

Rapport public Parcoursup session 2023

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Portail Economie et gestion - Comptabilité, Contrôle, Audit / Management des organisations / Monnaie, banque, finance, assurance / Diagnostic et ingénierie territoriale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Economie et gestion - Comptabilité, Contrôle, Audit / Management des organisations / Monnaie, banque, finance, assurance / Diagnostic et ingénierie territoriale	Jury par défaut	Tous les candidats	350	532	478	527	34	5

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Economie et gestion - Comptabilité, Contrôle, Audit / Management des organisations / Monnaie, banque, finance, assurance / Diagnostic et ingénierie territoriale - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	532	96	527	34	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Economie et gestion - Comptabilité, Contrôle, Audit / Management des organisations / Monnaie, banque, finance, assurance / Diagnostic et ingénierie territoriale :

Objectifs de la formation :

La licence « Économie et Gestion » est un diplôme national qui propose une formation généraliste de qualité principalement focalisée sur les domaines de l'économie, de la gestion et de la comptabilité sur 6 semestres. La licence intègre une ouverture sur des disciplines connexes telles que le droit et la sociologie.

L'accent est mis sur la transmission des savoirs disciplinaires fondamentaux ainsi que sur l'acquisition de compétences transversales et linguistiques afin de faciliter la poursuite d'études et de favoriser la

professionnalisation des étudiant(e)s.

Les 4 premiers semestres sont consacrés à l'acquisition de savoirs fondamentaux, et dans une logique de spécialisation progressive, à partir du cinquième semestre, les étudiant(e)s choisissent un parcours permettant une pré-spécialisation. 4 parcours sont proposés:

- Parcours Management des organisations
- Parcours Diagnostic et ingénierie territoriale
- Parcours Monnaie, Banque, Finance, Assurance
- Parcours Comptabilité, contrôle, audit

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Economie et gestion - Comptabilité, Contrôle, Audit / Management des organisations / Monnaie, banque, finance, assurance / Diagnostic et ingénierie territoriale - Accès Santé (LAS) :

Objectifs de la formation :

La licence « Économie et Gestion » est un diplôme national qui propose une formation généraliste de qualité principalement focalisée sur les domaines de l'économie, de la gestion et de la comptabilité sur 6 semestres. La licence intègre une ouverture sur des disciplines connexes telles que le droit et la sociologie.

L'accent est mis sur la transmission des savoirs disciplinaires fondamentaux ainsi que sur l'acquisition de compétences transversales et linguistiques afin de faciliter la poursuite d'études et de favoriser la professionnalisation des étudiant(e)s.

Les 4 premiers semestres sont consacrés à l'acquisition de savoirs fondamentaux, et dans une logique de spécialisation progressive, à partir du cinquième semestre, les étudiant(e)s choisissent un parcours permettant une pré-spécialisation. 4 parcours sont proposés:

- Parcours Management des organisations
- Parcours Diagnostic et ingénierie territoriale
- Parcours Monnaie, Banque, Finance, Assurance
- Parcours Comptabilité, contrôle, audit

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de 4 membres et présidée par la Co-Responsable Pédagogique de licence s'est réunie au cours de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique. Les dossiers des candidats ont fait l'objet d'un pré-classement utilisant un traitement algorithmique (voir ci-dessous), puis d'un examen qualitatif par la commission d'examen des vœux. La commission s'est attachée à définir des critères d'évaluations, quantitatifs et qualitatifs, tenant compte du niveau académique des candidats compte tenu de leur filière de spécialité. La commission d'examen des vœux attache une importance particulière au projet de formation motivé des candidats en réorientation.

Pour établir son classement, la commission a pris en compte les notes de Première et de Terminale ainsi que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour les futurs bacheliers (à défaut elle s'est basée sur les autres notes disponibles) et les notes aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation. La commission a également pris en compte les éléments de la fiche Avenir ainsi que le projet motivé. L'adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel du candidat a fait l'objet d'une attention particulière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre le niveau académique et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Il est conseillé aux candidats de bien justifier leur choix de parcours dans la rubrique « projet de formation ». L'originalité et la personnalisation de ces éléments sont appréciées. Un soin tout particulier sera apporté à la rédaction et l'orthographe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale	Notes de première et terminale en spécialités mathématiques, maths complémentaires et maths expertes, à défaut en sciences (pour les terminales) Notes au bac en mathématiques, en Enseignement scientifiques et en Français	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats en Français, résultat global	Appréciations	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Implication, capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins)	Important
	Autonomie et curiosité intellectuelle	Méthode de travail. Capacité à s'investir dans une formation exigeante	Appréciations des enseignants (Fiche Avenir et bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Adéquation du projet motivé avec la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif, centres d'intérêt, réalisation extra-scolaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles -

Pôle Martinique