEPH

**Objectifs :**

Le but de cet enseignement est de présenter les diversités des environnements physiques et biologiques de l'espace intertropical. Dans ces territoires fortement anthropisés, la connaissance des biodiversités relatives aux espèces, aux biocénoses, aux écosystèmes et aux paysages est primordiale pour leur gestion durable. Seront abordés, l'évolution des paysages, la structure des écosystèmes, leur fonctionnement et les facteurs qui sont actuellement à l'origine de leur évolution (anthropisation et changement climatique). Naturellement les méthodologies et les outils opératoires de la recherche dans ce domaine seront également abordés.

**Prérequis :** L3 UEPT 5b : paysages : applications aux milieux tropicaux ; connaissance des concepts et notions de base de la biogéographie

**Contenu de L'UEO :**

- 1- Quelques éléments de l'approche systémique
- 2- Biogéographie et écologie des écosystèmes tropicaux
- 3- Ecosystèmes, anthropisation et changement climatique
- 4- Les modalités de la conservation des richesses écosystémiques

**Bibliographie :**

DEMANGEOT, J., 1999, *Tropicalité : géographie physique intertropicale*, Paris : Armand Colin  
LACOSTE, A. ; SALANON, R., *Eléments de biogéographie et d'Ecologie*, Paris : Nathan Université, dernière édition  
JOSEPH, P., 2009, *La végétation forestière des Petites Antilles*, Paris : Karthala  
RAMADE, F., 2005, *Eléments d'Ecologie (Ecologie appliquée)*, Paris : Dunod, 6<sup>e</sup> édition

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14 h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

## ESPACES TEMPS 2 (blocs de 24 h)

### UEO2a: Amérique latine : construction des identités nationales et moyens de communication (24h)

**Intervenant :** Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO :**

- Amérique latine : les identités collectives, définition
- Le mouvement des identités nationales au XIX<sup>e</sup> siècle
- Les liens entre identités collectives et supports de communication dans une société et dans des groupes donnés.
- Identités populaires et culture des mass media en Amérique latine
- La situation linguistique et culturelle des pays étudiés

- Les interactions entre culture massive (la telenovela par exemple, mais aussi la radio, le cinéma...) et les identités culturelles traditionnelles

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEO2b Composantes historiques du monde caribéen à l'époque contemporaine

**Intervenant** : Jean-Pierre SAINTON

**Contenu de l'UEO** :

Le programme de cet enseignement portera sur les *composantes historiques* qui déterminent les configurations sociales, politiques et culturelles des sociétés caribéennes contemporaines. Ce cours est conçu comme une introduction aux problématiques de recherches en histoire sociale et politique, les grandes articulations générales de cette histoire étant supposées connues.

Il s'agira, à partir d'études bibliographiques critiques et l'approche de sources de première main de mettre en lumière la prégnance des héritages historiques caribéens tant du point de vue des réalités sociologiques que de leurs représentations d'une part ; d'autre part d'initier les étudiants entrant en cycle master à la problématisation historique et à la découverte de pistes pour la recherche.

Le cours est conçu en trois parties : une partie introductive problématique sera suivie de l'étude d'une question thématique centrale, puis de séances de travail sur documents originaux autour de quelques grands textes de référence de l'histoire sociale et politique des Antilles françaises :

- Introduction à une épistémologie de l'histoire des mondes caribéens et américains.
- Introduction à une histoire politique des Caraïbes : sorties de l'esclavage, recompositions sociales et stratégies politiques (XIXe-milieu XXe siècles).
- Grands textes de l'histoire des idées politiques des Antilles françaises (fin XIXe-XXe siècles) : étude de sources (T.D.).

Au cours de ces séances, les étudiants seront invités à confronter leurs connaissances et leurs approches autour de l'étude d'un dossier documentaire de 3 à 5 grands textes constitutifs de l'histoire politique des Antilles françaises.

