**CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Séance du mercredi 20 mai 2026

# Délibération n° 2026-35
# Rapport d'activités pôle Guadeloupe

Le Conseil d'Administration de l'université des Antilles, dans sa séance du 20 mai 2026, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'université des Antilles,

Vu le livre VII du Code de l'Education,
Vu les statuts de l'université des Antilles,

**a délibéré**

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'université demande aux membres du Conseil d'Administrationde procéder au vote :

*Il s'agit d'approuver le rapport annuel d'activités du pôle Guadeloupe pour l'année 2025 ci-joint.*

**Résultat du vote :**

| | |
|---|---|
| Membres en exercice | **30** |
| Membres présents ou représentés | 28 |
| Membres n'ayant pas pris part au vote | 0 |
| Contre | 0 |
| Abstention | 1 |
| Pour | **27** |

**Le rapport annuel d'activités du pôle Guadeloupe pour l'année 2025 est approuvé à la majorité des membres présents et représentés du Conseil d'Administration.**

Pour extrait certifié conforme,
Fait à Pointe-à-Pitre, le 21 mai 2026

**Le Président de l'université des Antilles**

**Pr. Michel GEOFFROY**

**Modalités de recours contre la présente délibération :**
En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce, dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire. Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérecours Citoyens » accessible par le site internet www.telerecours.fr

Université des Antilles
Pôle Guadeloupe

# Rapport annuel d'activité

Pôle Guadeloupe

2025

# Sommaire

Mot de la Vice-présidente du pôle Guadeloupe .....3

Introduction .....4

**A-Un pôle Guadeloupe actif au service des étudiants et de son personnel appuyé sur un territoire en mouvement** .....5

1. Un pôle fort d'un lien renforcé et fructueux avec les partenaires du territoire .....5
2. Un pôle dynamique vivant au rythme des manifestations .....8
3. Un pôle entretenant un lien rapproché avec les étudiants .....16

*Un pôle, 6 composantes : zoom sur les réalisations des composantes du pôle Guadeloupe* ..21

**B-Un pôle Guadeloupe qui poursuit son essor intrinsèque** .....34

1. Un pôle fort d'une administration évoluant sur des bases solides .....34
2. Un pôle qui se modernise .....38
3. Un pôle œuvrant rigoureusement à la maintenance et à la sécurisation de ses campus .....41

**C-Un pôle Guadeloupe entre perspectives et ouverture** .....43

1. Un pôle qui s'inscrit dans une ère d'intelligence artificielle .....43
2. Un pôle promouvant l'insertion professionnelle .....43
3. Un pôle engagé pour l'amélioration des lieux de vie et dans une démarche de sécurisation et de renforcement des installations .....44

Conclusion de la Vice-présidente du pôle Guadeloupe .....47

INDEX .....48

# Mot de la Vice-présidente du pôle Guadeloupe

Le pôle Guadeloupe est une pièce maîtresse de l'université des Antilles. Il a d'importantes missions. Au-delà des composantes qu'il héberge, il doit assurer de bonnes conditions de travail et d'études à l'ensemble de ses usagers et collaborer avec les services transversaux et centraux de l'université. Cette année 2025 a permis de constater l'évolution du pôle en termes d'infrastructures, d'équipements, d'environnement, de conditions de travail et d'attractivité. Nous avions l'ambition que le pôle soit un lieu de référence pour le grand public, un lieu d'étude et de travail agréable, sécurisé, attractif où chacun trouve sa place et exerce sa mission avec plaisir. Il était important de développer ce sentiment d'appartenance au sein de nos trois campus et pour les étudiants. Aujourd'hui, chaque action mise en place se réalise pour les trois campus afin que personne ne soit oublié. Le dialogue quotidien est le socle du bon fonctionnement de l'établissement. Le pôle Guadeloupe a un bel environnement de travail dont nous devons prendre soin. Durant ces 4 années, différents équipements ont été remplacés, des réparations importantes ont été effectuées, des dispositifs à l'instar de citernes ont été mis en place pour pallier les difficultés du territoire.

La continuité de service et le suivi des opérations et la veille des équipements doivent être effectués.
Le pôle Guadeloupe a établi un lien fort avec les différents acteurs de notre territoire. Le pôle Guadeloupe est un lieu de référence, un lieu de savoir grâce à l'activité dynamique des composantes, des équipes de recherche, du personnel enseignant, des équipes administratives. Le pôle Guadeloupe est toujours en action avec l'implication forte de nos étudiants à travers leurs projets et leurs associations. Il est au service des étudiants. Il se préoccupe de la situation de ses étudiants en mettant en place des manifestations de sensibilisation ou encore des actions pour lutter contre la précarité alimentaire ou encore menstruelle. Il est important qu'il vive et que les étudiants prennent plaisir à s'y rendre. Nous améliorons progressivement nos locaux.

Enfin, je remercie toute l'équipe qui compose le pôle qui au quotidien est au centre des activités, toutes les directions de composante qui sont au premier plan, tous les étudiantes et étudiants qui s'investissent pour garantir une animation au sein de leur campus. Je remercie tous les élus qui siègent au sein des conseils ainsi que toutes les personnalités extérieures qui nous accompagnent dans nos décisions. Je remercie toutes les femmes et les hommes qui oeuvrent au quotidien afin de permettre un fonctionnement optimal de l'université et plus particulièrement du pôle Guadeloupe. Ce sont les propositions de chacune et chacun qui font et feront rayonner notre établissement et le maintenir en bonne santé.

# Introduction

Le pôle Guadeloupe se compose de trois campus : le campus de Fouillole à Pointe-à-Pitre, le campus du Morne Ferret aux Abymes  et le campus du Camp Jacob, à Saint-Claude. L'ensemble de ces campus regroupe sept composantes. Le campus de Fouillole accueille l'UFR santé, l'UFR des Sciences Exactes et Naturelles (UFR SEN), l'UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (UFR STAPS), ainsi que l'UFR des Sciences juridiques et économiques (UFR SJE). Le campus du Morne Ferret héberge l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'Académie de la Guadeloupe (INSPE). Enfin, le campus du Camp Jacob accueille la faculté Roger Toumson, UFR des Humanités Caribéennes,  ainsi que l'Institut Universitaire de Technologie de la Guadeloupe (IUT).

Par ailleurs, le pôle s'articule autour de plusieurs services et bureaux, dont le Bureau de la Formation Continue et de l'Apprentissage (BFCA). Les agents administratifs assurent un soutien opérationnel aux instances, en particulier à la Vice-Présidente de la Commission de la Recherche, le Professeur Gisèle Mophou, et à la vice-présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Etudiante, le Professeur Guylène Aurore.

La mission du pôle Guadeloupe est d'assurer le bon fonctionnement des infrastructures, la continuité des activités pédagogiques et scientifiques, ainsi que l'amélioration constante des conditions de travail et d'étude des usagers sur l'ensemble de ses sites.

Ce rapport illustrera la capacité du pôle Guadeloupe à s'ancrer dans son environnement afin de construire un outil efficace au service des étudiants et plus largement de son territoire.

Il abordera dans un premier temps son ancrage territorial permettant de répondre aux besoins des usagers puis il mettra en exergue son développement intrinsèque en tant qu'outil de gestion et de pilotage pour enfin conclure sur son inscription entre perspectives et ouverture.

# A- Un pôle actif au service des étudiants et de son personnel appuyé sur un territoire en mouvement

## 1.Un pôle fort d'un lien renforcé et fructueux avec les partenaires du territoire

### Un accompagnement social en lien avec le conseil départemental

En décembre 2023, une convention d'envergure est signée entre l'université des Antilles et le conseil départemental ayant pour objectif l'amélioration des conditions des étudiants sur un volet social. De nombreuses actions ont pu voir le jour grâce à cette convention axée sur la qualité de vie des étudiants du Pôle Guadeloupe.

Cérémonie de remise des ordinateurs

Le 22 mai 2025, une cérémonie de remise des ordinateurs a été organisée à l'amphithéâtre Alex Méril sur le campus de Fouillole en présence des élus du conseil départemental de la Guadeloupe, du président de l'université, des doyens, des responsables administratifs et financiers ainsi que des élus étudiants.

L'accompagnement numérique des étudiants constitue un axe majeur qui a pu être mis en exergue par la remise d'un outil informatique suite à une commission réunissant des membres du conseil départemental et du pôle Guadeloupe étudiant les dossiers selon des critères académiques et sociaux. Cette action offre aux étudiants les moyens de poursuivre leur parcours universitaire dans de meilleures conditions. Les témoignages des étudiants bénéficiaires ont été très touchants, exprimant leur joie et leur reconnaissance de recevoir cet outil de travail.

Sur un autre volet de cette convention, le pôle Guadeloupe a pu mettre en place une action relative à la mobilité des étudiants. Ainsi, 25 étudiants ont pu bénéficier d'une aide de 2 000 euros chacun, leur permettant de réaliser leur stage dans la Caraïbe dans des destinations telles que la Barbade ou encore Sainte-Lucie. Cet axe entend permettre le renforcement des liens dans l'espace caribéen et favoriser les échanges. Une commission réunissant des membres du conseil départemental et du pôle Guadeloupe a permis de concrétiser cette action par l'étude minutieuse des différents dossiers.

En 2025, la convention signée avec le conseil départemental a permis de prendre en charge l'ensemble des dépenses liées aux déplacements des étudiants du Master Histoire, Civilisation et Patrimoine lors des sorties pédagogiques ainsi que les frais afférents à l'organisation de la conférence du Docteur Alejandro L. Madrid, d'Harvard University, sur l'œuvre de la compositrice cubano-américaine "Tania Léon, politiques identitaires, représentations et héritage dans sa biographie musicale".

De plus, des rencontres littéraires ont pu être organisées à la Faculté Roger Toumson sur le campus du Camp Jacob dans le cadre de la mise en place de manifestations culturelles d'envergure.

Une bourse doctorale pour une thèse débutée en novembre 2025 a été accordée à un étudiant également grâce à la convention avec le conseil départemental.

Enfin, cette convention permet au pôle Guadeloupe d'œuvrer en termes d'innovation pour les étudiants avec la mise en place de deux fab labs, un sur le campus du Camp Jacob et un autre sur le campus de Fouillole. Le matériel pour le Camp Jacob a déjà été commandé, tandis que celui du campus de Fouillole est en cours d'achat. Par ailleurs, une charte est en cours de rédaction afin d'encadrer l'utilisation de ces outils.

## Une collaboration avec les acteurs engagés dans la vie étudiante

Le pôle Guadeloupe entretient un lien fort avec le CROUS. Le 03 juin 2025, une rencontre a eu lieu avec la nouvelle directrice du CROUS des Antilles et de la Guyane Madame Annick LAFRONTIERE, le président de l'université des Antilles et la vice-présidente du pôle Guadeloupe. Elle a pu faire part de ses projets, de sa détermination pour restructurer le CROUS, améliorer les conditions de vie des étudiants et enfin de sa volonté de collaborer avec l'université des Antilles. Elle a souhaité que l'université participe pleinement à son projet d'établissement, symbole d'une dynamique collective.

Compte tenu des dispositifs destinés à soutenir les étudiants en difficulté financière, le pôle Guadeloupe collabore étroitement avec les assistantes sociales du CROUS afin d'assurer un suivi coordonné et efficace dans le cadre des campagnes dédiées aux fonds de solidarités et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE) sur le volet des aides sociales.

De plus, le Pôle Guadeloupe collabore avec différentes entités du territoire afin de créer des opportunités d'apprentissage pour les étudiants. Le Bureau de la Formation Continue et de l'Apprentissage (BFCA) travaille notamment avec la Mission locale pour la mise en place de formation relative à la création de très petites entreprises.

Cette collaboration a été renouvelée à travers une convention, signe d'un travail fructueux. Dans le cadre de l'Université du Temps Libre (UTL), le BFCA a également un partenariat avec différents partenaires afin de proposer des activités aux étudiants.

Enfin, le 18 décembre 2025, une cérémonie organisée en collaboration avec la préfecture a permis de remettre les diplômes de la première promotion du Diplôme Universitaire Formateurs d'Adultes en Situation d'Illettrisme (DU FFASILL), unique en Outre-mer, en présence du Professeur Antoine Delcroix, directeur de l'INSPE, soulignant l'engagement de l'université dans la formation et l'inclusion et le lien avec les partenaires.

## Une collaboration de longue date avec le Rectorat de l'académie de Guadeloupe

Un lien solide unit le rectorat et le pôle Guadeloupe depuis de nombreuses années.
En 2025, cette collaboration s'est concrétisée notamment par l'organisation d'une dizaine de manifestations pédagogiques, académiques et institutionnelles au sein des amphithéâtres universitaires à l'exemple de la fête de la science les 13 et 14 novembre 2025.

