

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Histoire - Histoire - Martinique (11836)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Histoire - Histoire - Martinique (11836)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	81	81	81	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales  
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,

économiques et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Objectifs :

La licence Mention Histoire a pour objectif de donner aux étudiants une culture historique solide en abordant les fondamentaux théoriques et scientifiques des études d'histoire (Histoire antique, Histoire médiévale, Histoire moderne et Histoire contemporaine, Historiographie) mais aussi les apports des sciences historiques (Histoire de l'art, Archéologie, Paléographie).

### Organisation des études :

La formation est mutualisée dans sa totalité avec la Licence mention Histoire Histoire de l'Art et Archéologie.

La formation s'organise sur 3 ans :

- Licence 1 : 500 h correspond à une année pluridisciplinaire domaine SHS ALL
- Licence 2 et 3 (500 h chacune).

Le parcours se construit autour d'un couple majeure / mineure. Majeure : Histoire 60 % au moins ; mineure : Sciences historiques 40 %.

Stage obligatoire de 4 semaines en L3.

\* Possibilité de réorientations notamment vers la licence bidisciplinaire mention Histoire - Histoire de l'art et archéologie ou vers d'autres mentions du domaine SHS, en fonction des pré-requis des équipes pédagogiques concernées. \* Possibilité, également, de suivre en L3 une formation en Licence professionnelle « Guide-conférencier » ou « Médiation par des approches artistiques et culturelles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

-

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu des attendus définis pour chaque mention de licence, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale	Notes en français, histoire, géographie, philosophie	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et connaissances	Examen des types de baccalauréat obtenus, dossiers pour proposition d'inscription en oui si	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacités	Appréciations des professeurs principaux et proviseurs	Bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Examen et notation de la lettre de motivation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement pour la formation	Examen et notation de la lettre de motivation	Projet de formation, Fiche Avenir	Important

**Signature :**

Eustase JANKY,  
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle  
Martinique