**Bibliographie** :

Cette UE demandera aux étudiants un pré-requis de connaissances qu'ils pourront rechercher dans les titres suivants ; en grande priorité :

Collectif, *General History Of the Carribean*, UNESCO, 6 volumes.

Collectif, *Historial Antillais*, Editions Dajani, 6 volumes.

BOORSTIN (D.), *Histoire des Etats-Unis*, 3 volumes. Et encore :

ADELAÏDE-MERLANDE (J.), *Histoire contemporaine de la Caraïbe et des Guyanes de 1945 à nos jours*, Paris, Karthala, 2002.

AGULHON (M.), Bercher (A.), COHEN (E.), *La République en représentations ; autour de l'œuvre de Maurice Agulhon*, Paris, PUPS, 2006, 432 p.

BLERALD (A.-P.), *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVIIe siècle à nos jours*, Paris, Karthala, 1986.

BLERALD (A.-P.), *La question nationale en Guadeloupe et en Martinique ; essai sur l'histoire politique*, Paris, L'Harmattan, 1988, 211 p.

BOLLAND (N.), *The politics of Labour in the British Carribean*, 2001.

CASIMIR (J.), *Souviens-toi de 1804*, Haïti, Imprimerie nationale, 2004.

COOPER (F.), HOLT (Th.), SCOTT (R.), *Beyond Slavery ; explorations of Race, Labor and Citizenship in postemancipation societies...*

Etudes guadeloupéennes, *De l'abolition de l'esclavage à la départementalisation ; les vérités difficiles* (articles), Jator, 2000.

MAM LAM FOUCK (S.), *Histoire de l'assimilation ; la culture politique de l'assimilation en Guyane et aux Antilles françaises (XIXe-XXe siècles)*, Ibis rouge.

PERINA (M.), *Citoyenneté et sujétion aux Antilles francophones ; post-esclavage et aspiration démocratique*, L'Harmattan, Paris.

SCHMIDT (N.), *L'engrenage de la liberté ; Caraïbes – XIXe siècle*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 1995.

WILLIAMS (E.), *De Christophe Colomb à Fidel Castro ; L'histoire des Caraïbes (1492-1969)*, Paris, Présence Africaine, 1975.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## OU

### UEO2b : Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le bassin caraïbe et l'Amazonie

**Intervenant** : Henri GODARD

**Objectifs :**

- Connaissance des inégalités de niveaux de développement économique et humain du Bassin caraïbe et de l'Amazonie
- Acquisition ou approfondissement d'outils géographiques (création d'indicateurs, élaboration de typologies à partir de documents)
- Maîtrise de l'analyse spatiale comparative

**Prérequis :**

- Bonne connaissance du Bassin caraïbe et de l'Amazonie
- Connaissance des dynamiques, déprises et modes d'organisation des espaces ruraux et urbains
- Connaissance des concepts de région et régionalisation

**Contenu de l'UEO :**

- Présentation d'un tableau synthétique (données de base de l'ensemble des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie – États et espaces sous tutelle) qui permettra de construire plusieurs typologies, de les cartographier, de les commenter et de les interpréter
- Bref rappel des caractéristiques et des composantes de l'Indicateur de développement humain (IDH) et construction d'indicateurs socio-économiques à partir de données statistiques disponibles sur les sites internet des organisations internationales
- Analyse de la corrélation entre niveau de développement économique, indicateurs de développement humain et phase de la transition démographique.
- Étude de transects ruraux et/ou urbains afin d'approfondir les modes d'organisation spatiale des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie et les disparités régionales et intrarégionales

**Bibliographie :**

*Incontournables*

DABÈNE, O. (dir.), 2009, *Atlas de l'Amérique latine : les révolutions en cours*, Paris : éditions Autrement, coll. Atlas/Monde, 79 p.

La Documentation française, 2006, « Amérique latine », *Questions internationales*, n° 18, Paris : La Documentation française, p. 1-98.