La collaboration avec le Rectorat passe également par la mise à disposition des différents espaces de l'université.

Le 12 mars 2025 s'est tenue la cérémonie d'ouverture de la semaine nationale des mathématiques qui a permis aux collégiens et lycéens de découvrir non seulement les mathématiques mais également l'université des Antilles et ses activités.

Le 25 mars 2025, le concours CGénial a rassemblé autour de la valorisation de l'enseignement des sciences et des technologies dans les collèges et les lycées.

Le 25 août 2025 a été organisée la rentrée académique des nouveaux stagiaires de l'académie de Guadeloupe sur le campus de Fouillole à l'amphithéâtre Lepointe de l'UFR SJE.

L'ensemble de ces manifestations illustre la coopération étroite entre l'université et le Rectorat et confirme la place des amphithéâtres universitaires comme des lieux privilégiés d'accueil des grands temps institutionnels du territoire.

# 2. Un pôle dynamique vivant au rythme des manifestations

## Des manifestations d'envergure culturelles, sportives, artistiques, de sensibilisation

Durant l'année 2025, les services de l'État, les collectivités, la Préfecture, le Ministère des Armées, la Direction générale des finances publiques, le conseil départemental, la Région Guadeloupe ou encore des partenaires privés ont choisi notre établissement pour organiser des comités de pilotage, des formations, des séminaires, des réunions stratégiques et des cérémonies officielles, confirmant le rôle de l'université des Antilles comme espace de référence pour les grands rendez-vous institutionnels.

### Un personnel engagé formant une seule communauté

Le vendredi 18 juillet 2025, le pique-nique traditionnel du personnel du pôle Guadeloupe s'est tenu en collaboration avec l'APUG. Cet événement a rencontré un franc succès et a été très apprécié pour son aspect convivial.

Le 10 décembre 2025, les enfants du personnel ont pu se retrouver et jouer ensemble lors de l'arbre de noël.

Le 11 décembre 2025, le personnel a été convié à un moment de partage et de rassemblement dans une ambiance chaleureuse lors du *chanté noël* du pôle Guadeloupe. La collaboration avec l'APUG lors de ces deux manifestations démontre une nouvelle fois la cohésion des services de l'université.

Ces événements sont importants car ils permettent de renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire.

Arbre de Noël des enfants du personnel et chanté Noël du personnel

### La culture, l'art et le sport au coeur du projet

Les 20 et 21 février 2025, la 4e édition du colloque international Black History Month s'est tenue à la Faculté Roger Toumson sur le campus du Camp Jacob, illustrant le dynamisme et l'ouverture des composantes de l'université.

Dans la continuité des actions culturelles, deux représentations théâtrales ont été organisées les 18 et 21 mars 2025, dans le cadre d'un projet financé par la CVEC, sur le thème des violences sexistes et sexuelles, sur les campus de Pointe-à-Pitre et de Saint-Claude. Ces initiatives ont permis de sensibiliser les étudiants et de renforcer l'engagement de l'université sur ces thématiques.

Le pôle Guadeloupe a également soutenu l'accueil et l'ouverture à l'international à travers l'accueil des étudiants ERASMUS et les ERASMUS DAYS. Ces événements confirment la trajectoire de l'université des Antilles comme lieu monde engagé dans le développement international et la coopération régionale.

Au cours de l'année 2025, la mission Vie des campus (MVC) a poursuivi son rôle de dynamisation de la vie étudiante et de renforcement du lien entre étudiants, personnels et partenaires, en proposant un large éventail d'événements culturels, sportifs, artistiques et citoyens sur l'ensemble des campus de Fouillole, de Saint-Claude et du Morne Ferret.

Tout au long de l'année, des ateliers ont été proposés pour les étudiants et le personnel tels que la guitare, le piano, la danse, le Gwo Ka, la percussion, le chant, le théâtre, le yoga, le soka fit, les arts visuels, la photographie ou encore des séances de bien-être.

Ces ateliers, animés par des intervenants qualifiés de la MVC et du SUAPS, ont favorisé l'expression artistique et le bien-être des participants. Des ateliers spécifiques d'accompagnement artistique ont également été proposés, notamment sur le site de Fouillole ce qui a permis aux étudiants de développer leur créativité et leur engagement culturel.

En septembre 2025, le concours de culture générale Blokoto a rassemblé étudiants et personnels autour d'une compétition conviviale et stimulante.

Dès le mois de février, des master class ont été organisées afin de découvrir le théâtre, de s'initier à la pratique et de développer sa créativité. La compagnie Théâtropole a fait plusieurs représentations, notamment le 18 mars sur le campus de Saint-Claude et le 21 mars 2025 sur celui de Fouillole.

Au mois de juin, les étudiants et personnels ont assisté à la présentation d'ouvrage au MACTE par Madame Bouchaut et à la restitution des activités théâtrales au MACTE le 27 mai 2025. Cela a rassemblé près de 1 000 participants.

La restitution des ateliers artistiques et culturels de la Mission Vie des Campus, pilotée par Monsieur Blacodon, chargé de mission du pôle Guadeloupe, s'est déroulée le vendredi 06 juin 2025 à l'amphithéâtre Mérault sur le campus de Fouillole. Les étudiants des trois campus ont pu exprimer leurs talents à travers le chant, la danse, la peinture, le dessin, le théâtre et la musique, avec la participation du groupe musical My Lyannaj. Cette manifestation a une nouvelle fois mis en lumière le talent des étudiants, que le pôle s'attache à valoriser. Ces initiatives sont rendues possibles grâce aux décisions adoptées en conseil de pôle, à l'instar du vote des conventions pour les ateliers artistiques.

La MVC a également contribué aux cérémonies de remises de diplôme de certaines composantes aux mois de juin et juillet 2025.

En décembre, le chanté Noël des étudiants a rassemblé les étudiants sur l'esplanade, concluant l'année sur un moment de partage festif et convivial.

En juillet 2025, le Terra Festival a offert aux étudiants l'occasion de découvrir et de participer à des projets écocitoyens, renforçant l'engagement de l'université dans le développement durable et la citoyenneté. Les événements culturels se sont poursuivis avec le concours de poésies et de slams en créole, la projection de films documentaires, des cafés littéraires.

L'ensemble des activités de la mission Vie des campus a été ouvert à tous les étudiants inscrits ainsi qu'au personnel, avec des participations allant de 50 à plus de 1 000 personnes selon les événements, montrant l'engagement et l'intérêt de la communauté universitaire pour la vie culturelle, artistique, sportive et citoyenne sur les campus.

Le pôle Guadeloupe n'a de cesse de s'engager dans la promotion des activités culturelles et sportives en faveur des étudiants.

Restitution des ateliers de la MVC

## La sensibilisation comme un levier essentiel de prévention

La santé, le bien-être, l'inclusion et les valeurs citoyennes sont des volets importants.

Le 11 mars 2025, le Bus Santé Bo Kaz a accueilli les étudiants pour des échanges avec des professionnels de santé sur le bien-être et les bonnes pratiques nutritionnelles.

L'organisation de la journée des droits des femmes et de la Journée nationale de lutte contre les violences faites aux femmes a permis de renforcer l'engagement de l'université en matière de responsabilité sociale et d'inclusion.

Le 21 mars 2025, la Journée Nationale du Sport et du Handicap (JNSH) organisée par l'association étudiante Gwada STAPS en collaboration avec l'UFR STAPS, a permis de sensibiliser le public et de valoriser l'inclusion par le sport.

Le 11 avril 2025, une campagne de prévention sur la sécurité routière a eu lieu à l'université. Cette action est d'autant plus significative au regard du nombre de morts sur les routes de Guadeloupe.

Le 27 mai 2025, personnels et étudiants ont participé au relais inter-entreprises, coordonné par le SUAPS, un moment de dépassement de soi et de cohésion. L'équipe de l'université s'est classée 24e sur 54 équipes. Ce qui démontre un beau niveau sportif.

Dans le cadre d'octobre Rose, une journée de sensibilisation au cancer du sein a été organisée sur les trois campus. La communauté universitaire a pu participer à divers ateliers sur l'apprentissage de la palpation, la nutrition, du step, la confection de rubans et la réalisation de posters, exposés dans les salles étudiantes de chaque campus. Saluée par les participants, cette initiative a permis de sensibiliser l'ensemble du personnel et des étudiants à cette maladie touchant hommes et femmes.

Bus de la Croix rouge

Préparatifs pour le relais inter-entreprises

Le 03 et 04 septembre 2025, le Village des Sports, estampillé MENSR, a été organisé sur les sites de Saint-Claude et de Fouillole, avec la participation du SUMPPS et du SUAPS, offrant aux étudiants et au personnel des activités sportives variées et des moments de cohésion.

Le vendredi 21 novembre 2025, l'UFR STAPS a organisé la Journée du sport et de la santé, combinant activités sportives et ateliers de prévention. Les étudiants de la licence Activité Physique Adaptée ont piloté des activités physiques, tandis que des ateliers de sensibilisation ont permis d'aborder des thématiques telles que le diabète et l'hypertension artérielle. Un séminaire a eu lieu sur la thématique de « l'activité physique adaptée en Guadeloupe », en partenariat avec différents acteurs locaux. Cela met en lumière l'engagement de l'université pour la promotion de la santé et du bien-être sur le territoire.

En collaboration avec les étudiants du master Risques et environnement, l'UFR SEN a organisé un village de prévention dans le cadre des journées japonaises le 25 novembre 2025. Des partenaires tels que le SDIS, la Croix rouge, l'armée de terre ou encore les services de la préfecture  étaient présents pour sensibiliser le grand public aux problématiques des risques naturels majeurs et plus particulièrement des risques telluriques (séismes, tsunamis, volcans).

De plus, des actions de sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles ont été organisées les 25 et 27 novembre 2025. Une problématique encore trop prégnante sur notre territoire.

Enfin, le pôle Guadeloupe prend part à la problématique du don du sang encore insuffisant sur le territoire en accueillant régulièrement des actions de collecte de don du sang en collaboration avec l'établissement français du sang (EFS) et l'association étudiante Médik West Indies.

Octobre rose sur le campus du Morne Ferret

Village de prévention

# Une recherche qui rayonne sur le territoire et au-delà

L'année 2025 a été marquée par une action soutenue de coordination, de structuration et de pilotage de la recherche au sein du pôle Guadeloupe, visant à consolider la gouvernance scientifique et à renforcer l'articulation entre les unités de recherche, la DiReV, la présidence de l'université et les partenaires institutionnels.

Elle s'est traduite par la préparation et le suivi de la répartition des dotations financières, l'accompagnement de l'Appel à Projets Établissement – Soutien à la Recherche, la contribution aux dispositifs France 2030 (WIDEN, PEPR), le suivi du projet PIAF en lien avec le CNRS, ainsi que la participation aux procédures structurantes telles que la commission des marchés et l'élaboration de la cartographie de la recherche dans le cadre de l'alliance européenne EUNICoast.

Parallèlement, une attention particulière a été portée à l'animation et à la visibilité de la vie scientifique, avec l'organisation des Journées de la Recherche 2025, la relance des réunions de la Commission Recherche, la sensibilisation aux grands programmes nationaux (PIQ, PEPR Maths-Vives) et le renforcement de la culture du projet, notamment à travers la structuration d'une cellule de montage de projets européens et le déploiement de l'alliance EUNICoast.

L'ensemble de ces actions, complété par une représentation active de l'établissement dans les instances nationales et européennes ainsi que lors d'évaluations et de candidatures stratégiques, a contribué à accroître la visibilité institutionnelle de l'Université des Antilles et à affirmer son positionnement dans l'Espace européen de la recherche et au service du développement des territoires caribéens.

Journées de la recherche

Le 14 avril 2025, un séminaire sur les sciences cognitives a été animé par la Vice-présidente de la CFVU, la professeure Guylène AURORE s'inscrivant dans le cadre des nombreuses initiatives scientifiques et académiques portées par le pôle Guadeloupe.

Le CREDDI a organisé deux colloques majeurs : l'un sur le management, l'entrepreneuriat et l'innovation en contexte insulaire ou isolé, l'autre sur les mémoires et la politisation.

En mai 2025, le congrès universitarisation des territoires : enjeux universitaires, économiques et sociaux, organisé par le Professeur Suzy Duflo, doyen de l'UFR Santé, a réuni de nombreuses personnalités, dont le ministre de la Santé et de l'accès aux soins, le conseiller du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le président du conseil départemental, le président de l'université ainsi que les doyens des facultés de médecine de l'hexagone. Cet événement a mis en lumière les enjeux universitaires et économiques liés au développement territorial.

