

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Portail Economie et gestion - Eco de l'environnement et aménagement du territoire/Expertise éco,financière et managériale/Préparation aux métiers de l'enseignement - Guadeloupe

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Eco de l'environnement et aménagement du territoire/Expertise éco,financière et managériale /Préparation aux métiers de l'enseignement - Guadeloupe	Jury par défaut	Tous les candidats	250	641	517	641	43	5
Université des Antilles - Pôle	Jury par défaut	Tous les candidats	20	641	113	639	43	5



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Eco de l'environnement et aménagement du territoire /Expertise éco,financière et managériale/Préparation aux métiers de l'enseignement - Guadeloupe :

La licence d'économie gestion se scinde en plusieurs parcours.

Parcours 1: Economie de l'environnement et aménagement du territoire (EEAT)

Parcours 2: Expertise économique, financière & managériale (EEFM)

Parcours 3 : Préparation aux métiers de l'enseignement en partenariat avec l'INSPE

Parcours 4 : LAS Licence option Accès Santé La licence vise à faire bénéficier les étudiants des opportunités d'insertion dans le contexte environnemental de proximité, mais aussi de préparer les étudiants à intégrer les Masters à leur disposition au sein de notre Université.

Le parcours 1 s'oriente également vers les métiers d'aménageurs, de conseils en entreprises, et surtout les métiers liés à tout ce qui concerne le développement durable.

Le parcours 2 s'oriente plus vers les métiers de l'économie et les métiers de la gestion. L'Expertise économique, juridique et financière porte sur l'analyse des projets publics et privés, le soutien aux entreprises en création, en développement ou en difficulté, le suivi de la situation économique et financière des entreprises. Ce parcours permettra aux étudiants de devenir des économistes, des Gestionnaires, des consultants, etc.

Le parcours 3 correspond à une sensibilisation aux métiers de l'enseignement et prépare l'étudiant à l'entrée dans un master MEEF en sciences économiques et sociales ou en économie et les sciences de gestion ; ce parcours débute à partir de la L3.

Certaines matières liées à l'enseignement seront insérées en 3<sup>e</sup> années comme enseignements de parcours et en EC libre.

Le parcours 4 Les étudiants suivent l'ensemble des cours en Licence d'économie-gestion et tenu de suivre les modules choisis en Médecine.

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Eco de l'environnement et aménagement du territoire /Expertise éco,financière et managériale/Préparation aux métiers de l'enseignement - Guadeloupe - Accès Santé (LAS) :

La licence d'économie gestion se scinde en plusieurs parcours.

Parcours 1: Economie de l'environnement et aménagement du territoire (EEAT)

Parcours 2: Expertise économique, financière & managériale (EEFM)

Parcours 3 : Préparation aux métiers de l'enseignement en partenariat avec l'INSPE

Parcours 4 : LAS Licence option Accès Santé La licence vise à faire bénéficier les étudiants des opportunités d'insertion dans le contexte environnemental de proximité, mais aussi de préparer les étudiants à intégrer les Masters à leur disposition au sein de notre Université.

Le parcours 1 s'oriente également vers les métiers d'aménageurs, de conseils en entreprises, et surtout les métiers liés à tout ce qui concerne le développement durable.

Le parcours 2 s'oriente plus vers les métiers de l'économie et les métiers de la gestion. L'Expertise économique, juridique et financière porte sur l'analyse des projets publics et privés, le soutien aux entreprises en création, en développement ou en difficulté, le suivi de la situation économique et financière des entreprises. Ce parcours permettra aux étudiants de devenir des économistes, des Gestionnaires, des consultants, etc.

Le parcours 3 correspond à une sensibilisation aux métiers de l'enseignement et prépare l'étudiant à l'entrée dans un master MEEF en sciences économiques et sociales ou en économie et les sciences de gestion ; ce parcours débute à partir de la L3. Certaines matières liées à l'enseignement seront insérées en 3<sup>e</sup> années comme enseignements de parcours et en EC libre.

Le parcours 4 Les étudiants suivent l'ensemble des cours en Licence d'économie-gestion et tenu de suivre les modules choisis en Médecine.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La poursuite des études en économie gestion exige une solide culture dans certaines disciplines quantitatives (Mathématiques, statistiques) et également une bonne culture générale.

Le suivi de l'actualité quotidienne est un plus, pour la poursuite des études.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières quantitatives et en économie et en gestion	Moyenne générale de tous les critères	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail	Moyenne générale de tous les critères	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère Expression orale évaluée en entretien	Important
Savoir-être	Ouverture au monde	Moyenne générale de tous les critères	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen	Moyenne générale de tous les critères	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement citoyen	Moyenne générale de tous les critères	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif (groupe de carnaval, croix rouge, pompier volontaire, etc.)	Important
	Cohérence du projet	Moyenne générale de tous les critères	Motivation évaluée en entretien Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Moyenne générale de tous les critères	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif (groupe de carnaval, croix rouge, pompier volontaire, etc.)	Important

**Signature :**

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles -

Pôle Guadeloupe