*Pour approfondir*

ALBRECHT, D. ; BABY-COLLIN, V. ; DESMULIER, D. ; et alii (2006), *L'Amérique latine*, Paris : Sedes ; Cned, 365 p.

BRET, B. ; GHORRA-GOBIN, C. ; MEDINA-NICOLAS, M. (2008), *Géopolitique des Amériques*, Paris : Sedes, 320 p.

COUFFIGNAL, G. (dir.), 2009, *Amérique latine. La nouvelle donne politique et économique*, Paris : La Documentation française ; Ihéal, 208 p.

HARDY, S. (dir.) ; MEDINA-NICOLAS, M (dir.), *L'Amérique latine*, Paris : Éditions du Temps, 285 p.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEP

**UEP1a1 : Les Médias et les réseaux. Approche de l'offre. Les médias de proximité dans les DFA.**

**UEP1a2 : Les Médias, réseaux et cultures : logiques d'usage.**

**ou**

**UEP1b1: Approches des métiers de la documentation et des bibliothèques.**

**UEP1b2 : Documentation et archive : la gestion de l'information-papier et électronique.**

## UEC

**UEC1 : LVE Anglais**

**Intervenant :** M. PARTEL

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert&Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses  
Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online :

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

## UEC1 : LVE Espagnol

**Intervenante :** M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

*Lectures conseillées :*

Marías, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.



# Master 1<sup>ère</sup> année semestre 2

## UEO3 Les méthodes de recherche sur le terrain et d'analyse de documents (48h soit 2 blocs de 24 h)

### UEO3a Approcher un terrain

### UEO3b Constituer un corpus et l'analyser

## UEO4 Théories de la communication

### UEO4a TO : Théories de l'organisation

#### Responsable

Olivier PULVAR MCF en Sciences de l'information et de la communication

#### *Noms des autres enseignants intervenants (contact e-mail) :*

Martine BOQUET, Professionnelle

#### Objecifs

L'environnement des organisations est en mutation constante, pour des raisons diverses : fusions, réingénieries, internationalisation, logique financière. Les organisations doivent donc s'adapter à l'évolution de leur environnement. Elles doivent prendre des décisions de plus en plus difficiles à expliquer au plan interne.

Pourquoi les organisations doivent-elles s'adapter à leur environnement ? Quels retentissements ont, au sein de l'entreprise ou de l'institution, les mutations repérées dans l'environnement? Quels sont les leviers et les outils de communication interne à utiliser pour que l'organisation s'adapte à son environnement?

#### Plan de cours et calendrier :

Taylorisme ; Ressources humaines (relations humaines, groupes restreints, groupes interconnectés) ; Nouvelles approches analytiques (systémique, socio-économique, stratégique, culturelle, politique) ; Démarches qualité-démarches projet ; Groupes ad hoc, réseaux et approches cognitives

La communication globale de l'organisation : la communication système

La communication interne : rôle et objectifs

Les impératifs de la communication interne : la culture d'entreprise

Les outils de la communication interne : le journal interne, la e-communication

#### Travail personnel demandé à l'étudiant :

Présentation des théories analysées à partir de textes ; traitement des connaissances théoriques pour produire de nouvelles connaissances.

#### Evaluation : modalité et calendrier

Coefficient 1,5.

Contrôle continu: Travail personnel + Ecrit de deux heures .

**Bibliographie**

d'Almeida Nicole, Libaert Thierry, *La communication interne de l'entreprise*, Dunod, Paris 2004 – 118p.

Thévenet Maurice *La culture d'entreprise*, PUF – Collection Que sais-je ? n°2756 – Paris 2003 – 125p.