Les Journées de la recherche organisées par la Vice-présidente de la commission recherche, la professeure Gisèle MOPHOU se sont tenues les 17 et 18 juin à l'amphithéâtre Méril. Plusieurs conférences, tables rondes et présentations de projets ont été organisées autour des thématiques de l'eau et des aléas naturels. Ces journées ont rencontré un franc succès et se sont conclues par la remise des prix des posters aux doctorants et aux étudiants de Master 2.

Les 13 et 14 novembre 2025, en partenariat avec l'Archipel des Sciences et l'académie de Guadeloupe, les campus du Camp Jacob et de Fouillole ont accueilli 344 collégiens et lycéens provenant de 11 établissements scolaires différents, dans le cadre de la Fête de la Science 2025, dont le thème de cette édition était « intelligence(s) ». Les participants ont pu découvrir l'université et ses activités.

Atelier lors de la fête de la science

Fête de la science sur le campus de Fouillole

L'investissement des collègues de l'UFR SEN et de l'IUT de Guadeloupe, ainsi que celui des étudiants des formations ingénieures et de l'IUT, a permis la mise en place d'ateliers destinés à animer ces matinées. Le public a ainsi eu l'opportunité de participer à des ateliers immersifs et interactifs.

Les projets proposés ont illustré plusieurs domaines scientifiques, allant de la biologie et de l'écologie aux sciences de l'ingénieur, en passant par les sciences de l'éducation, l'informatique et les mathématiques. Pas moins de cinq laboratoires de recherche étaient ainsi représentés, témoignant du dynamisme et de la richesse scientifique mobilisé.

Parmi les ateliers proposés, l'un prenait la forme d'un escape game consacré à la recherche émotionnelle : les participants, plongés dans un scénario immersif, devaient mobiliser leur intelligence émotionnelle pour résoudre différentes énigmes et découvrir le code secret. Au fil du jeu, ils exploraient les principales dimensions et compétences liées à l'intelligence émotionnelle, présentées en amont ou intégrées progressivement au déroulement de l'activité.

Un autre atelier, intitulé « Dans l'œil des pièges photographiques : la faune sauvage des forêts tropicales caribéennes », avait pour objectif de faire découvrir au grand public l'usage des pièges photographiques comme outil de suivi écologique non invasif. À travers des images authentiques issues de campagnes de terrain, il mettait en lumière la richesse et la diversité de la biodiversité des forêts tropicales de Guadeloupe et de Martinique.

Plus largement, en 2025, le pôle Guadeloupe met à disposition très régulièrement les amphithéâtres pour accueillir de nombreux évènements illustrant son engagement en faveur de de l'excellence étudiante par exemple.

Le pôle Guadeloupe a accompagné la dynamique doctorale à travers l'organisation ou le soutien d'événements tels que la finale « Ma thèse en 180 secondes », le concours « Starthèse » et d'autres manifestations scientifiques portées par ses composantes.

Les retours positifs faits par les usagers extérieurs au pôle Guadeloupe permettent de mettre en lumière la qualité des échanges et la capacité logistique du pôle.

Le retour de l'organisation de la manifestation CGénial en 2025 en est un exemple.

**«Bonjour Madame La Vice-Présidente,**

**Je voulais vous remercier pour les excellentes conditions matérielles dans lesquelles vous nous avez accueili.**

**Tout s'est très bien passé, malgré la défection de l'équipe de St Martin. Nos jeunes scientifiques ont pu ainsi se rendre dans l'université qui les accueillera certainement plus tard !**
**C'est l'équipe du collège Edmond BAMBUCK qui a remporté cette finale. Ils représenteront la Guadeloupe à la finale nationale, au mois de mai prochain.**
**Je vous remercie encore… et vous dit à l'année prochaine.**

**Bien cordialement»**

# 3. Un pôle entretenant un lien rapproché avec les étudiants

## Un accompagnement sur un volet pédagogique

### Les journées portes ouvertes comme vitrines de l'université

Le samedi 18 janvier 2025 sur le campus de Fouillole et le vendredi 31 janvier 2025 sur le campus du Camp Jacob, la DOSIP a organisé les « Journées Portes Ouvertes » afin de présenter l'offre de formation du Pôle Guadeloupe. Cette période de choix des vœux sur Parcoursup constitue un moment clé pour les lycéens et notre établissement, marquant leur entrée prochaine dans le monde universitaire. L'objectif est de les accompagner dans leur prise de décision, tout en permettant aux parents de découvrir l'offre de formation continue.

Le samedi 22 février 2025, l'INSPE a ouvert ses portes et présenté son offre de formation. Ces journées ont rencontré un franc succès auprès du public.

Le 02 septembre 2025, la DOSIP a organisé la Journée d'Accueil des Nouveaux Étudiants pour la rentrée universitaire 2025-2026, dont le thème portait sur l'intelligence artificielle. Cette matinée d'accueil a permis aux nouveaux étudiants de s'approprier leur espace d'études et de vie et a été un moment apprécié tant par les étudiants que par le personnel mobilisé pour les recevoir.

En 2025, le Pôle Guadeloupe comptait plus de 8 000 étudiants, soit une légère augmentation par rapport à l'année précédente. Parmi eux, des étudiants Erasmus+ originaires d'Allemagne, de Belgique, d'Espagne, d'Italie et de Suisse suivent un semestre d'études  et des étudiants internationaux sont recensés via Campus France.

### Des jobs dating comme outils d'insertion

Le pôle Guadeloupe mène des actions sur le plan pédagogique afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants. Le 04 décembre 2025, un job dating a été organisé par le pôle à l'UFR SEN en collaboration avec la DOSIP et avec l'association étudiante BDA MIAGE.

Cet événement a favorisé les échanges entre les étudiants et les entreprises du territoire et sera étendu aux autres composantes, offrant ainsi davantage d'opportunités professionnelles aux étudiants.

Job dating pour les étudiants de l'UFR SEN

## Des actions de lutte contre la précarité estudiantine

Le 19 février 2025 s'est tenue la deuxième édition de la journée de lutte contre la précarité étudiante. Il s'agit d'un projet financé par les fonds CVEC qui a permis de distribuer des produits d'hygiène aux étudiants à l'exemple de brosses à dents, de déodorants ou encore de gels douche. Grâce à une cohésion forte de tout le personnel du pôle Guadeloupe, des élus étudiants et des représentants des associations étudiantes, cette action a pu être réalisée en simultanée sur les 3 campus. Plus de 1 000 cabas ont été préparés et distribués aux étudiants qui étaient ravis et très reconnaissants.

Dans le cadre d'un appel à projet national "Mieux manger pour tous", le Pôle Guadeloupe a obtenu une subvention d'un montant de 37 200 euros afin d'organiser "les marchés des étudiants" sur les trois campus du pôle Guadeloupe entre les mois de mars et mai 2025.

Au-delà de simples marchés, il s'agissait de créer un véritable espace de solidarité, de partage et de sensibilisation autour d'un enjeu majeur : la lutte contre la précarité alimentaire estudiantine. Une alimentation saine et équilibrée est une nécessité fondamentale, mais pour certains de nos étudiants, cela reste un défi quotidien. C'est la raison pour laquelle des partenaires engagés ont été réunis : des maraîchers, des pêcheurs, une diététicienne et un chef cuisinier, qui ont permis aux étudiants d'accéder à des produits frais, locaux et de qualité et de les sensibiliser aux bienfaits d'une alimentation responsable, tout en valorisant les richesses de notre territoire.

Marché des étudiants sur le campus du Camp Jacob

Les étudiants ont été ravis de découvrir les produits locaux, les déguster et apprendre à les cuisiner. Les conseils des maraîchers, du pêcheur, du chef cuisinier et de la diététicienne ont été enrichissants.

Ces trois marchés s'inscrivent pleinement dans la volonté de l'université d'accompagner ses étudiants ceux rencontrant des difficultés dans leur quotidien car leur réussite passe par de bonnes conditions d'études.

**Marché étudiant du campus du Camp Jacob**

Quantité par étudiant:
- 1 pot de confiture de goyave ou goyave citronnelle
- 1 boite de 6œufs moyen
- 1 kg de giraumon
- 1 sachet de salade
- 500g de christophine
-1kg de banane plantain ou poto
- 1 kg de banane dessert

Quantité globale:
- 150 kg de poissons

**Marché étudiant du campus du Morne Ferret**

Quantité par étudiant:
- 1 pot de gelée passion piment
- 1 boite de 6œufs moyen
- 1 sachet de salade
- 1kg de christophine
- 1kg de banane poto
- 1 pièce de melon

Quantité globale:
- 100 kg de poissons

**Marché étudiant du campus de Fouillole**

Quantité par étudiant:
- 1 pot de gelée passion piment
- 1 boite de 6œufs moyen
- 1 sachet de salade
- 1kg de christophine
- 1 pièce de chou
- 1kg de banane plantain
- 1 pièce de melon ou 1kg de banane dessert

Quantité globale:
- 350 kg de poissons

Action de lutte contre la précarité étudiante - distribution de produits d'hygiène

Au mois de novembre 2025 s'est tenu un rendez-vous désormais incontournable pour les étudiants : le petit-déjeuner organisé en collaboration avec l'association Alternative 119, en charge de l'épicerie solidaire sur le campus de Fouillole. Cette action, fortement appréciée, a contribué à renforcer la solidarité étudiante et l'accès à une alimentation de qualité. Son déploiement a d'ores et déjà été envisagé pour 2026 sur les campus du Camp Jacob et du Morne Ferret.

## Le pôle Guadeloupe dans la presse et sur les réseaux sociaux

La valorisation des actions du pôle Guadeloupe dans la presse et sur les réseaux sociaux permet de mettre en lumière les actions réalisées à destination des étudiants à l'exemple de celles promouvant l'entraide et la solidarité de la communauté universitaire.

FRANCE-ANTILLES GUADELOUPE

### Marché pour les étudiants : lutter contre la précarité étudiante

jeudi 8 mai 2025

Le chef présent sur place proposait des idées de recettes simples. • A-L.C

***Le mercredi 7 mai de 10 h 30 à 13 h 30 sur l'esplanade du campus de Fouillole, les étudiants ont pu composer leur panier de fruits, de légumes et de poissons. Fruit d'un appel à projets national, le pôle Guadeloupe de l'Université des Antilles a organisé sa première édition du marché des étudiants.***

Ce marché des étudiants s'inscrit dans un projet baptisé « Mieux manger pour tous ». Grâce au soutien conjoint du conseil départemental, de la préfecture et de l'Agence régionale de santé (ARS), l'université a obtenu un financement pour organiser trois marchés similaires sur ses différents campus en Guadeloupe. Un projet qui a pour leader Célia Jean-Alexis, la vice-présidente du pôle universitaire régional de Guadeloupe. Le marché étudiant de Fouillole marque la dernière étape de cette opération solidaire. Sur place, les étudiants ont pu composer librement un panier garni de fruits, de légumes et de poissons, le tout fourni par des acteurs locaux. Quatre prestataires étaient mobilisés pour cette matinée, maraîcher, pêcheur, diététicienne et chef cuisinier, tous ont participé activement à faire de ce marché bien plus qu'un simple lieu d'approvisionnement. Le marché...

### Université des Antilles : Le marché des étudiants du Pôle Guadeloupe

21 mars 2025

Partager

univantilles · Suivre
Audio d'origine

univantilles 51 sem
Retour en images sur le Marché des Étudiants du pôle Guadeloupe organisé sur le campus du Camps Jacob à Saint-Claude ✨

Une matinée conviviale, rythmée par la découverte de produits locaux, des échanges avec des producteurs, des marins pêcheurs, un chef cuisinier et une diététicienne.

Les étudiant.e.s ont pu composer leur panier gourmand, tout en s'informant sur l'importance de mieux manger au quotidien.

Merci à toutes et tous pour votre participation enthousiaste et rendez-vous au prochain marché des étudiants qui aura lieu au hall de l'INSPE au campus du Morne Ferret 💫

336 3

1 avril 2025

Instagram

## Des actions de partage à destination des étudiants

Durant le mois de janvier 2025, le pôle Guadeloupe a organisé un moment de partage pour les étudiants autour de la traditionnelle galette de rois sur les trois campus. Plus de 1000 parts ont été distribuées aux étudiants grâce aux fonds CVEC.

