

Ingénieur pour l'enseignement numérique – F2D57

Référence du concours :

Corps : Ingénieur d'étude (IGE)
Nature du concours : (*Interne ou Externe ou Réservé*) : Externe
Branche d'activité professionnelle (BAP) : F
Famille Professionnelle : Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web
Emploi type : Ingénieur pour l'enseignement numérique
Nombre de poste offert : 1
Localisation du poste : INSPE de la Martinique
Inscription sur Internet : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>
Rubrique : « s'inscrire aux recrutements ITRF » du **03/03/2020** au **27/04/2020**, **cachet de la poste faisant foi**
(sous réserve de confirmation au Journal Officiel)

Définitions et principales caractéristiques de l'emploi type sur Internet :

<http://referens.univ-poitiers.fr/version/men>

Sous l'autorité du directeur de l'Inspé de Martinique, composante du pôle universitaire de Martinique au sein de l'Université des Antilles, et de son responsable des services administratifs et financiers (RAF), le **chef du service du numérique** coordonne l'activité d'une équipe composée de deux personnes : un technicien audiovisuel (catégorie B), un ingénieur pour l'enseignement numérique (catégorie A).

Au titre de ses compétences principales d'**ingénieur pour l'enseignement numérique**, il est chargé d'étudier et d'assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des acteurs et publics de l'établissement et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques des formateurs. A ce titre, il assure la mise en œuvre de la politique de développement du numérique dans le cadre du projet d'établissement, il pilote la production audiovisuelle et multimédia en liaison avec les dispositifs de captation, de traitement, de transmission, de diffusion et de stockage des sources et flux audiovisuels et multimédias, il participe à la politique de valorisation de la recherche et de la diffusion des savoirs et il administre les plateformes Moodle et Mahara.

Dans le dossier d'accréditation de l'Inspé de Martinique, l'Inspé se donne l'objectif de créer et de développer un observatoire de la vie étudiante (OVE) ayant deux principaux volets : l'évaluation des formations dans le cadre d'une démarche qualité et le suivi des cohortes et de l'insertion professionnelle des diplômés. Aussi, au titre de ses compétences secondaires, il sera apprécié du candidat une compétence complémentaire de **chargé du traitement de données scientifiques** permettant de contribuer, en collaboration avec la direction de l'école, à cet objectif important pour le contrat 2017-2021.

ACTIVITES ESSENTIELLES

***Activités principales (enseignement numérique)**

- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation, à destination des formateurs de l'établissement ;
- Assurer la formation des formateurs dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance ;
- Soutenir la démarche réflexive des formateurs sur leurs pratiques d'enseignement ;
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation ;
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques ;
- Assurer une veille technico-pédagogique ;

- Mettre en œuvre la chaîne de production/médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité ;
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production ;
- Élaborer les cahiers des charges pour la réalisation de dispositifs et de ressources ;
- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur) ;
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des formateurs ;
- Encadrer le technicien audiovisuel, principalement en charge des captations audiovisuelles, de la gestion des visio-conférences et de la gestion et de la maintenance des matériels audiovisuels (téléviseurs, vidéoprojecteur,...).

***Activités secondaires (traitement de données)**

- Assurer et maintenir le contenu de bases de données et contribuer à l'étude statistique des données ;
- Mettre en place et appliquer les procédures de la chaîne de traitement des données, adaptées à l'objet d'étude ;
- Traiter, enrichir, valider et exploiter des données dans le respect des normes en suivant une démarche qualité ;
- Participer à la mise en œuvre et à l'amélioration de la structure et du contenu de bases de données ;
- Diffuser et valoriser les résultats des études réalisées

***Conditions particulières d'exercice**

- Contraintes de calendrier en fonction de la nature du projet
- Variabilité éventuelle des horaires de travail

