

Séminaire e-learning

ACCUEIL ET INSCRIPTION

Service Universitaire d'Education
Permanente et de Formation Continue
Campus de Schœlcher - B.P 7209
97271 SCHœLCHER CEDEX

Tél. : 0596 72 73 33
Fax : 0596 72 73 36
suepfc@martinique.univ-ag.fr

Mr Fernand SAINTE-ROSE
Responsable pédagogique du centre

Responsabilité scientifique :
IUFC-UAG

Durée : 80 heures en mix learning (mélange
de présentiel et e-learning)

**48 heures Présentiel et 32 heures de tutorat
en ligne**

- **12 semaines** : avril 2008 à juin 2008
- **Session** : 7 heures / semaine soit 4 heures
en Présentiel et 3 heures de tutorat en
ligne
- **Les 2 dernières semaines** : 4 heures en
Présentiel et 1 heure de tutorat en ligne

Conditions d'accès :

Bonne pratique de l'Internet, du logiciel Word
et du courrier électronique, l'accès à un
ordinateur avec connexion Internet est
obligatoire

coût : 1200 euros

Validation et certification :

Attestation de formation, et validation d'un
projet : « conception d'un cours en ligne »

OBJECTIFS

- Se familiariser avec une plate-forme d'apprentissage en ligne du point de vue de l'apprenant et du formateur /enseignant
- Identifier et exécuter des fonctions qui sont communes à beaucoup de plateformes d'e-learning
- Décrire la valeur pédagogique des outils disponibles dans la plateforme
- Identifier les problèmes liés à l'accessibilité, le copyright
- Identifier les étapes pour développer un cours / projet en ligne
- Analyser les représentations de l'e-learning et acquérir les notions de base dans la gestion de ce type de projet.
- Appréhender et comprendre les caractéristiques du e-learning, ses impacts sur la conception et la mise en œuvre d'une démarche et d'une action de formation
- Être capable d'apprécier le coût des différentes étapes du montage de l'action en ligne
- Mettre en œuvre différents outils d'échange et concevoir des épreuves et des exercices adaptés au web

Public concerné :

Formateur, co-ordinateur pédagogiques, responsables de formation, enseignants

Organisation du séminaire :

Travaux théoriques et pratiques

- Usages et représentation des TIC : évolution des outils et des conceptions des pratiques de formation
- Identification des principales caractéristiques d'un dispositif e-learning
- Mise en situation du e-learning : pratiques d'une plateforme de formation
- Déterminer la plateforme et les outils appropriés aux besoins de votre formation
- Elaboration des différentes étapes d'un projet de formation en ligne
- Mise en œuvre d'une stratégie pour la conception d'un dispositif e-learning.
 - Analyse de besoins
 - Travaux de groupe de discussion (forum, chat...)
 - Création d'un cours en ligne
 - Contenus génériques
 - Faire ou faire développer des contenus
 - Espace communication / accompagnement des apprenants
 - Exploitation pédagogique
- Diffusion et validation d'un cours en ligne
- Présentation et échange autour des travaux
- Evaluation et perspectives