Durant ce temps d'échange privilégié, de nombreux étudiants ont évoqué le fait de n'avoir pas mangé de galette et leur contentement à cette occasion. Cela rappelle encore une fois les difficultés que peuvent rencontrer les étudiants et l'importance de ces manifestations.

Partage de la galette des rois sur le campus du Camp Jacob

Chanté noël des étudiants

Les 02, 03 et 04 décembre 2025, grâce aux fonds CVEC, un marché de Noël a été organisé sur les trois campus et un repas de Noël a été offert aux étudiants. Cet événement, mené en étroite collaboration avec les associations étudiantes, a rencontré un vif succès. Les étudiants ont ainsi pu bénéficier de produits locaux variés, notamment différentes variétés d'ignames, des pois, des mandarines, du miel, du sirop batterie et des groseilles, valorisant ainsi les productions du territoire et les circuits courts.

Marché de noël des étudiants

# Un pôle, 6 composantes

Zoom sur les réalisations des composantes du pôle Guadeloupe

# Faculté des sciences économiques et juridiques

**Actions pédagogiques et institutionnelles**

Plusieurs actions pédagogiques ont jalonné l'année 2025, telles que le séminaire « Article 1 – L'égalité des chances » à destination des étudiants de science politique ou encore l'expérience immersive « Gi win The Game » destinée aux étudiants de Master Économie-Gestion. En mai, le site internet de la faculté a été officiellement mis en service.
La faculté a également accueilli le personnel administratif de la FDE en juin et organisé une journée EAL'UA, concours entreprendre à l'université.
L'officialisation de l'ouverture de la prépa-Talents ENM à l'université des Antilles, en décembre 2025, constitue également un temps fort institutionnel de l'année.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

La vie étudiante a été particulièrement dynamique en 2025.
L'association THEMIX a organisé plusieurs évènements, notamment une masterclass en janvier, un concours d'éloquence en février, une nouvelle masterclass en octobre, ainsi qu'une collecte de dons en novembre et une action de sensibilisation au cancer du sein dans le cadre d'octobre Rose.
La remise des clés de la Maison de l'étudiant à l'association THEMIX, dans le cadre d'un projet CVEC, marque une étape importante dans le renforcement de la vie étudiante.
Par ailleurs, la faculté a également célébré la réussite des étudiants lors de la mise à l'honneur des majors des formations dispensées à l'UFR en juillet, et a accompagné des actions de solidarité telles que la distribution de produits d'hygiène pour lutter contre la précarité menstruelle.
Les journées d'intégration des départements des Science Politiques et d'Economie Gestion se sont tenues en septembre et ainsi qu'un escape game intitulé « Kouleur Kréole ».

La maison des étudiants de l'UFR SJE

**Manifestations scientifiques et de recherche**

L'année 2025 a été particulièrement riche en manifestations scientifiques.
En janvier, les séminaires de recherche Eryc Edinval, organisés par le CREDDI, se sont tenus durant la semaine du 27 janvier. En février, la parution de l'ouvrage Statut constitutionnel et politiques publiques – Quel avenir pour la Guadeloupe ? », dirigé par Didier Destouches et Sébastien Mathouraparsad, a été annoncée.

Les mois de mars et avril ont été marqués par l'organisation du colloque MEICII, ainsi que par le colloque « Mémoires et politisation – Regards croisés Algérie, France, Antilles », organisé par le CREDDI et l'association Passé-Présent An Nou.
Plusieurs conférences et webinaires ont également été proposés tout au long de l'année, notamment : « Regards croisés sur l'impact Trump en Caraïbe et en Afrique » ; « La dette haïtienne » ; « La menace militaire des États-Unis dans la Caraïbe » ou encore « Résistances vaccinales au Covid-19 et politisation de la santé ».
En novembre, le colloque international et pluridisciplinaire « Mille et une morts » ainsi qu'une conférence sur l'éthique comme source complémentaire du droit ont enrichi la programmation scientifique.

Enfin, la Faculté a accueilli en décembre les Caribbean Innovation Days et la cérémonie de remise du Doctorat Honoris Causa à Monsieur Kenny Garrett.

Dans le cadre d'un projet pédagogique, les étudiants de la licence professionnelle Management des organisations en entrepreneuriat et gestion de projets soutenables ont également représenté l'université des Antilles lors d'un événement organisé par le réseau GERME (Groupe d'Experts pour Réseaux et Managers Engagés), qui rassemble des managers autour de formations, d'outils d'intelligence collective et d'événements destinés à inspirer et innover.

**Évolution des personnels et dynamique des équipes**

Deux agents de catégorie C ont bénéficié d'un passage en catégorie B. Concernant les enseignants-chercheurs, un maître de conférences a été recruté et deux maîtres de conférences ont été promus professeurs des universités.

**Travaux et amélioration des infrastructures**

Les fonds CVEC ont permis l'installation d'écrans intelligents dans le hall d'accueil du bâtiment principal, l'ameublement de la Maison de l'étudiant ainsi que la production de la 7e édition du journal étudiant (à paraître en janvier 2026).
La taxe d'apprentissage, quant à elle, a contribué à l'achat de 16 ordinateurs équipés de casques pour le Laboratoire des langues, au renouvellement de la licence du logiciel d'enquêtes et d'analyses « Sphinx », ainsi qu'au financement de sorties pédagogiques et de missions dans le cadre des enseignements. Elle a également permis de couvrir certaines dépenses liées aux besoins pédagogiques en reprographie.

Plusieurs travaux d'amélioration ont été réalisés avec l'appui du pôle Guadeloupe en 2025, parmi lesquels :

-la remise en état de l'ascenseur ;
-l'installation d'un grand écran et la réhabilitation de l'éclairage de l'amphithéâtre Lepointe ;
-la mise à disposition de ventilateurs industriels et de climatiseurs mobiles ;
-l'installation d'un écran intelligent en salle L1 ;
-le rafraîchissement du marquage des places de stationnement PMR et l'installation de panneaux de signalisation.

Hall de l'UFR SJE

# UFR des Sciences Exactes et Naturelles

L'année 2025 a été marquée par des actions de soutien à la recherche ainsi que par des manifestations à destination des étudiants.

**Actions pédagogiques et institutionnelles**

Dans le domaine pédagogique, la certification en anglais LTE a été organisée à destination des étudiants de troisième année de licence. Des sorties pédagogiques non obligatoires ont également été proposées afin d'enrichir les parcours de formation.

Les équipes de recherche ont accueilli des étudiants de différents niveaux (L2, L3, M1, M2, BTS) dans le cadre de stages, contribuant ainsi à leur professionnalisation. Des collégiens ont également été accueillis dans le cadre du dispositif « Apprentis Chercheurs », favorisant l'ouverture vers le secondaire.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

Plusieurs temps forts ont contribué à dynamiser la vie étudiante. La manifestation « Les 3S (Santé + Sérieux = Succès) », financée par la CVEC, a eu lieu le 13 février 2025.

La cérémonie de remise des diplômes et de parrainage des formations d'ingénieurs s'est tenue en mars.

La troisième édition des SEN Awards s'est déroulée le 12 juin 2025 et a constitué un moment privilégié de reconnaissance de la réussite des étudiants, tout en renforçant la cohésion au sein de la faculté.

Le Village de prévention des Journées japonaises a été organisé en novembre en partenariat avec le Service Interministériel de Défense et de Protection Civiles de la Préfecture ainsi qu'un job dating le 4 décembre 2025 à l'initiative du pôle et de l'association étudiante des apprentis de la formation MIAGE.

Cérémonie de remise de diplômes

Des temps d'échanges réguliers avec les élus étudiants ont été instaurés afin de favoriser le dialogue et la concertation. La cohésion a également été renforcée par des moments de convivialité, dont le traditionnel pot de fin d'année. Une attention particulière a été portée à l'accompagnement des étudiants extracommunautaires dont les bons alimentaires délivrés par le pôle.

## Manifestations scientifiques et de recherche

Plusieurs manifestations scientifiques ont rythmé l'année. Les Kick-Off des projets « Bik à Syans » (projet SAPS), « Ma thèse en manga » et « ADAPT&REACT » ont marqué des temps forts en matière de valorisation de la recherche.
Un workshop intitulé Aquasphère ainsi que les Journées Bik à Syans ont également été organisés.
La signature d'une convention avec l'INTEC est venue consolider les partenariats institutionnels et académiques.

Par ailleurs, plusieurs distinctions ont été obtenues par de jeunes chercheuses. Ashley Closse (COVACHIM-M2E), a participé à la finale régionale de Ma thèse en 180 secondes et à l'événement Science en Pwent. Aurélie Jean-Pierre (ATER, Département de Biologie, ECOTERCA) s'est distinguée dans le cadre de Ma thèse en Manga.

## Évolution des personnels et dynamique des équipes

En mai, le Doyen, le Professeur Narcissse Zahibo a été réélu. Trois agents de catégorie C ont bénéficié d'un passage en catégorie B, et un agent a réussi le concours de catégorie B. Concernant les enseignants-chercheurs, un maître de conférences a été recruté et deux maîtres de conférences ont été promus professeurs des universités.

## Travaux et amélioration des infrastructures

Les financements mobilisés, notamment la taxe d'apprentissage, ont permis le déploiement d'équipements pédagogiques innovants, comme l'achat de plusieurs tableaux numériques interactifs et le soutien à l'organisation de plusieurs manifestations.

Le pôle a poursuivi le renouvellement du matériel pédagogique afin d'améliorer la qualité des enseignements et le confort des étudiants. Des ventilateurs ont été installés dans les salles préfabriquées de l'UFR SEN et des ordinateurs pour les salles de TP informatiques. Des travaux d'embellissement ont été effectués dans certaines salles de cours, ainsi que le remplacement de tables et de chaises. La réfection de l'amphithéâtre Saint-Ruff a été réalisée grâce au concours du pôle, notamment pour la réparation de la climatisation, les travaux de peinture et le remplacement des portes.

L'ascenseur du bâtiment TP-DOSIP a été remis en service et la grille du bâtiment TP-DOSIP a également été remplacée.

# UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

L'ensemble des actions mises en œuvre au cours de l'année universitaire écoulée a été réalisé dans une démarche globale d'amélioration continue de la qualité de la formation, du développement des personnels et de l'amélioration des conditions d'études et de vie étudiante.

**Actions pédagogiques et institutionnelles**

Au cours de l'année 2025, l'UFR STAPS a poursuivi la modernisation de son offre de formation afin de mieux répondre aux besoins des étudiants et aux exigences du marché de l'emploi. Plusieurs maquettes pédagogiques ont été révisées dans une logique de cohérence des parcours, d'harmonisation des contenus et de renforcement des compétences transversales.
Cette évolution a concerné en particulier les étudiants de Licence 3 Éducation et motricité.

Les contenus d'enseignement et les modalités d'évaluation ont été adaptés afin d'anticiper la réforme des concours de recrutement des enseignants applicable dès 2026. Les programmes ont ainsi été alignés sur les nouvelles exigences, tant sur le plan disciplinaire que sur celui des compétences attendues. Les modalités d'évaluation ont été repensées pour mieux préparer les étudiants aux épreuves écrites et orales, notamment à travers des mises en situation, des exercices de synthèse, d'analyse critique et de préparation aux épreuves professionnelles.
Ces modifications, approuvées en CFVU, ont été mises en œuvre dès la rentrée 2025.

Afin de favoriser la réussite académique, plusieurs dispositifs d'accompagnement ont été consolidés ou créés. Le tutorat pédagogique étudiant a été renforcé, tandis qu'un tutorat enseignant ainsi qu'un accompagnement méthodologique ont été mis en place dès le premier semestre pour les étudiants de première année.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

La vie associative a été activement soutenue tout au long de l'année à travers l'accompagnement de projets culturels, sportifs et citoyens. L'UFR STAPS a notamment appuyé les initiatives portées par l'association Gwada STAPS, telles que la Gwadamap (vente de paniers de fruits), la mise en place de cabas solidaires ainsi que des distributions de bouteilles et de packs d'eau au bénéfice des étudiants.

Afin de favoriser ces actions et de renforcer l'engagement étudiant, des moyens matériels ont été mis à disposition, incluant des espaces de réunion, des équipements audiovisuels et du matériel logistique.

Parallèlement, l'UFR STAPS a collaboré avec les services compétents pour consolider l'accompagnement social des étudiants, en particulier en matière de soutien psychologique, avec une attention spécifique portée aux étudiants de deuxième année de licence.

Enfin, dans une démarche solidaire et écoresponsable, la MAIF, en lien avec l'association Gwada STAPS, a mis à disposition une exo-boxe destinée à collecter les équipements sportifs non utilisés (textiles, matériels, accessoires médicaux, etc.). Ces équipements sont ensuite récupérés, triés, réparés et redistribués, contribuant ainsi à la réduction de l'impact environnemental.