COMPETENCES REQUISES

***Compétences principales**

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie) ;
- Sciences de l'éducation (connaissance générale) : connaissance des processus éducatifs, d'apprentissage et de formation ;
- Processus et mécanismes d'apprentissage : connaissances des modalités par lesquelles l'enfant ou l'adolescent construit un savoir et se l'approprié ;
- Ingénierie pédagogique : à partir d'un cahier des charges, sélection des contenus nécessaires, découpage du contenu par objectif pédagogique, scénarisation des séquences pédagogiques, conception des ressources pédagogiques et des évaluations ;
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale) : connaissance des principaux outils conçus et utilisés pour produire, traiter, entreposer, échanger, classer, retrouver et lire des documents numériques ;
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale) ;
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia ;
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus ;
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils *e-learning* ;
- Droit de la propriété intellectuelle : règles de droit encadrant la création intellectuelle (droit d'auteurs, propriété industrielle) ;
- Techniques d'expression écrite en français ;
- Environnement et réseaux professionnels : connaissance des différents partenaires et des réseaux professionnels du domaine en vue de développer un réseau d'information et d'échange avec différents partenaires ;
- Numérique : compétences du C2i « enseignant », connaissances professionnelles dans l'usage pédagogique du numérique ;
- Langue anglais : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues) ; connaissance de la langue anglaise permettant d'avoir une conversation par écrit ou par oral.

***Compétences accessoires appréciées**

- Techniques documentaires ;
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
- Outils numériques et leurs usages ;
- Droit de l'information ;
- Culture du domaine ;
- Environnement et réseaux professionnels ;
- Normes qualité ;
- Statistiques descriptives et inférentielles ;
- Connaissances budgétaires générales ;
- Méthodologie de conduite de projet.

***Compétences opérationnelles**

- Coordonner et animer des activités pédagogiques : mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;
- Accompagner et conseiller : apporter son expertise et ses conseils tout au long du processus de formation ;
- Encadrer/Animer une équipe : définir des objectifs, construire des plans d'actions et développer sa capacité à communiquer afin de motiver son équipe. Capacité à gérer une équipe de collaborateurs, définir le rôle de chacun des membres. Exercer un contrôle et une évaluation de l'activité ;
- Initier et conduire des partenariats : identifier les partenaires potentiels les plus intéressants pour l'organisation, conclure le partenariat, identifier et mettre en œuvre les moyens de l'entretenir (rencontres, information). Savoir inscrire son activité dans un réseau dépassant le cadre de l'établissement ;
- Accompagner les changements : optimiser le déploiement d'une nouvelle solution technique, d'une nouvelle organisation et faciliter l'adhésion de tous les acteurs ;
- Piloter un projet : identifier les étapes essentielles, répartir les tâches entre les membres de l'équipe en tenant compte des capacités de chacun, suivre l'état d'avancement des différentes tâches (objectifs, ressources, moyens alloués), identifier les risques et leur apporter des solutions, tenir informés les décideurs de l'état d'avancement du projet.

***Compétences comportementales**

- Disponibilité ;
- Rigueur et fiabilité ;
- Curiosité intellectuelle ;
- Sens de l'organisation ;
- Sens de l'initiative : être capable d'agir face à l'imprévu, d'anticiper des réponses aux événements futurs et aux problèmes prévisibles ;
- Capacité d'adaptation : capacité à s'adapter à des situations variées et à ajuster ses comportements en fonction des caractéristiques de l'environnement, des enjeux de la situation et du type d'interlocuteur ;
- Capacité d'écoute : capacité à comprendre les motivations et les comportements des autres grâce à la mise en œuvre d'une écoute active et attentive.

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

***Lieu d'exercice**

INSPE de Martinique, composante du pôle universitaire de Martinique au sein de l'université des Antilles

FORMATIONS ET EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

***Diplôme réglementaire exigé** : Licence (un diplôme de master ou bien de doctorat sera très apprécié)

Signature de l'Administrateur Provisoire
de l'INSPE de Martinique

Administrateur Provisoire
Bertrand TROADEC

Signature de la Vice-Présidente
du Pôle Martinique

Odile MARCELIN-
FRANCOIS-HAUGRIN

Signature du Président
de l'Université des Antilles

Eustase LANKY