Westphallen Marie-Hélène, *Le communicator*, Dunod 307p (Guide opérationnel pour la communication d'entreprise)

**UEO4b Théories de la réception et des usages****UEP2****Parcours recherche et professionnel 1****UEP2a1 Ecriture scientifique, écriture journalistique, écriture sur internet.****UEP2a2 Modèles de la communication politique, publicitaire et médiatique****ou****Parcours professionnel 2****UEP2b1 Métiers de la documentation : veille stratégique****UEP2b2 Notions de bibliothéconomie. Problèmes de droits et d'organisation d'un service de documentation ou d'une bibliothèque**

## UEC2a1 LVE Anglais

**Intervenant :** M. PARTEL

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert&Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses

Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online :

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en TD

- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

## UEC2a2 LVE Espagnol

**Intervenante :** M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

*Lectures conseillées :*

Marías, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre

- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

**UEC2b**

**STRUCTURATION DU MASTER 2<sup>e</sup> année – Tableaux synthétiques UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES -  
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011 MASTER Mention INFOCOM : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 3 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)	
							Écrit	Oral	Écrit	Oral		
UEO5	UEO5-S3 analyse de documents et pratiques de communication.	A- Analyse de contenu. Analyse sémiotique. Analyse sociologique.	24		1	CC					4,5	
		B- L'observation ethnographique. Institutions et groupes. Gestion du personnel dans un service.	24		1	CC					4,5	
UEO6	UEO6 S3 Le mémoire (R et P1) ou les métiers de la documentation (P2).	Parcours recherche et professionnel 1 : Le mémoire de recherche Outils, méthodes de recherche.	48		2	CC					9	
		Ou Parcours professionnel 2 : métiers de la documentation :										
		Le recrutement des documentalistes et bibliothécaires.	24		1							4,5
		La pratique quotidienne d'un service de documentation.	24		1						4,5	
UEP3	UEP 1 S3 L'entrée dans un métier	Parcours recherche : Organiser une démarche de recherche. Construire et articuler des corpus, des analyses et des observations à partir de modèles théoriques.	28	12		CC					7	
		Ou Parcours professionnel 1: Les différents métiers dans un organe de presse.	28	12								7
		Parcours Professionnel 2 : Le fonctionnement d'une bibliothèque ou dans un service de documentation d'une entreprise ou d'une organisation publique.	14	6								
	Parcours professionnel 2	Préparation au stage et aux concours.		15	1							
UEC3	Langue vivante étrangère	UEC3a1 : Langue vivante Anglais UEC3a2 : Langue vivante Espagnol		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5	
	AEC	UEC3b :		32	0,5	CC					2,5	

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention Infocom : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 4 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

	Éléments constitutifs	Coefficient	Crédits (ECTS)
<b>a : VOIE RECHERCHE</b>	<b>A-Mémoire de recherche: écrit</b>		20
	<b>B-Soutenance mémoire</b>		10
<b>b : VOIE PROFESSIONNEL 1</b>	<b>A-Stage dans un service de communication ou un média. Mémoire écrit</b>		20
	<b>B- Soutenance</b>		10
<b>b : VOIE PROFESSIONNEL 2</b>	<b>A- Stage dans une bibliothèque ou un service de documentation dans une collectivité territoriale ou une entreprise. Rapport de stage.</b>		20
	<b>B. Soutenance.</b>		10

# Master 2<sup>ème</sup> année, semestre 3

## **Analyse de documents et pratiques de communication**

**UEO5a Analyse de contenu. Analyse sémiotique. Analyse sociologique**

**UEOb L'observation ethnographique. Institutions et groupes. Gestion du personnel dans un service**

## **UEO6: Le Mémoire ou les métiers de la documentation**

Parcours recherche et Professionnel 1

**UEO6a Le mémoire de recherche, outils méthodes de recherche**

**ou**

Parcours Professionnel 2

**UOE6b1 Le recrutement des documentalistes et bibliothécaires.**

**UOE6b2 La pratiques quotidienne d'un service de documentation**

## **UEP3: L'entrée dans métier**

Parcours recherche

**UEP3 Organiser une démarche de recherche.....**

**ou**

Parcours Professionnel 1

**UEP3 Les différents métiers dans un organe de presse.**

Parcours Professionnel 2

**UEP3 Le fonctionnement d'une bibliothèque ou dans un service de documentation...**

## **UEC3**

**UEC3a1 LVE Anglais.**

**UEC3a2 LVE Espagnol.**



## Note importante.

Les enseignements du premier semestre préparent à la rédaction du mémoire de recherche. Ils ne suffisent pas à eux seuls.