Deux étudiantes accompagnées d'un représentant de la MAIF

**Évolution des personnels et dynamique des équipes**

Des actions de formation continue ont été proposées aux personnels, notamment dans les domaines de la gestion administrative et de la maîtrise d'outils et de procédures spécifiques. Ces formations visent à accompagner l'évolution des métiers et à renforcer la qualité du service rendu aux étudiants.

**Travaux et amélioration des infrastructures**

Des investissements significatifs ont été réalisés pour renouveler et renforcer les équipements pédagogiques, tant sportifs que numériques (notamment vidéoprojecteurs), afin de soutenir l'innovation pédagogique et d'améliorer l'expérience d'apprentissage.

Des travaux d'amélioration et de maintenance en collaboration avec le pôle ont été réalisés afin d'offrir un environnement d'étude et de travail plus adapté et sécurisé. Ces interventions ont concerné notamment les salles de cours et certains bureaux du personnel.

# UFR Humanités Caribéennes – Roger Toumson

L'année 2025 a été marquée par une riche activité scientifique et culturelle, avec de nombreuses conférences internationales, des rencontres citoyennes et des initiatives valorisant la créativité et l'engagement des étudiants.

Conférence du Pr Alejandro L.Madrid

Conférence du Pr Délia Blanco

**Manifestations scientifiques et de recherche**

En mars, une conférence du Dr. Alejandro L. Madrid (Harvard University), intitulée « Tania Léon. Politiques identitaires, représentations et héritage dans sa biographie musicale », a été organisée par le Dr. Violeta Nigro et le Dr. Caroline Seveno.
En avril, le Dr. Sandrine Soukaï, maître de conférences en études anglophones, est intervenue lors d'une conférence consacrée aux thématiques suivantes : « Cartographier l'Inde dans la Caraïbe dans Chacha et Sosso » et « Curry et Massala dans les arts et les littératures trinidadiennes : enjeux de la mondialisation de signifiants culturels d'une Indianité créolisée ». Cette manifestation a été organisée par le Dr. Nathalie Bouchaut.

En novembre, la conférence intitulée « Poétique de la liberté : Césaire, Fanon et Toumson, une trilogie émancipatrice » a été animée par Madame le Professeur Délia Blanco et Monsieur le Professeur émérite Roger Toumson. Elle a été organisée par le Doyen Pascal Nanhou, en collaboration avec la mairie du Moule.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

En juillet, la faculté a honoré ses diplômés lors de la cérémonie annuelle.
En décembre, une journée de sensibilisation à la santé affective et sexuelle a été organisée par le SUMPPS et le CEGIDD, témoignant de l'attention portée à la prévention et au bien-être des étudiants.

JANE 2025

Cérémonie de remise de diplômes 2025

## Actions pédagogiques et institutionnelles

En février, une exposition, réalisée à partir de documents de la bibliothèque nationale de France a été proposée aux étudiants.

En avril, une rencontre a été organisée entre les étudiants de la Faculté et la section basse-terrienne de la Ligue des droits de l'homme, favorisant le dialogue autour des enjeux citoyens et démocratiques.

En septembre, le Master "Histoire, civilisations, patrimoine" a été ouvert à l'apprentissage, renforçant ainsi la professionnalisation des parcours dans le cadre de la convention avec le conseil départemental.

L'année a également été marquée par la participation d'étudiants du département Lettres à la soirée « Pensée-monde au Pays – Aimé Césaire, les signes de l'avenir », organisée par l'hôtel Arawak en présence de l'écrivain Patrick Chamoiseau et du cinéaste Guy Deslauriers. À cette occasion, les étudiants ont déclamé des poèmes, contribuant activement à la dimension culturelle de l'événement.

En novembre, Madame Amandine Ascencio, journaliste et correspondante à l'Agence France-presse et au Monde, a animé une conférence intitulée « Être journaliste à l'heure de l'IA ».

Par ailleurs, six étudiants de Licence LEA ont participé au séminaire Salsamania en tant que stagiaires interprètes durant trois jours, et neuf étudiants de la même licence ont pris part au tournoi de basket organisé par Special Olympics en qualité de traducteurs-interprètes. Ces stages, bien que non obligatoires, ont constitué de véritables expériences professionnalisantes.

Eclairage à la Faculté Roger Toumson

## Travaux et amélioration des infrastructures

En mai, la nouvelle sonorisation de l'amphithéâtre Gerty Archimède a été installée par le pôle, améliorant significativement la qualité des enseignements et des manifestations accueillies.
En octobre, la salle 415, sinistrée depuis plusieurs années, a été réhabilitée, et des travaux d'étanchéité ont été réalisés sur le toit du bâtiment UP4. De plus, dans le cadre d'un projet financé par la CVEC, les bancs de la rue couverte ont été remplacés, contribuant à l'amélioration des espaces de vie étudiante.

Sur le campus du Camp Jacob, le pôle Guadeloupe a poursuivi l'installation de projecteurs solaires pour améliorer l'éclairage des espaces extérieurs. L'éclairage a été vérifié aux abords de la bibliothèque universitaire.

## Évolution des personnels et dynamique des équipes

En mai, le Doyen Pascal Nanhou a été réélu témoignant de la confiance renouvelée de la communauté universitaire de la faculté.
En septembre, un agent a réussi le concours de catégorie B.
Enfin, en décembre, un agent a été promu responsable de la scolarité, renforçant ainsi la structuration et la coordination des services administratifs.

# Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education

Les actions de l'Inspé visent à un meilleur confort de travail de la communauté éducative du Morne Ferret et une meilleure réalisation des formations. Elles s'articulent autour de cinq maîtres mots : équipement, notamment numérique, formation des personnels aux usages du numérique pour l'éducation, maintenance, sécurisation, mise en valeur du patrimoine.

**Actions pédagogiques et institutionnelles**

Dans cette dynamique, l'initiative « Numérique et IA en contextes – pratiques professionnelles » (NIAC-PP) a été déployée afin de sensibiliser les personnels aux usages du numérique dans la formation des enseignants et personnels d'éducation et plus particulièrement à l'intégration de l'intelligence artificielle comme objet et outil pédagogique.
Quatre missions d'information et de formation ont ainsi été prises en charge en 2025, permettant la participation d'enseignants au Printemps de la recherche des Inspé, à l'École d'été du réseau des Inspé ainsi qu'à une journée d'études dédiée. Ces actions contribuent à une meilleure intégration des enjeux liés à l'IA dans les maquettes de formation.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

L'Inspé porte une attention particulière aux conditions psychosociales des étudiants et des enseignants stagiaires du Morne Ferret. Confrontés à des cursus exigeants et à une entrée progressive dans le métier pouvant révéler un décalage entre représentations et réalités professionnelles, certains peuvent se trouver en situation de fragilité. Ainsi, une écoute attentive leur est proposée, en articulation avec les services de l'université (DOSIP, SUMPPS) et la Région académique de la Guadeloupe. Dans le cadre de la rédaction, en 2025, du dossier d'accréditation des nouveaux masters « Métiers de l'enseignement et de l'éducation », cette attention s'est traduite par la réflexion autour de la mise en place d'une cellule d'écoute plus formalisée, afin de renforcer l'accompagnement des publics concernés.

Par ailleurs, l'Inspé s'engage activement dans la promotion sociale des publics en situation de fragilité en Guadeloupe. Elle a accueilli en 2024 et 2025 le Plan de professionnalisation des acteurs de la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

Depuis l'année universitaire 2024-2025, en partenariat avec le BFCA du pôle Guadeloupe, l'Inspé accueille également le Diplôme Universitaire « Formation de Formateurs d'Adultes en Situation d'Illettrisme » (DU FFASILL). Cette formation vise à structurer, sur le territoire, une communauté de formateurs capables d'accompagner des adultes en situation d'illettrisme ou d'illectronisme dans leurs parcours professionnels.
À ce titre, l'Inspé a reçu le prix « Illettrisme et illectronisme » lors des 4e Journées des solidarités, de la cohésion sociale et de l'inclusion en novembre, reconnaissance de son engagement sociétal.

Cérémonie DU FFASILL

Journée portes ouvertes à l'INSPE

**Manifestations scientifiques et de recherche**

Les personnels de l'Inspé sont régulièrement sollicités par la Région académique pour participer à des actions de formation à la recherche et par la recherche, comme en 2025, lors de la conférence de comparaisons internationales 2025 du CNESCO dont certains ateliers ont été déclinés en Guadeloupe.

**Évolution des personnels et dynamique des équipes**

L'Inspé accorde une attention particulière à l'accueil et à l'intégration des agents affectés au sein de la structure. Des temps collectifs, tels que le repas de Noël organisé par les agents de la composante, contribuent au développement du sentiment d'appartenance au campus du Morne Ferret et au pôle Guadeloupe, renforçant ainsi la cohésion des équipes et la dynamique collective.

**Travaux et amélioration des infrastructures**

L'année 2025 a été marquée par d'importantes opérations de maintenance, de sécurisation et de modernisation des infrastructures.

Des volets roulants ont été remplacés et des garde-corps installés en façade du bâtiment A, garantissant une sécurisation accrue des locaux. Ces interventions permettront, dès 2026, d'engager des travaux de maintenance et de remplacement des groupes extérieurs de climatisation, jusqu'alors impossibles en raison de l'absence d'accès sécurisé.

À la suite de vols et de dégradations survenus en 2025, des opérations de sécurisation ont été menées dans les espaces de vie étudiante et dans certains bureaux d'enseignants. Ces travaux se sont achevés par des interventions dans le mini-amphithéâtre.

Dans le cadre de l'amélioration de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, l'ancienne salle des conseils a été rénovée et transformée en salle polyvalente pouvant accueillir jusqu'à 35 personnes en formation. Cette opération a été financée sur les ressources propres de l'Inspé et par le contrat local des solidarités.

L'Inspé a également réalisé un investissement majeur en matière d'équipements numériques :

- Sept salles sont désormais dotées de tableaux numériques interactifs de dernière génération intégrant des dispositifs de visioconférence, favorisant la comodalité. Ainsi, la quasi-totalité des salles dispose désormais d'un tableau numérique interactif, ancienne ou nouvelle génération,
- Une valise pédagogique composée de tablettes a été acquise pour permettre la certification PIX+EDU des étudiants, avec un système de prêt cogéré par la bibliothèque universitaire du Morne Ferret,
- Les équipements informatiques des laboratoires pédagogiques (langues, SVT) ont été renouvelés afin de prévenir l'obsolescence du matériel.

Des formations à ces nouveaux équipements et usages seront proposées aux personnels dès janvier 2026.

# Institut Universitaire Technologique

L'année 2025 a été marquée par une forte mobilisation de l'IUT de la Guadeloupe autour de ses missions fondamentales : former, accompagner et favoriser la réussite des étudiants, tout en renforçant son ancrage territorial et ses liens avec le monde socio-économique en cohérence avec le projet d'établissement et les orientations stratégiques de l'université des Antilles.

**Actions pédagogiques et institutionnelles**

L'IUT a organisé sa Journée Portes Ouvertes le 31 janvier 2025, accueillant environ 350 lycéens. Cet événement a constitué un levier majeur d'orientation et d'attractivité, favorisant une meilleure connaissance des formations en Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) et des débouchés professionnels.

Un séminaire dédié à l'apprentissage, organisé les 15 et 16 décembre 2025, a réuni 139 étudiants de première année en alternance. À travers des ateliers pratiques (CV, lettre de motivation, simulations), il a renforcé leur employabilité et sécurisé leurs parcours professionnels.

Le département Génie Biologique a renforcé la professionnalisation des étudiants à travers des immersions scientifiques de terrain centrées sur l'environnement et la biodiversité.

Le département Carrières Sociales a développé une pédagogie de projet favorisant l'engagement citoyen et l'acquisition de compétences en animation, médiation et conduite de projet.

Le département Gestion des Entreprises et des Administrations a structuré ses actions autour de séminaires, projets tutorés et challenges dédiés à l'entrepreneuriat, à la gouvernance durable et à la responsabilité organisationnelle.

Enfin, le département Métiers du Multimédia et de l'Internet a mené des projets innovants en création numérique et renforcé l'ouverture internationale des étudiants grâce à une mobilité au Canada.

Immersion des étudiants de troisième année de BUT à la Désirade.

