

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Certificat de capacité d'Orthophoniste (36301)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Certificat de capacité d'Orthophoniste (36301)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	327	17	17	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

## Attendus locaux

Connaissances basiques du créole

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les université et confère le grade de master.

- Organisée en cinq années (selon le Bulletin Officiel du 14/05/2020) elle se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).
- L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle.

La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales ( biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie ( recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est tenue en présentiel avec les membres de la commission chargée d'étudier les dossiers et renseigner les rubriques du traitement algorithmique.

Les notes de première et terminale ont été prises en compte principalement celles obtenues dans les matières scientifiques : Mathématiques, SVT, Physique-Chimie. Les dossiers ont donc été évalués sur la base d'un algorithme conformément à des critères choisis par la commission.

Enfin, certains dossiers ont fait l'objet d'une étude manuelle, notamment pour des candidats en réorientation ou reconversion professionnelle.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat devra posséder une excellente culture générale ainsi qu'une solide maîtrise en orthographe, syntaxe et dans le domaine scientifique. Il devra de plus être doté d'une réelle capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée.

Il devra enfin montrer lors de la constitution sa motivation pour un métier de soin, son intérêt pour l'autre, son engagement au service de l'autre, son empathie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Première et Terminale	Notes obtenues dans les matières littéraires (Français, langues vivantes)	Notes obtenues dans les matières littéraires (Français, langues vivantes)	Essentiel
	Résultats de Première et Terminale	Notes obtenues dans les matières scientifiques (SVT, Mathématiques et Physiques/chimie)	Notes obtenues dans les autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité de l'expression écrite	orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles	orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du projet professionnel	Essentiel
	motivation	connaissance de la formation, description des activités et parcours scolaire	connaissance de la formation, description des activités et parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle  
Guadeloupe