Une fréquentation continue des revues scientifiques est indispensable pour réussir.  
En Sciences de l'Information et de la communication, voici une liste des revues francophones

### 1. Revues scientifiques insérées dans le champ des Sciences de l'information et de la communication

*Communication* : <http://www.ehess.fr/centres/cetsah/Communications/com.html>

*Communication et langages* : [http://www.armand-colin.com/revues\\_info.php?idr=18](http://www.armand-colin.com/revues_info.php?idr=18)

*Communication et organisation* : [http://greco.u-bordeaux3.fr/greco\\_comm&org.html](http://greco.u-bordeaux3.fr/greco_comm&org.html)

*Culture et musée* (auparavant *Publics et musée*)

*Distance et savoirs*

*Études de communication* : <http://www.univ-lille3.fr/revues/etudesdecom/>

*Hermès* : [http://www.wolton.cnrs.fr/frame\\_hermes.htm](http://www.wolton.cnrs.fr/frame_hermes.htm)

*Les enjeux de l'information et de la communication* : [http://w3.u-grenoble3.fr/les\\_enjeux/](http://w3.u-grenoble3.fr/les_enjeux/)

*MEI* : [http://com-media.univ-paris8.fr/revue\\_mei.htm](http://com-media.univ-paris8.fr/revue_mei.htm)

*Mots, les langages du politique* : [http://icar.univ-lyon2.fr/revue\\_mots/](http://icar.univ-lyon2.fr/revue_mots/)

*Protée* : <http://www.erudit.org/revue/pr/>

*Questions de communication* : <http://ques2com.ciril.fr/>

*Recherches en communication* : <http://www.uclouvain.be/31190.html>

*Réseaux* : <http://www.enssib.fr/autres-sites/reseaux-cnet/accueil.html> (sommaires des anciens numéros) ;  
<http://reseaux.e-revues.com/>

*Revue canadienne de Sciences de l'information et de bibliothéconomie* : [http://www.cais-acsi.ca/journal/journal\\_fr.htm](http://www.cais-acsi.ca/journal/journal_fr.htm)

*Sciences de la société* : <http://w3.univ-tlse2.fr/scsoc/>

### 2. Revues professionnelles publiant des articles de recherche en Sciences de l'information et de la communication

*Documentation et bibliothèques* : <http://www.asted.org/Publications/db/>

*Documentaliste - Sciences de l'information* : <http://www.adbs.fr/site/publications/documentaliste/index.php>

*Revue des revues* : <http://www.entrevues.org/>

*Argus* : <http://www.cbpq.qc.ca/publications/argus/argus.html>

*BBF (Bulletin des Bibliothèques de France)* : <http://bbf.enssib.fr/>

### 3. Revues scientifiques publiant occasionnellement des articles en SIC

*Sociétés et représentation*

*Le temps des médias* : <http://www.histoiredesmedias.com/ltn/ltmindex.htm>

### 4. Revues de culture scientifique et technique en SIC destinées au grand public

*Alliage* : <http://www.tribunes.com/tribune/alliage/accueil.htm>

*Cinémaction* : <http://www.cinemaction.net/>

*Médiamorphoses* : <http://www.ina.fr/inatheque/publications/>

*Medium* : <http://www.mediologie.org/>

*Nouveaux dossiers de l'audiovisuel* (auparavant *Dossiers de l'audiovisuel*) : <http://www.ina.fr/produits/publications/da/>