**Vie étudiante et initiatives associatives**

L'année 2025 a été marquée par plusieurs temps forts favorisant la cohésion et la valorisation des parcours étudiants.
La cérémonie de remise des diplômes, organisée le 18 juillet, a célébré la réussite des diplômés et mis en lumière l'excellence académique et la professionnalisation des formations.
Les témoignages d'anciens étudiants ont souligné l'impact déterminant de l'IUT dans leur insertion professionnelle.
Les étudiants ont également été fortement impliqués dans des projets à dimension citoyenne, sociale et territoriale, notamment au sein du département Carrières Sociales, à travers des actions de sensibilisation (justice, santé mentale, discriminations, prévention des risques), des projets intergénérationnels et des mobilités pédagogiques.

**Manifestations scientifiques et de recherche**

En 2025, l'IUT de la Guadeloupe a renforcé son engagement en faveur de la diffusion de la culture scientifique à travers l'organisation du Village des Sciences dans le cadre de la Fête de la Science (13 et 14 novembre), autour du thème national « Intelligence(s) ». Près de 450 visiteurs ont été accueillis. Les étudiants des quatre départements ont conçu et animé des ateliers interactifs, développant ainsi leurs compétences en médiation scientifique et en communication.
Le département Génie Biologique s'est illustré par sa participation au projet scientifique Planète revisitée – Îles de Guadeloupe, en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle et l'Agence régionale de la biodiversité. Cette immersion de terrain a permis aux étudiants de mobiliser des compétences techniques en écologie et en inventaire de la biodiversité, en lien étroit avec la recherche et les enjeux environnementaux du territoire.

**Travaux et amélioration des infrastructures**

En 2025, l'IUT a mobilisé ses ressources propres pour moderniser ses équipements pédagogiques et renforcer la qualité des formations. Cela a concerné :

- Le renouvellement du matériel informatique des salles pédagogiques,
- La modernisation d'équipements de travaux pratiques, notamment en Génie Biologique et en MMI,
- Le remplacement de deux sorbonnes afin d'améliorer la sécurité des laboratoires.

Ces investissements traduisent une gestion stratégique des ressources au service de la qualité académique et de la sécurité des usagers.

Des travaux de rénovation et d'embellissement ont été réalisés afin d'améliorer durablement les conditions d'accueil et de travail :

- Réfection de certains espaces (peinture, amélioration des espaces communs),
- Renforcement de la signalétique et installation de totems pour faciliter l'orientation sur le campus,
- Réhabilitation des équipements sanitaires,
- Mise en conformité du bâtiment dans le cadre de la commission de sécurité.

Ces actions contribuent à renforcer l'attractivité du campus et à offrir un environnement d'étude plus fonctionnel, sécurisé et accueillant.

# B- Un pôle qui poursuit son essor intrinsèque

## 1. Un pôle fort d'une administration évoluant sur des bases solides

### Mise en place de circuits et d'outils de pilotage et de gestion

L'activité administrative du pôle Guadeloupe s'appuie sur des outils de pilotage et de gestion efficients qui permettent d'assurer une réelle continuité de service public. Cette gestion est partagée par l'ensemble des agents du pôle Guadeloupe ce qui concoure à une efficacité réelle dans le travail quotidien. Le pôle Guadeloupe inscrit son développement dans le respect des grands principes consacrés du service public qui sont la continuité du service public, l'égalité, la mutabilité et l'accessibilité.

Dans un premier temps, l'utilisation des ressources sur les dossiers partagés du pôle permet une mutualisation des éléments et des données et une mutabilté. Les dossiers sont repartis par champs d'actions et les agents ont accès aux dossiers relevant de leur périmètre.

Ce partage sécurisé des données permet une dématérialiation des ressources de travail et une grande rapidité de traitement et de réaction.

Au niveau écologique, cela permet de diminuer drastiquement le nombre de mails échangés.. En effet, cela participe également à une démarche verte et vertueuse du pôle Guadeloupe car le mail a lui aussi une empreinte carbone à ne pas négliger.

En termes de gestion courante, de nouveaux outils ont été mis en place à l'exemple de fiches de suivi pour le volet logistique. Le nombre de demandes important nécessite un suivi miniuteux. Ce processus de gestion permet de renforcer le suivi et la traçabilité des actions menées sur le terrain au niveau administratif afin que le travail effectué par les agents sur le terrain ait une continuité administrative.

Au niveau des différents services du pôle Guadeloupe, de nombreux canevas ont été réalisés afin de figer les éléments récurrents à l'exemple de courriers de réponse au Bureau de la formation continue et de l'apprentissage. Ces modèles permettent de sécuriser les actes de gestion des services et de rationaliser le temps consacré aux actes courants et récurrents. Cela permet de dégager un temps précieux pour les actions ayant une portée plus stratégique mais également de réduire le risque d'erreurs.

Enfin, des outils de contrôle et de suivi sont élaborés afin de suivre les actions pluriannuelles à l'exemple des marchés publics ou des conventions. Ces documents permettent d'avoir une visibilité globale des marchés en cours par exemple et d'anticiper les actions à mettre en place dans le cadre de leur suivi. Cette solidification constante de l'administration du pôle Guadeloupe permet l'évolution des services.

A titre d'exemple, durant l'année universitaire 2024-2025, l'offre de formation du Bureau de la Formation Continue et de l'Apprentissage s'est caractérisée par une diversité de formations couvrant les diplômes d'accès aux études universitaires, les diplômes universitaires, les licences professionnelles, ainsi que plusieurs masters 2 et les dispositifs de validation des acquis. Au total, 223 participants étaient inscrits dans ces différentes formations. Le taux global de réussite est d'environ 71 %.

Le BFCA a pour objectif de proposer à l'ensemble des actifs du monde professionnel des formations pour compléter leur cursus ou encore obtenir des compétences. Il a vocation également à permettre une insertion professionnelle notamment avec les diplômes du DAEU A ou DAEU B qui sont des diplômes équivalent au baccalauréat. De ce fait, ils permettent une reprise d'études ou encore une insertion professionnelle. Il propose également des formations répondant aux besoins du territoire. A l'instar de l'ouverture des licences (administration publique ; sciences de l'éducation ; management et gestion des organisations ; assurance banque finance) et des masters (comptabilité contrôle audit ; gestion des ressources humaines ; management et administration des entreprises, et tourisme).

Ces actions de formation se développent sur l'ensemble du territoire. En effet, le DUCA TPE (formation pour jeunes créateurs d'entreprise de moins de 25ans) a été mis en place en partenariat avec la Mission Locale Guadeloupe; le master 1 et master 2 psychologie implantés sur le campus du Camp Jacob ou encore le DU FFASILL sur le campus du Morne Ferret.

Plusieurs formations affichent des résultats particulièrement satisfaisants, avec des taux de réussite atteignant 100 % notamment en Master 2 et en formation de formateurs d'Adultes en Situation d'Illettrisme, tandis que d'autres formations présentent des taux compris entre 75 % et 90 %. Ces résultats confirment la solidité de l'offre de formation et la qualité du suivi pédagogique proposé.

Le 04 décembre 2025, la Mission locale Guadeloupe et le BFCA ont remis les diplômes du Diplôme Universitaire de Création d'Activité de Très Petites Entreprises (DUCA TPE), offrant aux porteurs de projets un tremplin vers l'entrepreneuriat.

Cérémonie de remise des diplômes du DUCA

Ces dernières années, le BFCA a été réorganisé et restructuré dans ses missions administratives et pédagogiques. Une feuille de route a été mise en place pour un meilleur suivi des différentes formations. Le modèle économique a été revu suivant les références du marché.

Un manuel de présentation du DAEU A ET B a été crée mettant en avant les cours dispensés et les deux modules d'accompagnement et d'aide pour les étudiants afin de se préparer durant l'année (lecture efficace ou encore pass documentaire).

Un calendrier prévisionnel a été mis en place afin de structurer les différents temps des formations et un accent a été mis sur les réunions de rentrée afin d'accompagner les étudiants dès le début de leur cursus notamment pour le dispositif de VAE (validation des acquis de l'expérience).

Au niveau de l'insertion professionnelle, 40% des étudiants en reprise d'études sont des salariés souhaitant connaître une évolution de carrière ou une reconversion. Les demandeurs d'emploi généralement plus nombreux choisissent de reprendre les études. Le taux de réussite général aux diplômes varie entre 50% et 100%. Le taux d'insertion pour les demandeurs d'emploi varie entre 40 et 50% car certains étudiants font le choix de poursuivre leur étude à un niveau supérieur.

## Un travail collaboratif efficace avec les services communs et centraux

Le pôle Guadeloupe travaille en lien étroit avec l'ensemble des services communs et centraux. Durant l'année 2025, des actions fortes ont mis en lumière cette collaboration efficace et performante.

Au mois d'octobre 2025 se sont tenus les premiers examens nationaux de deuxième cycle de médecine à l'UFR santé et pour la première fois à l'université des Antilles sur les deux pôles en simultanée avec le national.

Ces examens ont exigé des conditions très strictes comme la vérification des équipements ou encore la mise en place de dispositifs de sécurité. Cette opération a demandé un travail conséquent et minutieux des agents de la DSIN, du pôle et de l'UFR santé.

L'esprit d'équipe et de solidarité entre les deux pôles a pu être mis en exergue à cette occasion. Les collègues ont fait preuve d'un très grand investissement à tous les niveaux, personnel, technique, administratif, informatique et pédagogique. Ce fort esprit collaboratif a permis la bonne tenue de ces examens exigeants.

Réunion avec le service des ressources humaines à l'amphithéâtre Méril

Le service des ressources humaines et le service des affaires juridiques et institutionnelles sont pleinement mobilisés avec le pôle Guadeloupe au quotidien, à travers l'ensemble des vérifications effectuées sur les différents dossiers. Cela garantit la conformité des éléments administratifs et la sécurisation des procédures. Ce travail étroit permet d'anticiper les besoins et de fiabiliser les données.

Aussi, la direction générale des services adjointe - finances joue un rôle central dans la coordination administrative et fonctionnelle des projets. La direction du budget ainsi que l'appui au pilotage financier permet d'assurer un accompagnement constant dans le suivi budgétaire et financier des opérations engagées. Grâce à une collaboration étroite avec les équipes concernées, les échanges réguliers ont permis d'optimiser la planification des dépenses et d'anticiper les échéances.

Enfin, l'agence comptable assure au quotidien le traitement des factures en étroite collaboration avec le pôle, garantissant la fluidité et la sécurisation des opérations comptables. Ce travail mené conjointement permet de respecter autant que possible les délais de paiement.

La collaboration étroite entre les services de l'administration générale et le pôle Guadeloupe, fondée sur un travail d'équipe, des liens solides et une communication fluide, favorise la structuration d'actions et la sécurisation des procédures. Cette coordination permet l'élaboration de calendriers prévisionnels cohérents.

## Un accompagnement du personnel

Au sein du pôle Guadeloupe, un véritable esprit de travail et d'équipe règne, basé sur la confiance, la solidarité et la communication fluide entre les membres. Chacun contribue activement aux projets, partage son expertise. Une véritable solidarité entre les agents existe. Cette dynamique collective permet non seulement de renforcer l'efficacité des actions menées, mais aussi de créer un environnement de travail motivant et dynamique, au sein duquel la coordination et l'entraide sont au cœur des pratiques quotidiennes.

Au niveau de l'évolution de carrière, deux agents logistiques de catégorie C ont bénéficié d'une promotion au cours de l'année et sont devenus agents de catégorie B. Un agent a réussi au concours et poursuit son année de stagiairisation. Au BFCA deux agents sont passés de catégorie C à la catégorie B et un agent de catégorie B en catégorie A.

Cela témoigne de la reconnaissance de leur engagement et de la qualité de leur travail. Cette évolution souligne l'importance accordée au suivi des compétences et à la reconnaissance au sein de la BAP G, qui ne cesse d'être valorisée. Elle contribue également à renforcer une dynamique positive au sein du service et démontre avec force que la valeur travail prime.

La direction du pôle poursuit son accompagnement des agents dans leur évolution professionnelle, notamment à travers un suivi individualisé pour les dossiers relatifs aux listes d'aptitude afin d'accompagner leur évolution professionnelle.

Le projet de vestiaires pour les agents logistiques, réalisé en décembre 2025 à hauteur de 5187,39 euros, a permis de créer un espace dédié pour se changer et entreposer les effets personnels. Le renouvellement des équipements de protection individuelle (EPI) a été effectué en 2025 pour un montant de 1 651,43 euros.

Aussi, les outils informatiques des agents logistiques ont été changés pour un montant de 2 382,66 euros et une formation a été assurée par la DSIN afin de leur permettre d'être bien connectés à leur environnement de travail numérique. Cela participe a un véritable sentiment de bien-être au travail.

Plusieurs moments conviviaux sont spontanément organisés au cours de l'année afin de renforcer la cohésion. Des moments de partage ont été organisés au sein du pôle et des composantes, notamment les repas de fin d'année, permettant de renforcer les liens entre collègues et de favoriser un climat de travail collaboratif.

## 2.Un pôle qui se modernise

### Un contexte territorial demandant une capacité d'adaptation

L'année 2025 a été marquée par des difficultés d'alimentation en eau affectant plusieurs composantes. Afin de faire face à cette situation, des citernes ont été installées pour plusieurs bâtiments sur les campus de Fouillole et du Morne Ferret, permettant d'assurer la continuité des activités. Le pôle Guadeloupe a mobilisé un budget conséquent dédié à ces aménagements. Cette situation a toutefois entraîné une augmentation des factures d'eau, conséquence directe de l'adaptation aux contraintes rencontrées.

L'approvisionnement en eau sur le campus de Fouillole a continué de représenter un défi majeur. Depuis octobre 2022, suite à une grève de la Générale des Eaux, l'université a été équipée de citernes pour pallier les interruptions d'eau.

En 2023, cinq citernes ont été installées : une de 5 350 litres à l'UFR SJE pour un montant de 5 839,97 euros, une de 3 300 litres à l'amphithéâtre Tassius pour un montant de 5 494,93 euros, trois citernes de 1 100 litres à la bibliothèque universitaire pour un montant de 5 841,86 euros et une citerne au bâtiment Mérault dans le cadre de la rénovation de l'amphithéâtre. Malgré ces installations, la coupure du 20 février 2025 a conduit à la fermeture temporaire de l'université et en mars 2025, certaines citernes alimentées en eau pluviale et en eau potable se sont vidées sur le campus de Fouillole.
Pour répondre aux besoins croissants, de nouvelles citernes ont été installées en juin 2025. Une de 3 300 litres au bâtiment du pôle universitaire pour un montant de 9 374 euros et une de 2 350 litres à l'administration générale pour un montant de 9 559,94 euros.

Le SMGEAG est intervenu pour le remplissage des citernes et la mise à disposition de bouteilles d'eau. La citerne de l'amphithéâtre Mérault a été reliée à l'eau courante pour un coût de 2 998,07 euros afin d'assurer un approvisionnement stable pour les sanitaires.

Remplissage de la citerne de l'amphithéâtre Mérault

En octobre 2025, une citerne a été installée à l'UFR santé pour un montant de 6 879 euros et une citerne à l'UFR STAPS en novembre 2025. Au total, le pôle Guadeloupe compte 12 citernes, assurant une couverture pour chaque composante.

Des mesures complémentaires ont été mises en place pour gérer les coupures à savoir la sécurisation des citernes à hauteur de 17 176,75 euros, la fermeture des sanitaires dans les bâtiments non équipés, l'application du protocole voté le 03 juillet 2024, un contrat de maintenance pour 6 citernes pour un montant de 5 859 euros, une surveillance quotidienne et la mise à disposition de bouteilles d'eau et de jerricanes pour certains services essentiels comme le SUMPSS, le bâtiment recherche, SEN et la DOSIP.

Citerne sécurisée à l'amphithéâtre Tassius

Citernes sécurisées à la BU du campus de Fouillole

Citerne sécurisée à l'UFR STAPS

Citerne sécurisée à l'UFR SJE

## Remplacement et modernisation du matériel pédagogique

Le remplacement du matériel pédagogique s'est poursuivi tout au long de l'année sur le pôle Guadeloupe. Les UFR ont été dotées d'équipements plus performants afin d'adapter leurs enseignements et garantir une qualité pédagogique en constante amélioration. Le pôle a également contribué au renouvellement des équipements visant à améliorer le bien-être des étudiants, les conditions de travail et d'apprentissage sur les différents campus à hauteur de 36 075,10 euros. Dans le même temps, les actions de maintenance des installations ont été menées de manière régulière, témoignant de l'engagement du pôle Guadeloupe à assurer la sécurité, le confort et le bon fonctionnement des espaces pour l'ensemble des usagers.

Afin de permettre aux étudiants d'être connectés à leur environnement de travail sur le campus du Camp Jacob, une borne Wi-Fi a été installée à l'amphithéâtre Gerty Archimède.

Un écran performant a  été installé à l'amphithéâtre Le Pointe à l'UFR SJE. L'équipement des salles de cours en écrans interactifs continue sur les différents campus. Cela permet d'intégrer pleinement le numérique à la pédagogie et de développer de nouvelles potentialités au niveau des enseignements.

Enfin, le pôle a mis en place des sessions d'information animées par la DSIN, portant sur les outils mis à disposition des enseignants-chercheurs notamment Zoom et eCursus, elles se sont tenues le mardi 30 septembre et le mercredi 1er octobre 2025 sur les campus de Fouillole et du Camp Jacob. La modernisation des équipements et des outils s'appuie également sur un volet pédagogique afin d'accompagner la communauté dans le changement et l'évolution des pratiques.

Ecran de l'amphithéâtre Lepointe à l'UFR SJE

# 3.Un pôle œuvrant rigoureusement à la maintenance et à la sécurisation de ses campus

## Une gestion consolidée de la maintenance des équipements

D'importantes opérations de maintenance ont été réalisées sur les installations électriques, notamment la vérification et l'entretien du tableau général basse tension (TGBT) en avril 2025. La refonte des installations électriques a été effectuée à l'UFR Santé et l'UFR SJE. Des réparations de canalisations défectueuses ont été menées en mars 2025 sur le campus du Morne Ferret, à l'UFR STAPS, dans les espaces de la biologie marine et à l'entrée principale du pôle suite à des fuites souterraines, pour un montant total de 13 837,60 euros. Une détection des réseaux a également été réalisée afin de préparer le projet de renouvellement des tuyaux.

## Des travaux conséquents de climatisation

La climatisation a été progressivement vérifiée et remise en état sur l'ensemble du pôle Guadeloupe. En février et mars 2025, le marché de maintenance a permis l'entretien des climatiseurs, sur l'ensemble des trois campus. Certains équipements restent défectueux ou obsolètes et feront l'objet d'un remplacement progressif. Des réparations ont également été effectuées dans les amphithéâtres Roger Toumson et Saint-Ruff, dans les salles EH, au bâtiment Mérault, à l'amphithéâtre Méril et dans les locaux administratifs. Les climatiseurs sont remplacés progressivement, avec un suivi constant pour répondre aux besoins des services et composantes.

## Une sécurisation continue des campus

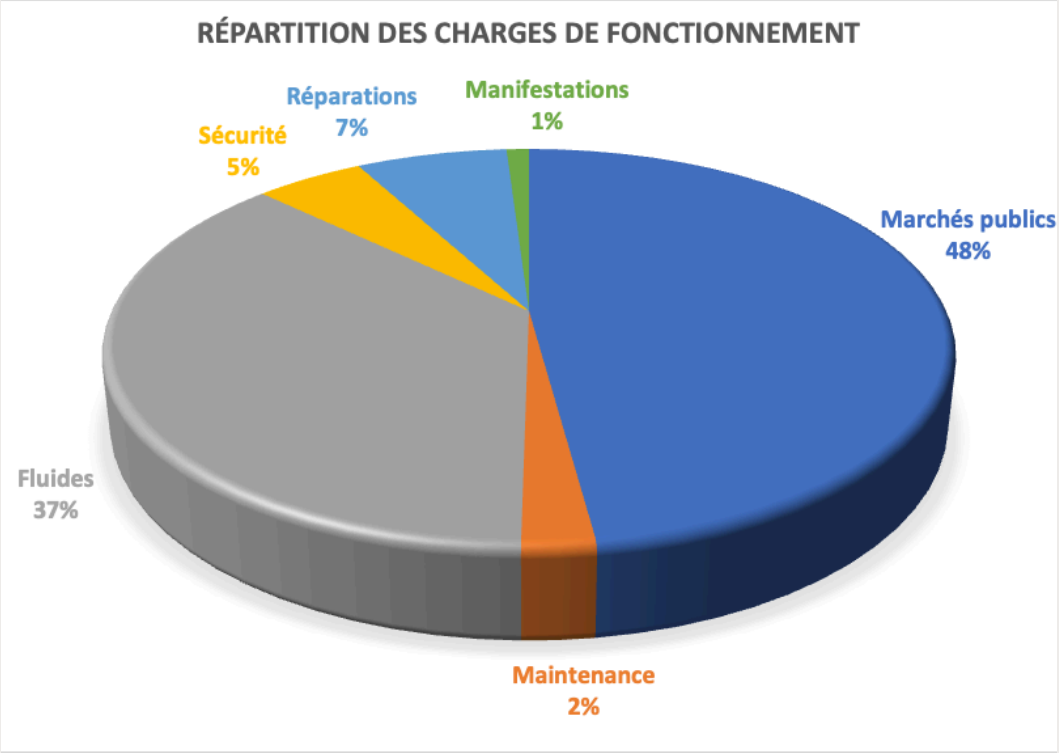
La mise en place de lecteurs de badges a été réalisée pour plusieurs bâtiments du campus de Fouillole, toujours dans une démarche de renforcement de la sécurité. Un travail collaboratif est effectué avec les responsables des composantes et de service afin que l'accessibilité des espaces soit sécurisée. L'objectif est de garantir la sécurité des usagers, des biens et des matériels mais suppose un coût élevé. Durant l'année 2025, ce système a de nouveau démontré son efficacité et permis de mieux contrôler l'accès des différentes zones des campus.

La maîtrise de l'application de gestion des cartes d'accès a rendu effective, la mise en place d'un suivi minutieux et une grande réactivité. Dans le cas d'une perte de carte professionnelle par exemple, le pôle est en capacité de réagir rapidement et de bloquer les accès permettant de prévenir tout risque d'intrusion sur les sites.

De plus, un travail commun a été engagé entre le pôle Guadeloupe et les bibliothèques universitaires des campus concernant les problématiques liées à l'électricité et à la sécurité. L'objectif étant de sécuriser les espaces et de garantir des conditions d'études et de travail optimales aux usagers.

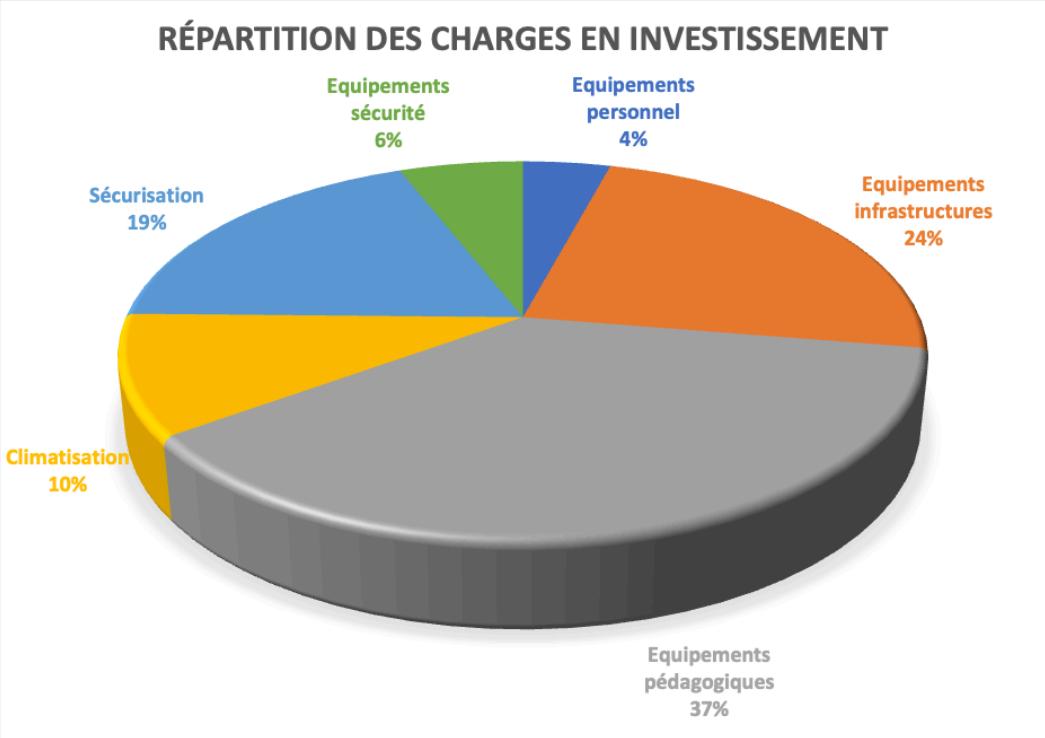
## Un budget dédié aux volets sécurité et maintenance

Ainsi, le pôle Guadeloupe consacre une partie très importante de son budget aux aspects liés aux marchés publics, aux paiements des fluides, à la sécurité, à la maintenance et aux différents travaux tels que ceux relatifs à la climatisation.



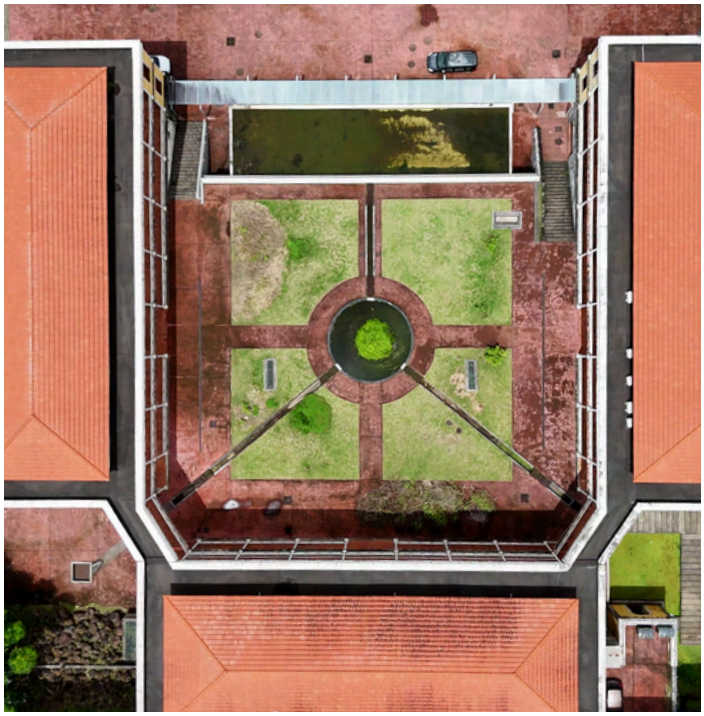

Grâce à la gestion et la maintenance des appareils et des installations, il est possible de constater une baisse des factures d'électricité. En revanche, celles de l'eau ont augmentées.

Ces investissements s'accompagnent de coûts importants liés à la maintenance à l'exemple de celle des citernes, de la climatisation, des onduleurs, des groupes électrogènes, des ascenseurs, des extincteurs ou encore des kits GSM.




Des investissements importants ont été réalisés durant l'année 2025 en termes d'équipements pédagogiques, d'équipements pour les infrastructures à l'exemple de barrières ou encore d'équipements destinés à la sécurisation des différents campus.

Les dépenses relatives à la climatisation ont également eu un impact très significatifs sur le budget du pôle Guadeloupe.



# C- Un pôle Guadeloupe, entre perspectives et ouverture

## 1 Un pôle qui s'inscrit dans une ère d'intelligence artificielle

Cette année, la Journée d'Accueil des Nouveaux Arrivants a été placée sous la thématique de l'IA à l'UA. Les pratiques pédagogiques et les domaines d'expertise scientifique sont amenés à évoluer. Au sein d'une société de plus en plus numérique, cette transition doit être accompagnée. L'éthique de l'IA, l'idée de programmes transverses dans différents cursus, les enjeux soulevés par cette nouvelle technologie méritent que nous réfléchissions au chemin à emprunter. L'IA pourra nous aider dans les tâches répétitives, systématiques ou rébarbatives afin de libérer du temps pour d'autres actions. Il ne faudra pas céder aux effets éphémères, l'objectif étant de se former à l'IA en tant que domaine, en tant que vecteur d'opportunités nouvelles pour le personnel et les étudiants.

L'IA est un outil d'avenir et le pôle Guadeloupe entend pleinement s'inscrire dans cette nouvelle ère sur l'ensemble des missions relevant de son périmètre à savoir administratif ou encore logistique. En effet, cette année 2026 ouvrira le diplôme universitaire initiation à l'intelligence artificielle appliquée au métier en formation continue.

## 2 Un pôle promouvant l'insertion professionnelle

Au delà de la formation des étudiants, le pôle Guadeloupe a à cœur de mettre les étudiants en lien avec les acteurs sociaux économiques. En ce sens, des temps ont et seront organisés à travers des job dating dans chacune des composantes. Ces actions permettront aux étudiants de se mettre en situation en rencontrant des professionnels, en présentant leur CV et en s'exprimant dans une situation d'embauche.

A l'instar du job dating organisé pour les étudiants de l'UFR STAPS en mars 2026, d'autres manifestations seront organisées. L'objectif, derrière le choix de faire par filière, est d'offrir des opportunités de stages, de jobs durant les vacances ou une première expérience professionnelle.

## 3 Un pôle engagé pour l'amélioration des lieux de vie et dans une démarche de sécurisation et de renforcement des installations

Le pôle Guadeloupe poursuit le renforcement de ses équipements et l'amélioration des conditions d'accueil et de travail sur l'ensemble de ses campus. Les actions qui seront déployées comprennent le remplacement de certains équipements, l'éclairage des espaces, l'installation de lecteurs de badges, d'outils de sécurisation, la mise en place de systèmes de sécurité incendie (SSI) ainsi que l'achat de climatiseurs et de citernes. La mise en place de réceptacles adaptés, la maintenance des installations photovoltaïques sont également prévus en 2026.

De plus, dans cette dynamique de gestion des coûts énergétiques, la DPI poursuit l'installation de panneaux photovoltaiques notamment sur le batîment du pôle GUadeloupe afin de pouvoir réduire les dépenses relatives à l'électricité.

Durant l'année 2026, le pôle Guadeloupe va poursuivre les actions engagées relatives à la sécurisation et au renforcement des installations sur l'ensemble des campus.

Le nettoyage du sous-sol du bâtiment recherche est une des actions phares de l'année 2026, permettant ainsi la mise en place d'une véritable soute afin de stocker en toute sécurité les produits chimiques. Un groupe de travail a été chargé de proposer une organisation viable pour cette soute, pour également libérer de l'espace dans les laboratoires.

Les ascenseurs du bloc B du bâtiment recherche et du bâtiment TP-DOSIP ont fait l'objet de réparations et ont pu être remis en service en début d'année.

Pour l'UFR SEN, l'installation d'une citerne dans le bâtiment d'enseignement sera réalisée une fois le chantier de réhabilitation terminé.

Les efforts se poursuivent pour renforcer la sécurité et améliorer les infrastructures. Des grillages supplémentaires seront posés à l'INSPE, tandis que des alarmes seront installées sur des zones sensibles garantissant ainsi des conditions de travail et d'étude sûres et adaptées pour tous. Sur le campus du Camp Jacob, la station de traitement des eaux usées est en cours de réparation.

La Direction du Patrimoine effectuera la livraison de l'aile C et D du bâtiment enseignement de l'UFR SEN.

Ces trois grands axes paveront la trajectoire du pôle Guadeloupe pour l'année 2026 et les années à venir. Le pôle Guadeloupe se pense toujours à travers un projet d'ensemble cohérent en lien avec la politique de l'établissement, au service de ses usagers et de son territoire.

## Le pôle Guadeloupe, une équipe soudée et motivée

-Monsieur DIELNA
-Monsieur JEANNE
-Madame BYRAM
-Monsieur MATHIEU
-Madame EDOUARD-LALANNE
-Monsieur FIGARO
-Madame HIBAU
-Monsieur URGEN
-Monsieur BORDIN
-Monsieur KERHEL
-Madame KANCEL
-Monsieur EGERTON
-Madame FLANDRINA
-Monsieur RELMY
-Monsieur LONGFORT
-Monsieur MARLIN
-Madame CORDOVAL
-Madame SAINT-AURET
-Monsieur CHASSELAS
-Madame MIGNOT
-Madame HANSS
-Madame CRECEL
-Madame PATUROT
-Monsieur MAISONNEUVE
-Monsieur DORINAS
-Madame JUMET
-Monsieur FOY
-Madame D'ARBAUD

## Le pôle Guadeloupe, des chargés de mission réactifs et efficaces

-Madame ODACRE, chargée de mission recherche de financement
-Madame ANDRE, chargée de mission handicap et sécurité
-Madame GOUDOU, chargée de mission des affaires institutionnelles
-Monsieur BLACODON, chargé de mission vie des campus

## Le pôle Guadeloupe, des associations étudiantes investies et dynamiques

Le Pôle Guadeloupe c'est le vice-Président étudiant, la vice-présidente de la CFVU, la vice-présidente de la commission de recherche et les associations étudiantes : AJC – Association des jeunes chercheurs en Guadeloupe, GUC - Guadeloupe Université Club, Réseau Média Jeune - DOMSTYLE CONNEXION (DMJ), EIG – Association Élèves ingénieurs Guadeloupe, CIU - CRISTAL IMPACT UNIVERSITAIRE, GBU – Groupe Biblique Universitaire, GWADA STAPS – Association des étudiants en STAPS, MEDIK WEST INDIES – Association des étudiants de médecine, THEMI'X - Association des étudiants de l'UFR SJE, WI-BASH – Association des étudiants en informatique, Karib'Ortho - Association des étudiants en orthophonie, Bureau des apprentis de la MIAGE - Association des étudiants de la MIAGE, Caribaea campus Gwadloup - Association pour la promotion de la biodiversité et l'environnement de la Caraïbe, Club les Francoph'îles - Association pour la promotion de la francophonie, I.S.E.C.S - Association des étudiants de l'IUT.

## Le pôle Guadeloupe, des élus engagés et disponibles

L'engagement important des élus du comité social d'administration spécial (CSAS) et du conseil de Pôle est un élément majeur pour le Pôle Guadeloupe.

## Le pôle Guadeloupe et ses composantes

-Madame Jean-Alexis, Vice-présidente du pôle Guadeloupe
-Madame D'arbaud, responsable administrative et financière du pôle Guadeloupe/DGSA

-Madame Aurore, directrice de l'IUT
-Monsieur Blanc, responsable administratif et financier de l'IUT

-Monsieur Nanhou, doyen de la faculté Roger Tousmon
-Madame Coudoux, responsable administrative et financière de la faculté Roger Toumson

-Monsieur Delcroix, directeur de l'INSPE
-Madame Negrit, responsable administrative et financière de l'INSPE

-Monsieur Rauzduel, doyen de l'UFR STAPS
-Madame Moulin, responsable administrative et financière de l'UFR STAPS

-Monsieur Zahibo, doyen de l'UFR SEN
-Madame Saint-Clair, responsable administrative et financière de l'UFR SEN

-Monsieur Maurin, doyen de l'UFR SJE
-Madame De la Cruz, responsable administrative et financière de l'UFR SJE

## Conclusion de la Vice-présidente du pôle Guadeloupe

L'énergie positive et la vivacité que dégage le pôle Guadeloupe se déploient pleinement grâce à tous ses acteurs. Le pôle Guadeloupe ne cesse de démontrer sa capacité à interagir avec son environnement, à rendre un service effectif et rigoureux à la communauté universitaire. Il reste bien entendu des actions à mener et des défis à relever.

Je reste à l'écoute et continue d'œuvrer afin de contribuer à un vivre-ensemble favorable aux étudiants et aux collègues.

Je félicite les élus étudiants, les associations étudiantes et les vice-présidents étudiants pour leur engagement remarquable.

Je remercie les agents du pôle Guadeloupe pour leur investissement quotidien.

Je salue le travail des doyens, des directrices et directeurs, des responsables administratifs et financiers des composantes, des vice-présidents ainsi que des services transversaux et centraux pour leur engagement collaboratif.

Enfin, je remercie les chargés de mission qui fournissent un travail important à mes côtés.

# INDEX

- **BFCA** : bureau de la formation continue et de l'apprentissage
- **CFVU** : commission de la formation et de la vie universitaire
- **CROUS** : centre régional des œuvres universitaires et scolaires
- **CVEC** : contribution de vie étudiante et de campus
- **DAF** : direction des affaires financières
- **DAJI** : direction des affaires juridiques et intentionnelles
- **DEVE** : direction des études et de la vie étudiante
- **DOSIP** : direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle
- **DPI** : direction du patrimoine immobilier
- **DSIN** : direction des systèmes d'information et du numérique
- **FSDIE** : fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes
- **JANE** : journée d'accueil des nouveaux étudiants
- **IUT** : institut universitaire de technologie
- **MVC** : mission vie des campus
- **SDIS** : service départemental d'incendie et de secours
- **SEN** : sciences exactes et naturelles
- **SJE** : sciences juridiques et économiques
- **STAPS** : sciences et techniques des activités physiques et sportives